

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад «Танюша»

Проект на тему
«Знакомство с профессией нефтяник»

Разработали:

Асаналиева М.И. – воспитатель

Джемалиева З.Х. – воспитатель

Раенко А.Н. - воспитатель

г.п. Федоровский, 2024г.

Содержание:

1 Введение

Введение

Актуальность проекта

Тип проекта

Участники проекта

Объект исследования

Цель проекта

Задачи проекта

Срок реализации

2.Содержание деятельности по этапам реализации проекта.

3.Результат реализации проекта.

4.Модель трёх вопросов

5.Системная паутинка к проекту.

6.План реализации проекта.

7.Заключительные мероприятия проекта

8.Список используемой литературы

Введение:

1. Введение

Моя малая Родина... У каждого человека она своя, но для всех является путеводной звездой, которая на протяжении жизни определяет очень многое, если не сказать – всё!

С ранних лет формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это прежде всего через ознакомление с традициями «своей» социокультурной среды – местными историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями региона.

Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашей Родине. Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Наш поселок Федоровский расположен на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры. Округ занимает первое место по добычи нефти и второе место по добыче газа в России. Очень важно привить детям чувство любви, гордости к родному краю, к его истории и культуре, природным ценностям; уважение к людям, живущим в нём, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Актуальность проекта

Выбор темы нашего проекта не случаен. Знакомство с профессиями мы начали с профессий наших родителей.

Многие родители наших воспитанников работают на предприятиях связанных с добычей нефти и газа, поэтому важно познакомить детей с этой профессией - поскольку добыча нефти является главной отраслью нашего округа.

Профессия нефтяник знакома детям лишь поверхностно, они затрудняются ответить на вопрос «Кто такие нефтяники?», «Для чего нужна нефть?» «Как ее добывают?» Мы решили изучить такую близкую и такую непонятную для наших ребят профессию, привлекая в проект родителей, заинтересованных в совместной деятельности с детьми, передаче своего опыта и знаний о профессии.

Выбор профессии ответственный шаг в жизни каждого ребенка. И от того, насколько правильным будет этот выбор, зависит будущее благополучие не только отдельного гражданина, но и всей страны

Хочу представить вашему вниманию проект с использованием цифровых ресурсов «Знакомство с профессией нефтяник» через знакомство с промышленными предприятиями г.п. Федоровского НГДУ «ФН», НГДУ «КН».

Шофером – хорошо,

Доктором – хорошо,

Летчиком – хорошо,

А нефтяником – лучше.

Я б в нефтяники пошел.

Пусть меня научат!

Выдвигаемая проблема: кто такие нефтяники?

Тип проекта – долгосрочный, творчески-поисковый

Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы

Объект исследования: предприятия НГДУ «ФН», НГДУ «КН».

Место проведения МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша»

Срок реализации 1 год

Возраст детей Дошкольники 5-6 лет

Цель: воспитание нравственно-патриотических качеств личности детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с историей промышленных предприятий родного города и профессий «малой Родины»

Задачи проекта:

Для детей:

1. Развивать познавательную активность детей в процессе ознакомления с промышленными предприятиями г.п. Федоровский НГДУ «Федоровскнефть», «Комсомольскнефть».
2. Расширять знания о профессиях работников нефтяных предприятий поселка;
3. Формировать у детей знания об общественной значимости труда работников предприятий;
4. Создать условия для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности детей дошкольного возраста;
5. Сформировать убежденность в социальной значимости труда;
6. Воспитывать чувства уважения и благодарности к людям, работающим на предприятиях поселка, к результатам их труда.

Для педагогов:

1. Создать информационную базу;
2. Создать условия для познания прошлого и настоящего промышленных предприятий города, их роли в современном обществе;
3. Способствовать зарождению профессионально ориентированных интересов и склонностей у детей, обеспечив организацию взаимодействия с родителями воспитанников, с предприятиями города;
4. Разработать методическое сопровождение по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий.

