

*«Семья – это общество в миниатюре, от целостности которого зависит
безопасность всего большого человечества
Феликс Адлер*

Совместный проект с родителями
«Цветочная и лекарственная фантазия»

Цель проекта.

С участием детей, родителей, воспитателей создать условия для ознакомления с миром целебных трав, правилами сбора, применения для оздоровления организма.

Задачи проекта.

- Формировать представления о лекарственных растениях, их значимости в жизни человека, о практическом применении.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
- Продолжать работу по обогащению природоведческого словаря детей.
- Развивать любознательность, наблюдательность, сенсорные способности, речь детей.
- Воспитывать экологическую культуру у детей дошкольного возраста во взаимодействии двух образовательных сфер – семьи и детского сада.

Проект познавательно-исследовательский, где дети и родители узнают много нового, исследуют, экспериментируют, проводят разные опыты.

Участники проекта.

Дети старшей группы, родители и воспитатели.

Сроки выполнения проекта.

Май-август.

Методы исследования.

- *Исследовательские:* опыты, вопросы проблемно-поискового характера, наблюдения.
- *Наглядные:* тактильно-мышечная наглядность.
- *Словесные:* беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции.
- Ароматерапия.
- Слушание музыки.

Ожидаемый результат.

- Осознанное правильное отношение детей к растениям, помогающим здоровью человека.
- Сформированные знания о лекарственных растениях, ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы.
- Сформируется стремление к исследованию объектов природы, научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
- Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры. Желание поделиться с коллективом своими знаниями и умениями.

Взаимодействие семьи и родителей детского сада – это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий и от педагогов, и от родителей терпения, творчества и взаимопонимания. Общение педагогов с родителями всегда было и остаётся актуальным вопросом. Результатом работы является создание единого инновационного пространства, интерактивных форм работы, объединяющих педагогов и родителей. Родители становятся помощниками педагогов, не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса.

И здесь удачной находкой оказался метод проекта, направленный на работу с родителями детей. Взаимодействие детей и взрослых в проектной деятельности, открывает возможности формирования собственного опыта и способствует развитию творческой личности ребёнка. Поэтому вместе с воспитанниками и их родителями разработали экологический проект «Цветочная и лекарственная фантазия». Этот проект:

Во-первых, позволяет детям почувствовать себя исследователем.

Во-вторых, проектный метод позволяет объединить детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности.

На территории нашего детского сада произрастает очень мало лекарственных растений, поэтому мы решили вырастить полезные растения, которые принесут пользу не только визуально наблюдаемую, но и будут воздействовать на чувства.....

Всё лето участники проекта изучали растительный мир лекарственных растений, не только в детском саду, но и выезжая с родителями на природу. В ходе работы над проектом под руководством воспитателей и родителей дети научились находить нужную информацию в энциклопедиях и справочниках лекарственных растений, использовали Интернет вместе с родителями, собирали и обобщали информацию о растениях. Эту информацию дети, родители и воспитатели использовали для изготовления игр, пособий, выпуска мини-энциклопедий, газет, буклетов, и всё это, несомненно, пополнило эколого-развивающую среду своей группы.

1 этап подготовительный

- Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов.

2 этап исследовательский

- Поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

3 этап обобщающий

- Обобщение результатов работы.

Работа с детьми.

- Беседы «*Кто любит цветы, тот не может быть злым*», «*Что где растёт, когда цветёт*». Цель: обогащать детей знаниями, побуждать в детях желание беречь природу.
 - Опыты, эксперименты. «*Ищем полезные растения*», «*Где лучше посадить растения?*» Цель: развитие критичности мышления, желание находить истинные причины явлений экспериментальным путём.
 - Наблюдения «*Наблюдаем как растёт подорожник*», «*Высадка мяты*»
 - Дидактические игры «*Узнай по описанию*», «*Найди, о чём расскажу*», «*Садовник у нас на участке*», «*Бал цветов*», «*Мама, папа и я – цветочная семья*». Цель: уметь находить лекарственное растение по описанию.
- Игры с ИКТ «*Четвёртый лишний*», «*Что сначала, что потом*»
«*Съедобное - несъедобное*». Цель: закрепить знания о съедобных и ядовитых растениях.
«*Чудесный мешочек*». Цель: узнать лекарственное растение по запаху.

