

Проект «Шахматное королевство» совместно с педагогом дополнительного образования МАУ ДО Центра детского творчества по шахматам.

Организатор проекта: Разработали:

Асаналиева М.И. – воспитатель

Джемалиева З.Х. – воспитатель

Раенко А.Н. - воспитатель

Актуальность:

Шахматы – это целый мир со своими законами, легендами, традициями. Игра является «королевским» инструментом для развития логического мышления, памяти, пространственного воображения, умения прогнозировать свои действия и тут же проверять себя. Неоценима роль шахмат в воспитании сильного характера, усидчивости, настойчивости, привычки к преодолению трудностей, уверенности в себе, выдержки, воли, дружелюбия, взаимопомощи. Специалисты считают, что есть три причины для занятий шахматами именно в дошкольном возрасте.

Ранний старт оправдан. Многие великие шахматисты начали постигать азы древней игры довольно рано. Судите сами. Х.Р. Капабланка и А. Карпов познакомились с древней игрой в 4 года, Н. Гаприндашвили и Г. Каспаров - в 5 лет, В. Смыслов и Б. Спасский - в 6, А. Алехин и М. Таль - в 7

Впрочем, не все дети, кого увлечет шахматная игра, станут чемпионами. Поэтому для большинства из нас важнее вторая причина раннего знакомства с шахматами - желание вырастить гармонично развитого человека. Не случайно охотно проводили досуг за шахматной доской А. Пушкин и М. Лермонтов, И. Тургенев, Л. Толстой.

Еще одна причина кроется в благотворном влиянии игры на подготовку к школе. Применение в работе с детьми методики раннего обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребёнка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности.

В раннем возрасте у детей происходит формирование механизма «действия в уме». Это важный период, в котором закладываются основы мышления; ребенок учится проигрывать всю ситуацию в уме, прежде чем что-либо сделать. Детсадовская пора когда-то закончится, а экспериментально подтверждено, что дети, вовлеченные довольно рано в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, особенно в точных науках, и даже быстрее делают домашние задания. Увлечшись этой игрой, маленький непоседа становится усидчивее, озорник - выдержанней, зазнайка - самокритичнее. Кроме этого, шахматы необычайно эмоциональны, они дарят сильные переживания и яркие образы, помогают приобщиться к многовековой человеческой культуре. Из всех видов игр, придуманных человечеством, это единственная игра, которая близка и к спорту, и к науке, и к искусству. Творческая деятельность, яркое эстетическое переживание, некая спортивная борьба, логика научного исследования и большое воспитательное действие присущи шахматам. Видимо, поэтому они сумели выделиться из множества других интеллектуальных игр и, пройдя сквозь эпохи, не только сохранили, но и приумножили интерес к себе со стороны общества.

Цель проекта: Выявление и развитие детской одаренности и интеллектуальных способностей дошкольников, развитие логического мышления у детей через освоение игры в шахматы. Формирование устойчивого интереса к шахматам; творческую фантазию и воображение.

Задачи:

- Познавательная: расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы). Развивает изобретательность и логическое мышление.
- Воспитательная: вырабатывает целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость. А также внимательность и собранность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.
- Эстетическая: обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит радоваться красивым комбинациям.
- Физическая: побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.
- Коррекционная: помогает гиперактивному малышу стать спокойнее, уравновешеннее, учит непоседу длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности.

Приемы и формы:

- Беседы.
- Работа с наглядным и раздаточным материалом.
- Игры.
- Творческие задания: рисование и лепка шахматных фигур.
- Чтение художественной литературы.
- Просмотр презентаций, иллюстраций, мультфильмов по теме.

- Практические упражнения.
- Дидактические игры.
- Этюды для отработки необходимых навыков.

Методы:

Индивидуальный. Групповой. Наглядный. Игровой

Организация дидактического оснащения реализации проекта:

- Организация шахматного уголка в группе;
- Альбом «мы - шахматисты»;
- Альбом «Великие гроссмейстеры»;
- Книжки-малышки «Юные шахматисты», «Шахматные сказки», «шахматное черно-белое королевство»;
- Выставка детских творческих работ «в королевстве шахматных фигур»;
- Макеты: фрагменты шахматной доски, шахматных фигур;
- Фотовернисаж «Ход конем»;
- Дидактические игрушки: шахматная матрешка, шахматные пирамидки, разрезные шахматные картинки, шахматное лото, шахматное домино, кубики с картинками шахматных фигур, темные и светлые кубики и др.