Для родителей:

1. Способствовать зарождению профессионально ориентированных интересов и склонностей у детей под влиянием личного примера.
2. Способствовать формированию у подрастающего ребенка готовности самостоятельно и осознанно делать профессиональные и нравственные выборы.

2. Содержание деятельности по этапам реализации проекта:

I этап подготовительный:

- Составление плана работы над проектом.
- Изучение литературы, статей.
- Работа с интернет ресурсами, посещение сайтов.
- Создание развивающей среды в группе.
- Подбор демонстрационного материала для бесед: иллюстраций, слайдов, фотографий.

II этап основной:

- Тема: «Предприятие, на котором работают наши родители»- виртуальная экскурсия на НГДУ «ФН», «КН»: наблюдение, рассказ воспитателя.
- Тема: «Что мы знаем о прошлом и настоящем нефтяного края?»- Беседа, виртуальная экскурсия в Музей Нефти
- Тема: «Знакомство с интересным человеком»- Приглашение работника НДУ «ФН», «КН», рассказ о профессиях предприятия, показ продукции.
- Тема: «Мы нарисуем нефтяные вышки и скважины» - рисование своих впечатлений от увиденного.
- Тема: «Предприятия нашего поселка» - создание зданий знакомых заводов из конструктора «Лего»

Самостоятельная деятельность детей:

- Рассматривание картинок и фотографий о труде;
- Просмотр мультфильмов о труде;
- Создание рисунков о труде;
- Придумывание рассказов на тему: «Кем я стану, когда вырасту».

Интеграция областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно эстетическое развитие, речевое развитие, физическое

III этап заключительный:

- Оформление альбома о предприятиях нефтяной промышленности;
- Выставка детских рисунков «Мои родители - нефтяники»;
- Выставка построек из Лего-конструктора.

3. Результат реализации проекта:

Для детей:

- Повысился уровень знаний о промышленных предприятиях города: НГДУ «ФН», НГДУ «КН», их истории, и роли в современном обществе;
- Пополнился словарного запаса детей названиями профессий, продукции заводов.

Для педагогов:

- Разработано методическое сопровождение по теме, созданы условия для ее изучения

Для родителей:

- Вовлечены в совместную образовательную деятельность

Перспектива развития проекта, трансляция опыта:

- Работа по развитию проекта предполагает продолжение. Расширение границ предложенной темы. Использование результатов проекта при проведении методических объединений, родительских собраний, в конкурсе творческих работ.
- Информацию о дальнейшей работе над проектом предполагается размещать в интернет ресурсах.

Ресурсы:

- **Кадровые** (педагоги)
- **информационные:** официальный сайт администрации поселка, официальный сайт НГДУ «Федоровскнефть», «Комсомольскнефть», современные фотографии, исторические фотографии

4. Модель трёх вопросов

Что знаем?	Что хотим узнать?	Что сделать, чтобы узнать?
Софья Знаю, что есть профессия нефтяник, они добывают нефть.	Хочу узнать о профессиях связанной с добычей нефти.	Спросить у папы.
Саша. Знаем, как добывают нефть	Хочу узнать, что используется при добыче нефти	Спрошу у папы, мамы, посмотрю в компьютере.
Бахмуд Знаю, что такое нефть	Хочу узнать, как выглядит нефть	Попрошу у папы привезти мне нефть в бутылке.
Аня. Р.	Хочу узнать, что получают	

Знаю, что из нефти что-то получают.		Спрошу у брата Саши
-------------------------------------	--	---------------------

5. Системная паутинка к проекту.