- Чтение сказок, легенд, стихов, загадок, пословиц о лекарственных растениях. *«Сказка о лекарственных растениях»* с применением ИКТ.
- Сюжетно-ролевая игра *«Путешествие на другую планету»*. Проходили обследовательские действия на планете. Всё живое погибло на планете: необходимо найти воду, землю, посадить растения.
- Сюжетно-ролевая игра *«Поможем тому, кто в этом нуждается»*. Цель: уточнить представление о знакомых лекарственных растениях.
- *Открытие зелёной аптеки в группе*. Цель: знакомство с правилами сбора лекарственных трав.
- Викторины

Работа с родителями

- Консультации, беседы
- Составление гербария
- Выпуск буклетов *«Зелёный доктор»*, *«Берегите Землю»*, *«Растения – наши лекари»*.
- Выпуск газет *«Жалобная книга природы»*, *«Прикоснись к природе сердцем»*.
- Плакат
- Составление кроссвордов.
- Книжки о лекарственных растениях. Дети совместно с родителями собирали информацию во время выезда на природу.
- Рисунки совместно с детьми.
- Викторина *«Зелёная аптека»*.
- Презентация проекта.

Опыт работы показал: Используя активные и интерактивные методы работы с родителями нам удалось затронуть все виды работы проводимые с родителями. В результате повысился уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы.

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Опыт работы показал: позиция родителей как воспитателей стала более гибкой. Теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании.

Родители активно участвовали в

- озеленении оформления участка детского сада
- регулярно участвуют в конкурсах и мероприятиях детского сада и группы

Эффективность проделанной работы подтверждается в проявлении дальнейшей инициативы родителей в жизни группы и детского сада.

И завершилась работа над проектом презентацией. В группе был открыт фитобар «У Мухи-Цокотухи».

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ФИТОБАРА "У МУХИ - ЦОКОТУХИ»

Цель.

Развивать экологическое мышление и творческое воображение, опираясь на знания, полученные в разных видах деятельности, и на совместный опыт детей и взрослых.

Задачи.

- Уточнить и расширить знания детей о лекарственных растениях.
- Формировать умения и навыки применения лекарственных растений с целью оздоровления организма.
- Учить вежливо общаться, развивать умение употреблять слова приветствия, благодарности.
- Активизировать родителей на участие в совместных играх и конкурсах.
- Развивать чувство сострадания, сопереживания представителям растительного мира.
- Воспитывать любовь и уважение друг к другу и окружающим людям, чувство коллективизма, умение дружить.

Материал.

- Электронное учебное пособие
- Мешочки с сухими лекарственными травами
- Иллюстрации с изображением лекарственных трав
- Оборудование для приготовления салата, чая, посуда.

В группу входят гости-родители, их встречают дети.

Дети - Здравствуйте, гости дорогие, мы вас очень ждали, проходите, пожалуйста. Рассаживайтесь, всем хватит места.

Муха–Цокотуха - Здравствуйте, ребята, здравствуйте гости. Вы узнали меня? Совершенно верно, я Муха – Цокотуха, которая однажды по полю пошла и ... правильно, денежку нашла. Хорошее было время... Но с тех пор мне как – то ничего не попадается. Вот я с детьми решила собственный бар открыть, да не простой, а фито! Кто знает. Что это значит? Даю подсказку: *«фито – означает растение»* Так что в моём баре будут разные напитки из целебных трав. Нынче это модно. А ещё модно проводить презентации. Нужно начинать именно с этого мероприятия. А ещё нужна реклама.

Муха–Цокотуха - И сейчас я объявляю -

Конкурс « Лучшая реклама фитобара»

- Пожалуйста, гости дорогие, как бы вы прорекламировали в устной форме наш фитобар?

- *«Посещайте фитобар, будете здоровы».*
 - *«Кто попил напитков в фитобаре – тот никогда не заболит».*
 - *«От болезней и мучений нас спасут плоды растений!»*
 - *«Царство лекарственных растений».*
- Молодцы. Хорошая реклама нашего фитобара.

Муха–Цокотуха - Отлично! А теперь приглашаю всех посетить наш фитобар. Позвольте начать нашу презентацию.

Появляется клоун в марлевой повязке, обвешанный чесноком.

Клёпа - Где, где президент?

Муха-Цокотуха - К нам едет президент?! Это весьма кстати! Хотя ничего удивительного – такой замечательный детский сад, какая красивая группа, такой великолепный фитобар! Такая приятная хозяйка. *Прихоращивается.*

- Так, где же твой президент?

Клёпа. - Почему мой? Это ж вы только что сказали – «президент».

Муха-Цокотуха - Фу, какой глупый, я-то думала... А говорила я о презентации. Так в наше время называется праздничное открытие чего угодно, например, фитобара!

Клёпа - А разве разрешается открывать бар в детском саду?

Что-то я сомневаюсь. Ребята, а вы как думаете?

Муха-Цокотуха - Такой – можно. Здесь взрослые и дети смогут насладиться чашечкой целебного чая, чтобы укрепить своё здоровье.

Клёпа - Ой, тогда я с вами дружу! Всем известно, как я забочусь о здоровье. Вот повязку ношу, чтобы никто не начихал на меня, и чеснок - он всех убивает, то есть микробов я хочу сказать. Так что обязательно пойду на эту вашу, как её ...ну, которая на президента похожа.