Совместные мероприятия с родителями:

- шахматный турнир взросло-детских команд;
- энциклопедия для родителей «Малыш и шахматы»;
- семейный конкурс творческих работ «Волшебные фигуры»
- тематическое консультирование «Знакомство с шахматными фигурами».

Методическое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности:

- разработка комплексно-тематического планирования и приложений к проекту;
- пополнение библиотечки проектной деятельности в ДОУ.

Перспективно- тематическое планирование мероприятий в рамках реализации проекта «Шахматное королевство» совместно с педагогом дополнительного образования МАУ ДО Центра детского творчества по шахматам

| Дата | мероприятия |
|-----------------|--|
| сентябрь | <ul style="list-style-type: none">- Создание обогащенной развивающей предметно-пространственной среды в группе: оснащение необходимым оборудованием (игральные наборы, тематический библио-видеофонд, мультимедийная коллекция, наглядный материал, мультимедийное оборудование). (Совместно с педагогом дополнительного образования).- Разработка методического обеспечения проекта- Беседа с детьми «Возникновение шахмат».-Чтение: Сухин И. «Котята-хвастунишки»; Амагуни П. Королевство Восемью Восемь.-Просмотр обучающего видеоролика «Приключения в Шахматной стране»- Ознакомление родителей с проектом «Королевство шахматных фигур».- Анкетирование родителей «Шахматы в вашем доме».-Консультация для родителей«Знакомство с шахматными фигурами». <hr/> <ul style="list-style-type: none">-Инструктаж на рабочем месте. Правила игры в шахматы.- Шахматная доска как поле сражения. Секреты шахматной доски.-Секреты шахматного поля. Белые и черные поля.-Центр шахматного поля. Форма центра |
| октябрь | <ul style="list-style-type: none">- Беседа «Шахматная доска».- Чтение: Сухин И. Лена, Оля и Баба Яга; Гришин В., Осипов Н. В гостях у Короля.-Просмотр фрагментов из обучающих игр «Большое шахматное путешествие».- Изготовление Д/игры «Собери шахматную фигуру».- Организация родителей в сборе тематического библио- видеофонда, наглядного материала. <hr/> <ul style="list-style-type: none">-Количество полей в центре.-Количество полей в вертикале.-Шахматная дорожка-горизонталь.Адрес шахматных клеток. |
| ноябрь | <ul style="list-style-type: none">- Беседа с детьми «Шахматные фигуры»- Чтение стихотворения Берестов В. Игра.- Чтение Сухин И. От сказки – к шахматам;-Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры».- консультация для родителей «Шахматы для детей и взрослых»– Раскраски «шахматные фигуры»– Изготовление трафаретов шахматных фигур <hr/> <ul style="list-style-type: none">-Начальное положение (начальная позиция).-Расстановка фигур перед шахматной партией.-Правило «ферзь любит свой цвет».-Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. |

