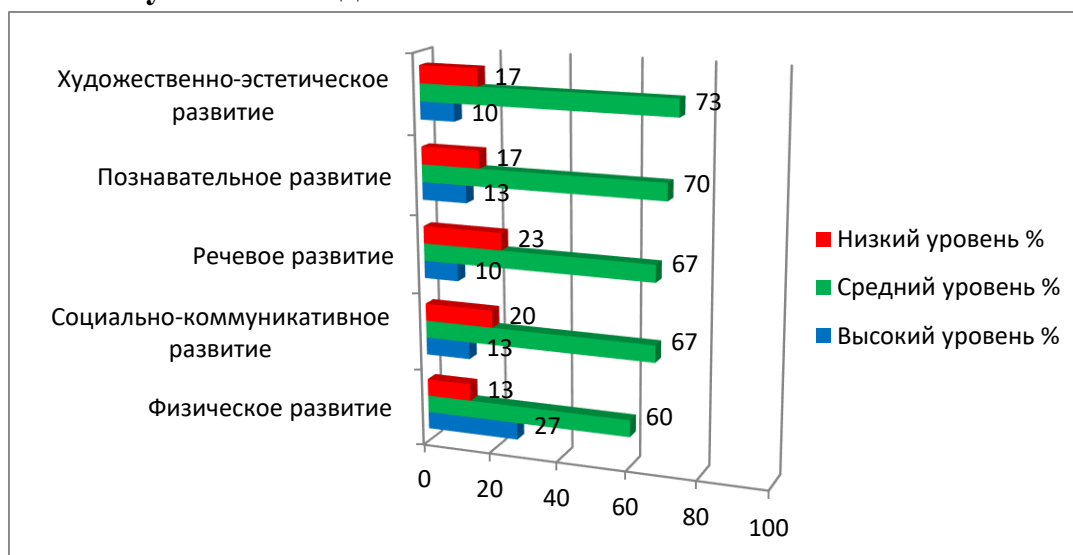


Оценка навыков и умений по образовательным областям МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» за 2020-2021 учебный год.

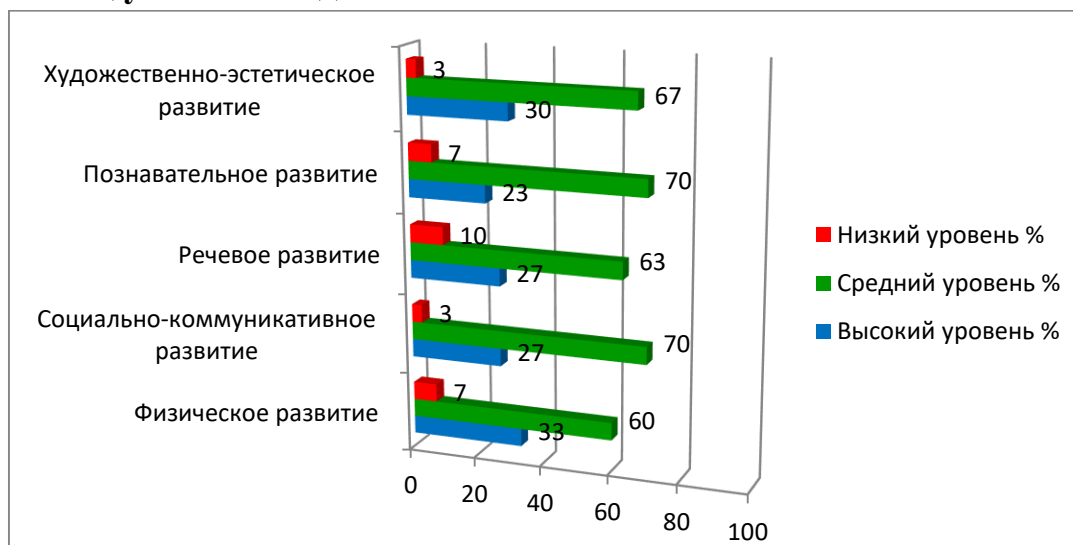
В мониторинге приняли участие всего 30 воспитанников второй младшей группы.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей:						Кол-во детей:					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
1	Физическое развитие	8	27	18	60	4	13	10	33	18	60	2	7
2	Социально-коммуникативное развитие	4	13	20	67	6	20	8	27	21	70	1	3
3	Речевое развитие	3	10	20	67	7	23	8	27	19	63	3	10
4	Познавательное развитие	4	13	21	70	5	17	7	23	21	70	2	7
5	Художественно-эстетическое развитие	3	10	22	73	5	17	9	30	20	67	1	3