Муха-Цокотуха (*с сомнением*) - Я, конечно, любому гостю рада, но всё же не мог бы ты представиться?

Клёпа - Я – Клёпа, клоун славный,
Весёлый и забавный,
Всех ребят я веселю,
С ними песенки пою.
Ни за что не отвечаю.
Наливайте фиточаю!

Муха-Цокотуха - Подожди, Клёпа, не торопись. До чаю ещё дело не дошло. Для проведения нашей презентации не хватает важных гостей – бабушки Дарьюшки и деда Матвея. Это они нам травы целебные из своего леса поставлять будут.

Клёпа - А где они живут? Может оттуда долго ехать?

Муха-Цокотуха - Да уж не близко, на лесной опушке. И мы решили, в поход идём, но во время похода нужно выполнить несколько заданий бабушки-травницы.

Задание 1. Проблемная ситуация. Во время похода бывают разные ситуации: кто-то нечаянно поранился, кого-то ужалила пчела, у кого-то ушиб. А аптечки у нас нет. И вот задание для родителей: Отберите травы, которые можно использовать при порезах (*листья крапивы и чистотела*).

Для детей: Отберите травы, которые могут помочь при ушибах и укусах насекомых. (*Измельченные листья подорожника*).

Молодцы! Помощь оказать вы сможете.

Задание 2. Из предложенного материала (живые растения) отобрать съедобные виды растений и разложить в соответствии с карточками-символами: салатника – травы, из которых готовят салат, чайника – травы, из которых заваривают чай.

Задание 3. Расшифруй лекарственное растение. Перед вами на доске зашифрованы названия лекарственных растений – они состоят из первых букв предметов изображённых на картинках.

- Апельсин. Мяч. Танк. Якорь. (МЯТА)
- Обруч. Экскаватор. Лопата. Акула. (Алоэ)

Молодцы! Все справились с заданием! Давайте все вместе отправимся в гости.

Муха-Цокотуха - Что за гости в лес спешат?

Десять маленьких ребят!

Становитесь вот сюда: « Все на месте?»

Дети отвечают - да, да, да.

Встали друг за другом, руки положили на плечи.

Игра « Сороконожки» (Фото1).

Шла сороконожка

По сухой дорожке (*все идут паровозиком пружинящим шагом, держась за плечи друг друга*).

Вдруг закапал дождик Кап!

Ой, промокнут сорок лап. (*Останавливаются*)

Насморк нам не нужен
Обойду я лужи (*Идут высоко поднимая колени*)
Грязи в дом не принесу (*Остановка и трясут правой ногой*)
Каждой лапкой потрясу (*Трясут левой ногой*)
И потопаю потом
Ой, какой от лапок гром (*Идут топающим шагом*)
Включается запись звуков природы: шум ветра, голоса птиц.

Подходят к избе Дарьюшка и деда Матвея.

Муха-Цокотуха - Ну вот мы и пришли, смотрите, к нам навстречу идут и бабушка Дарья и дедушка Матвей.

(Из избы выходят бабушка Дарья, дед Матвей, с лекарственными травами).

Бабушка - Дарьюшка

- В нашей лесной аптеке
Нет йода и касторки
Зато есть мёд пчелиный
И мятная настойка.
Приходите все, кто болен
Вам я травки подберу,
От любой болезни, хвори
Моментально излечу.

Дед Матвей

- Есть листики, травинки
На дне моей корзинки.
Здесь зверобой и мята,
Всех вылечу, ребята.

Бабушка Дарьюшка и дед Матвей (*Фото2*)

- Здравствуйте, ребяташки! Здравствуйте, наши внучата и внученьки! Здравствуйте гости дорогие! И вас, Муха – Цокотуха и Клёпа приветствуем в своей избушке. С чем пожаловали, гости дорогие?

Муха-Цокотуха - Дорогая, бабушка Дарьюшка, дедушка Матвей, мы ведь вас на презентацию - открытие нашего фитобара приглашаем. Наслышаны о волшебстве ваших лекарственных трав, которые людям силу и здоровье дарят.

Бабушка Дарьюшка - За приглашение спасибо. А в гости придём.

А наш лес так и манит своей прохладой и таинственностью. Сколько там загадок...

Клёпа - А я вот так не думаю. Красота, прохлада – это, верно, только никаких загадок нет. Всё давно известно: кусты, цветы, деревья.

Муха-Цокотуха - А мы приготовили **ЗАГАДКИ** (*Приложение*)

- Объясните, как вы догадались, какие слова помогли найти отгадки?

Под сугробом он растёт.