| | |
|----------------|--|
| декабрь | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: с детьми «Король». - Сухин И. Удивительные приключения шахматной доски.; Сухин И. Хвастуны в Паламеде; Добрыня, посол князя Владимира (былина). – Раскраски «шахматные фигуры» -Д/игры «Собери шахматную фигуру». - Оформление альбома «мы - шахматисты»; -Индивидуальные беседы с родителями. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -Тренировочные упражнения: «Белые и чёрные», «Самолёты». -Ценность шахматных фигур. Дидактические игра «Мешочек». -Просмотр фрагментов «Да или нет?». «Не зевай!». -Итоговое занятие. Шахматный турнир. |
| январь | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Пешка», «Превращение пешки» - Чтение Сухин И. Черно-белая магия Ущелья Великанов.; Драгунский В. Шляпа гроссмейстера. - Рисование детьми шахматных фигур. -Дидактические игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка». - Сбор родителями материала для альбома «Великие гроссмейстеры»; - Оформление альбома «Великие гроссмейстеры»; <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -Итоговое занятие: «Шахматный лабиринт». -Знакомство с новыми понятиями: «начальное положение или начальная позиция». -Правило «ферзь любит свой цвет». Правила хода и взятия каждой из фигур. Качество. Легкие и тяжелые фигуры.Игра-соревнование «Кто быстрее расставит фигуры». |
| февраль | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Ценность фигур», «Конь» - Чтение Сухин И. Шахматная сказка.; Сухин И. Приключения в Шахматной стране.; Носов Н. Незнайка в Солнечном городе. -Лепка из пластилина «Шахматные фигуры» -Дидактические задания «Угадай-ка». -Оформление альбома «Шахматные сказки», <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -Ценность шахматных фигур. -Король – главная фигура в шахматах. Тренировочные упражнения «Борцы сумо», «Займи свой трон». -Ферзь – тяжелая фигура. Упражнения «Собери монетки», «Собери цветочки». -В гостях у ладьи. Дидактическая игра «Что могут Ладьи». |
| март | <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Слон» - Чтение:Сухин И. О злой волшебнице, драконе и Паламеде; Тихомиров О. Чемпион Гога Ренкин; Сендюков С. Королевство в белую клетку. -Просмотр мультфильма по теме. -Дидактическое задание «Построй войска». -Оформление альбома «шахматное черно-белое королевство»; - Изготовление шахматная матрешки, шахматные пирамидки. -Консультация для родителей «Роль шахмат в повседневной жизни сверстников». <hr/> <ul style="list-style-type: none"> -Место слона в начальном положении. Белопольные и чернопольные слоны. -Хитрости коня. Игра «На уничтожение». -Волшебное превращение пешек. Дидактические задания «Перехитри часовых», «Один в поле воин». -Тренировочные упражнения «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры». |

| | |
|---------------|--|
| апрель | <ul style="list-style-type: none"> - Чтение: Шаров А. Сказка о настоящих слонах; Никитин В. Чья армия сильнее?; Квитко Л. Турнир. -Дидактическое задание «Банкомат». -Просмотр мультфильма «Смешарики в шахматном королевстве». - Оформление родителями Книжки-малышки «Юные шахматисты», - оформление Макетов: фрагменты шахматной доски, шахматных фигур (совместно с педагогом дополнительного образования). - Консультация для родителей «Удивительные клетки» Для закрепления материала |
| | <ul style="list-style-type: none"> -Цель игры. Защита от шаха. Шах. -Мат. Мат различными фигурами в простых позициях с минимальным количеством фигур. -Мат в один ход. Решение задач на мат в 1 ход. -Игра всеми фигурами. Конкурс задач. |
| май | <ul style="list-style-type: none"> - Чтение Ильин Е. Приключения Пешки.; Ильин Е. Средневековая легенда. - семейный конкурс творческих работ «Волшебные фигуры». -- Выставка детских творческих работ «в королевстве шахматных фигур» (Совместно с педагогом дополнительного образования) - Фотовернисаж «Ход конем» (Совместно с педагогом дополнительного образования и родителями). - Досуг «Мы шахматисты!» (Совместно с педагогом дополнительного образования и родителями). |
| | <ul style="list-style-type: none"> -Викторина «Что? Где? Когда?». - Аттестация. -Анализ результатов исследований и наглядное оформление«Шахматного уголка». |

Итоговое отчетное родительское собрание:

- Мультимедийная презентация «Мы - шахматисты»;
- Анкетирование родителей по итогам реализации проекта (удовлетворенность проведенной работой, уровень вовлеченности родителей в реализацию проекта, перспективы дальнейшего развития)

Литература:

1. В.Г. Гришин «Малыши играют в шахматы» М. «Просвещение»1991.
2. И.Г. Сухин. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет: Книга-сказка для совместного чтения родителей и детей. – М.: Новая школа, 1994. – 160 с. ISBN 5-7301-0024-8
3. И.Г. Сухин «Приключения в Шахматной стране»(М.: Педагогика,1991).
4. И.Г. Сухин. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М: Поматур, 2000. – 320 с. ISBN 5-86208-035-X
5. И.Г. Сухин. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя. – Обнинск: Духовное возрождение, 1999. – 120 с.: - ISBN 5-7785-0016-5.

