

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ ЦРР

детский сад «Танюша»

/Е.В.Сулманова/

«01» 2024г.

**Календарный учебный график занятий
по оказанию дополнительной платной образовательной услуги
«Школа юного художника» на 2024-2025 учебный год
(возраст 6-7 лет)**

неделя	№	Тема	Объём образовательной нагрузки (кол-во мин./ч.)	Кол-во НОД в месяц
Октябрь				
1.	1.	«Рисунок дерева в кругу» (рисование гуашью). <i>Цель:</i> совершенствовать умение сочетать тёплые тона	30 мин.	8
	2.	«Букет в вазе» (акварель+ восковые мелки). <i>Цель:</i> продолжать учить работать в этой технике.	30 мин.	
2.	3.	«Осенние деревья» (печать ладошками). <i>Цель:</i> закреплять навыки смешивания красок.	30 мин.	
	4.	«Собачка» (печать ладонью). <i>Цель:</i> продолжать учить изображать животных	30 мин.	
3.	5.	«Дикие лебеди» (печать осенними листьями). <i>Цель:</i> продолжать учить смешивать краски прямо на листьях.	30 мин.	
	6.	«Жар-птица» (гуашь). <i>Цель:</i> учить изображать сказочных птиц.	30 мин.	
4.	7.	«Фантазийные цветы» (акварель+ восковые мелки). <i>Цель:</i> продолжать развивать фантазию и воображение детей.	30 мин.	
	8.	. «Закат» (гуашь). <i>Цель:</i> развивать чувство композиции.	30 мин.	
Ноябрь				

:

1.	1.	«Воробушки» (печать ладонью). <i>Цель:</i> совершенствовать умение делать отпечатки и дорисовывать их.	30 мин.	8
	2.	«Попугай» (гуашь). <i>Цель:</i> продолжать учить изображать птиц.	30 мин.	
2.	3.	«Хамелион» (гуашь). <i>Цель:</i> способствовать художественно-эстетическому развитию детей.	30 мин.	
	4.	«Летучие мышки» (гуашь). <i>Цель:</i> развивать чувство композиции.	30 мин.	
3.	5.	«Гуси-лебеди» (печать ладонью). <i>Цель:</i> развивать чувство формы, цвета, композиции.	30 мин.	
	6.	«Радуга» (акварель+ восковые мелки). <i>Цель:</i> повторение цветов спектра.	30 мин.	
4.	7.	«Зонтик» (акварель+ восковые мелки). <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику.	30 мин.	
	8.	«Деревья» (монотипия). <i>Цель:</i> развивать фантазию, мелкую моторику.	30 мин.	
Декабрь				
1.	1.	«Снегири за окном» (гуашь). <i>Цель:</i> развитие воображения и мелкой моторики.	30 мин.	8
	2.	«Подсолнух» (гуашь). <i>Цель:</i> учить правильно передавать форму и характерные детали.	30 мин.	
2.	3.	«Вечер» (гратаж). <i>Цель:</i> развивать чувство композиции и цвета.	30 мин.	
	4.	«Медвежонок Умка» (тампонирование). <i>Цель:</i> способствовать художественно-эстетическому развитию.	30 мин.	
3.	5.	«Новогодний шар» (акварель+ восковые мелки) <i>Цель:</i> развивать чувство композиции, воображение, фантазию.	30 мин.	
	6.	«Портрет Снегурочки» (гуашь). <i>Цель:</i> учить правильному построению лица человека.	30 мин.	
4.	7.	«Пушистый кот» (рисование солью). <i>Цель:</i> развитие мелкой моторики.	30 мин.	
	8.	«Снегопад» (рисование пальчиками, оттиск пробкой). <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику	30 мин.	
Январь				
1.	1.	«Обезьянка» (печать ладонью). <i>Цель:</i> учить правильному изображению животных.	30 мин.	
	2.	«Пингвины» (тычок полусухой кистью). <i>Цель:</i> продолжать учить правильно передавать	30 мин.	