Речевой центр	Центр игры	Центр искусства
Восприятие художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», Д.Родари «Чем пахнут ремесла», С.Михалков «А что у Вас». Пальчиковые гимнастики: «Все работы хороши», «Пальчики могут о всем рассказать», «Инструменты»,	Сюжетно – ролевые игры: «На скважине», «На буровой установке». Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Угадай, кто это», «Кто больше расскажет о профессиях», «Что сначала - что потом», «Назови профессию», «Кому, что нужно», «Что делают этим предметом», «Что случилось, если бы не работал», Исправь ошибку», «Кто больше назовет действий», «Продолжи предложение», «Найди и расскажи», «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете». «Кем быть».	Выставка рисунков «Кем я буду». Раскраски на тему «Нефтяные вышки и качалки». Рисование инструментов и оборудования для нефтяников. Продуктивная деятельность: Постройки из Лего. «Нефтяная вышка». «Нефтяная качалка». Театрализованная деятельность: Миниатюры «Мы играем в профессии». Прослушивание и разучивание песен на тему «Профессии».
Центр «Бодрячок».	Познавательно – исследовательский центр.	Познавательный центр.
Хороводная игра «Выбираем работу». Подвижные игры: «Пожарные на ученье», «Дедушка нефтяник», «Кого не стало», «Пустое место», «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»	«Из чего сделан этот инструмент». Опыты с пластмассой. Изучаем резину. «Все увидим, все узнаем». Секреты знакомых предметов «По секрету всему свету».	Ситуативное общение, ООД: «Профессии моих родителей», «Кто нас воспитывает», «Кем ты будешь, когда вырастешь?», «История возникновения профессий», Виртуальные экскурсии: Музей Нефти, Просмотр видеофильмов, презентаций по теме

6. План реализации проекта:

1 этап (сентябрь – октябрь)

1. Обоснование актуальности темы, мотивация её выбора.
2. Формулирование задач и цели проекта.
2. Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по тематике проекта.
3. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

II этап (ноябрь –февраль)

- Проведение цикла познавательных занятий, на темы: «Кем работают мои родители», «Федоровский – поселок нефтяников», «Путешествие в прошлое (Поселок сегодня, поселок вчера)».
- Словотворчество с родителями «Сочини стихотворение «Мой папа- нефтяник»
- Оформление дидактических игр по краеведению: “Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта моего поселка», «Мой край родной», «Я - нефтяник», «Вот моя улица, вот мой дом родной»
- Посещение мест поселка, связанных с нефтью (совместно с родителями)
- Барельефная лепка «Фонтан нефти», «Нефтяная качалка».
- Разучивание стихов и песен о Федоровском, нефтяниках.
- Знаменитые нефтяники нашего поселка
- Виртуальная экскурсия в музей нефти.

III этап (март - апрель)

- Выставка продуктов детской деятельности.
- Оценка этапов реализации проекта детьми.
- Презентация проекта

7. Заключительное мероприятие проекта

1. Совместное развлечение с родителями «Я б в нефтяники пошёл, пусть меня научат».

8. Список использованной литературы:

1. Коваленко Е. П. Этапы Пути. Сургут: ООО «Сибирский краевед», 2008г.
3. Алёшина Н. В. «Знакомим дошкольников с родным городом». Патриотическое воспитание дошкольников.
4. Рыбаков И. Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания, Дошкольное воспитание, 2020 № 6
5. Е.А. Сыпченко «Инновационные педагогические технологии. Метод проектов» Детство-прес 2013.
6. Интернет - ресурсы на страницах yandex.ru, mail.ru
7. Архивные материалы [https://ru.wikipedia.org/wiki/Фёдоровский_\(Ханты-Мансийский_автономный_округ\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Фёдоровский_(Ханты-Мансийский_автономный_округ))