Снеговую воду пьёт (Ландыш)

- *Он и мачеха, и мать,
Как цветочек этот звать? (Мать-и-мачеха)*
- *Если я отправлюсь в путь,
Он посмотрит на меня
И шепнёт мне: «Не забудь
Про родимые края!»
Голубой цветочек хрупкий,
Он зовётся ... (Незабудкой)*
- *Прячет цветок сладкий.
И в названье мёд таится*

Узнаёте? **Медуница)**

- В белой шапке стоит дед,
Если дунешь – шапки нет! **(Одуванчик)**
- На каком цветке гадают
Лепесточки обрывают? **(Ромашка)**
- Вдоль дороги у межи
В золотистой спелой ржи,
Словно синий глазок,
Смотрит в небо... **(Василёк)**
- Золотист, красив на вид –
Для коровок ядовит... **(Зверобой)**
- Только тронь - отдёрнешь ладонь.
Обжигает травка прямо, как огонь. **(Крапива)**

Бабушка Дарьюшка – Молодцы! Знаете лекарственные травы. Мои волшебные лекарственные растения дают силу только тем, кто любит природу.

Тренинг

Встанем в круг, поднимем руки к солнышку. Оно согревает наши ладошки, как будто иголочки дотрагиваются до окончания пальцев. Давайте скажем волшебные слова: « Небо, солнце, природа! Дайте здоровья мне, мои друзьям и родным – нашим дорогим родителям, бабушкам и дедушкам.

А теперь закроем глаза и представим, что мы на разноцветном лугу. Постоим так немножко, подышим свежим воздухом - сделаем глубокий вдох.

Молодцы, детки, вы стали здоровее.

А у нас есть к вам ещё задание. Узнайте лекарственное растение по запаху и найти его на карточке-картинке или в гербарии. В мешочек заглядывать нельзя!

Игра «Чудесный мешочек»

Бабушка Дарьюшка и дед Матвей - Мы вам на открытие фитобара дарим травы: «Каждая наша травинка, цветочек, листик вобрали в себя силы целебные Земли - Матушки, Солнышка Красного. Берите их, заваривайте чай и пейте на здоровье».

(Дают мешочки с травами)

Родители с детьми дарят рисунки.

Муха-Цокотуха - Спасибо вам, Дарьюшка, дедушка Матвей.

Давайте отдохнём, ведь путь обратный далёкий. Пока отдыхаем, выполним задание.

Викторина «Зелёная аптека» (Приложение)

1. Ты натёр ногу в пути. Какое растение может облегчить боль? **(ПРИЛОЖИТЬ ЛИСТ ПОДОРОЖНИКА)**
2. Свежие листья какого растения прикладывают при ссадинах и укусе насекомых? **(ПОДОРОЖНИК)**
3. Каким лечебным свойством обладает мать-и-мачеха?
(ОТВАР ИЗ СУХИХ ЦВЕТОВ И ЛИСТЬЕВ – ХОРОШЕЕ СРЕДСТВО ОТ КАШЛЯ)
4. Название этого растения говорит само за себя – оно лечит многие кожные заболевания **(ЧИСТОТЕЛ)**
5. Какое растение помогает от кашля? **(РОМАШКА)**

6. Какие растения помогут укрепить волосы?

(КРАПИВА, ЛОПУХ)

- Да, вы знакомы с названиями лекарственных трав, умеете различать, много знаете об их свойствах, способах применения с целью оздоровления организма. Но самое главное, вы научились бережно относиться к природе родного края, видеть его красоту. Я рада, что у «растений-целителей» есть такие заботливые и верные друзья, как вы ребята.

Муха-Цокотуха - День сегодня необычный,
День сегодня непростой.
Собрались на праздник дети,
Самовар здесь золотой

Ребёнок - Лучше доктора любого
Лечит скуку и тоску,
Чашка вкусного крутого,
Самоварного чайку.

Ребёнок - Хорошо чайку попить,
Обо всём поговорить.

Муха-Цокотуха - У нас открылся фитобар
У нас открылся фитобар

Дети - Закипел наш самовар, проходите в фитобар.

Муха-Цокотуха - Ну что же, наша презентация прошла отлично, правда. Клёпа
Клёпа - Правда- то, правда, но когда же мы по-настоящему чай пить будем?

Муха-Цокотуха - Сейчас, сейчас, всех обслужим. И не только сегодня. Добро пожаловать в наш фитобар, в любой день и в любой час.

Дети заходят в фитобар, обслуживают всех гостей по правилам этикета в общественных местах.

(Чай, напитки из трав, морсы - печенье, фрукты)

*...Давайте пройдемся медленно по лугу
И «здравствуй!» скажем каждому цветку.
Я должен над цветами наклониться
Не для того, чтоб рвать или срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.*

- Давайте всегда помнить эти слова! Постараемся сохранить красоту и богатства нашего края. Приглашаем вас к столу!