		образ птицы.		8
2.	3.	«Птички на ветках» (гуашь) <i>Цель:</i> развивать чувство композиции.	30 мин.	
	4.	«Берёзы» (гуашь). <i>Цель:</i> продолжать развивать воображение	30 мин.	
3.	5.	«Белые совы» (томпонирование). <i>Цель:</i> развивать творческую активность детей	30 мин.	
	6.	«Одуванчики» (восковые мелки + акварель. чёрный маркер). <i>Цель:</i> развивать воображение и мелкую моторику.	30 мин.	
4.	7.	«Осьминожки» (кляксография). <i>Цель:</i> развивать творческое мышление.	30 мин.	
	8.	«Цветы в вазе» (ниткография). <i>Цель:</i> развивать пространственное мышление.	30 мин.	
Февраль				8
1.	1.	«Лягушонок» (рисование по мокрому, печать ладонью). <i>Цель:</i> развивать творческую активность.	30 мин.	
	2.	«Берёзовая роща» (рисование зубной щёткой). <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику.	30 мин.	
2.	3.	«Варежки» (рисование ватными палочками и мятой бумагой). <i>Цель:</i> продолжать развивать чувство композиции и цветовосприятие.	30 мин.	
	4.	«Фиалки» (оттиск мятой бумагой). <i>Цель:</i> закреплять умение детей работать с печатками.	30 мин.	
3.	5.	«Цыплёнок» (рисование вилкой). <i>Цель:</i> продолжать закреплять умение детей в этой технике	30 мин.	
	6.	«Утята» (оттиск мятой бумагой) <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику	30 мин.	
4.	7.	«Маки» (печать пальчиком). <i>Цель:</i> развивать воображение и чувство композиции	30 мин.	
	8.	«Сирень» (печать мятой бумагой). <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику, фантазию.	30 мин.	
Март				8
1.	1.	«Портрет мамы» (гуашь). <i>Цель:</i> продолжать учить правильно изображению человека	30 мин.	
	2.	«Рыбка» (пластелинография). <i>Цель:</i> развивать фантазию и мелкую моторику.	30 мин.	
2.	3.	«Кактус» (печать ладонью). <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику.	30 мин.	
	4.	«Гиацинты» (тампонирование). <i>Цель:</i> воспитывать эстетическое отношение к	30 мин.	

		образу, развивать чувство цвета.		
3.	5.	«По морям» (монотипия). <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику.	30 мин.	
	6.	«Рыжий кот» (тычок жёсткой полусухой кистью).	30 мин.	
4.	7.	«Верб» (примакивание). <i>Цель:</i> совершенствовать умение работать этим приёмом	30 мин.	
	8.	«Морской конёк» (рисование по мятой бумаге). <i>Цель:</i> развивать пространственное мышление.	30 мин.	
Апрель				
1.	1.	«Божья коровка» (пластелинография). <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику	30 мин.	
	2.	«Золотая рыбка» (набрызг). <i>Цель:</i> закреплять навыки рисования в технике набрызг.	30 мин.	
2.	3.	«Ночной город» (акварель+ восковые мелки). <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику, чувство цвета.	30 мин.	
	4.	«Жираф» (отпечаток ладони). <i>Цель:</i> закреплять умение пользоваться данной техникой.	30 мин.	
3.	5.	«Пчёлы» (гуашь). <i>Цель:</i> развивать чувство композиции и восприятия, мелкую моторику.	30 мин.	
	6.	«Лилия» (рисование свечей + акварель). <i>Цель:</i> развивать чувство композиции и цветовосприятие.	30 мин.	
4.	7.	«Цветы в вазе» (рисование ластиком). <i>Цель:</i> познакомить с новой техникой рисования .	30 мин.	
	8.	«Цыплята на лугу» (рисование по мокрому). <i>Цель:</i> развивать воображение, творчество, мелкую моторику.	30 мин.	
Май				
1.	1.	«Опята на пенёчке» (печать ладонью). <i>Цель:</i> продолжать учить передавать характерные особенности.	30 мин.	
	2.	«Космос» (набрызг). <i>Цель:</i> развивать цветовосприятие и творческое воображение.	30 мин.	
2.	3.	«Синий кит» (монотипия). <i>Цель:</i> развивать фантазию.	30 мин.	
	4.	«Бабочка» (пластелинография). <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику.	30 мин.	
3.	5.	«Павлин» (восковые мелки + акварель). <i>Цель:</i> развивать творческое воображение.	30 мин.	
	6.	«Одуванчики» (рисование ластиком). <i>Цель:</i> развивать пространственное мышление.	30 мин.	

8

8

4.	7.	«Цветочный ковёр» (витраж). <i>Цель:</i> учить дополнять изображение деталями.	30 мин.	
	8.	«Автопортрет» (цветные карандаши). <i>Цель:</i> совершенствовать умения в изображении человека.	30 мин.	