Приложение

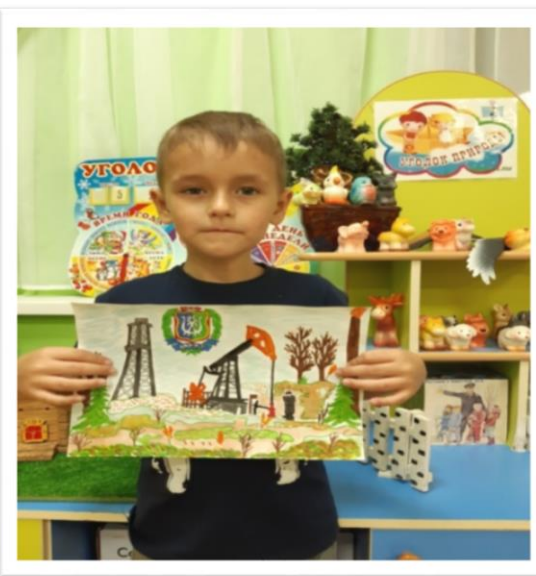
Просмотр презентаций о нефти, нефтяниках, виртуальных экскурсий



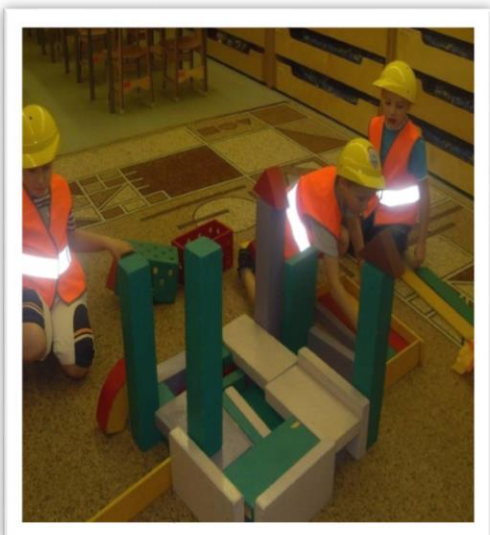
Рассматривание картин и книг, экскурсия на месторождение



Рисование нефтяная скважина:



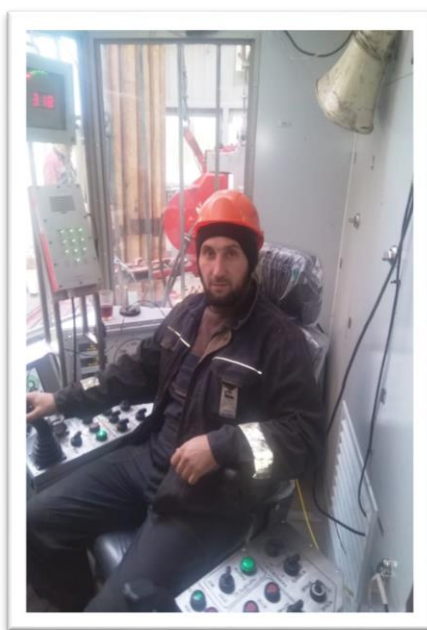
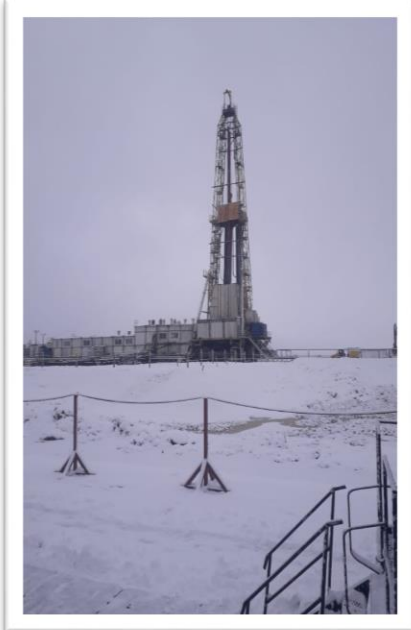
Конструирование буровых установок на месторождении, нефтепровода.



Сюжетно – ролевая игра «Мы – нефтяники», «Лаборант»



Мой папа- нефтяник (оператор по добыче нефти, бурильщик, машинист по бурению):



И мама – лаборант химического анализа нефти



Изготовление макета