Начало учебного года 2020-2021



Конец учебного года 2020-2021

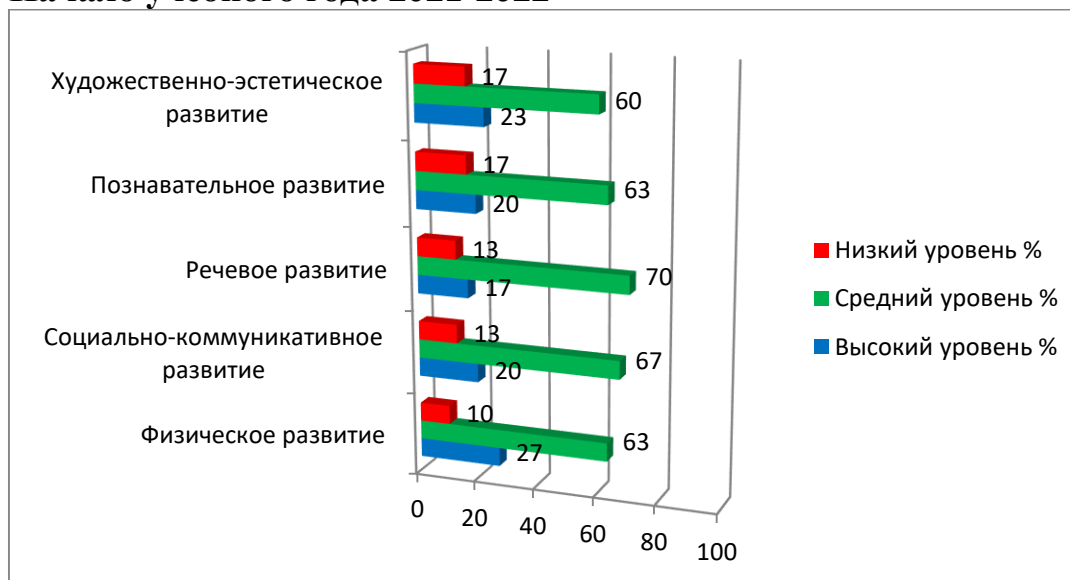


**Оценка навыков и умений по образовательным областям МБДОУ ЦРР детский сад
«Танюша» за 2021-2022 учебный год.**

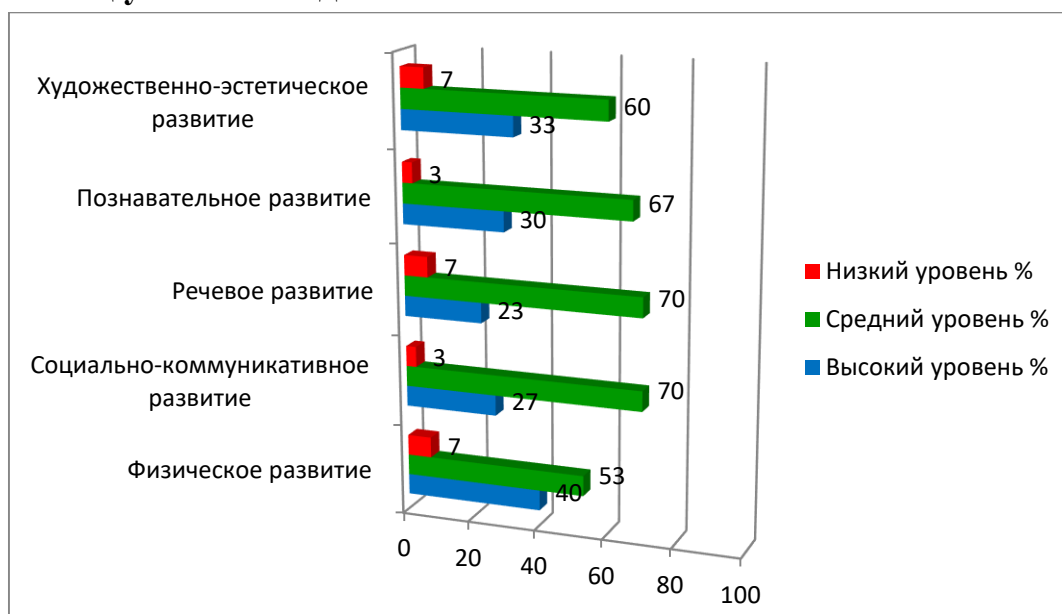
В мониторинге приняли участие всего 30 воспитанников средней группы.

№	Образовательные области	Начало года (сентябрь)						Конец года (январь)					
		Кол-во детей:						Кол-во детей:					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
1	Физическое развитие	8	27	19	63	3	10	12	40	16	53	2	7
2	Социально-коммуникативное развитие	6	20	20	67	4	13	8	27	21	70	1	3
3	Речевое развитие	5	17	21	70	4	13	7	23	21	70	2	7
4	Познавательное развитие	6	20	19	63	5	17	9	30	20	67	1	3
5	Художественно-эстетическое развитие	7	23	18	60	5	17	10	33	18	60	2	7

Начало учебного года 2021-2022



Конец учебного года 2021-2022

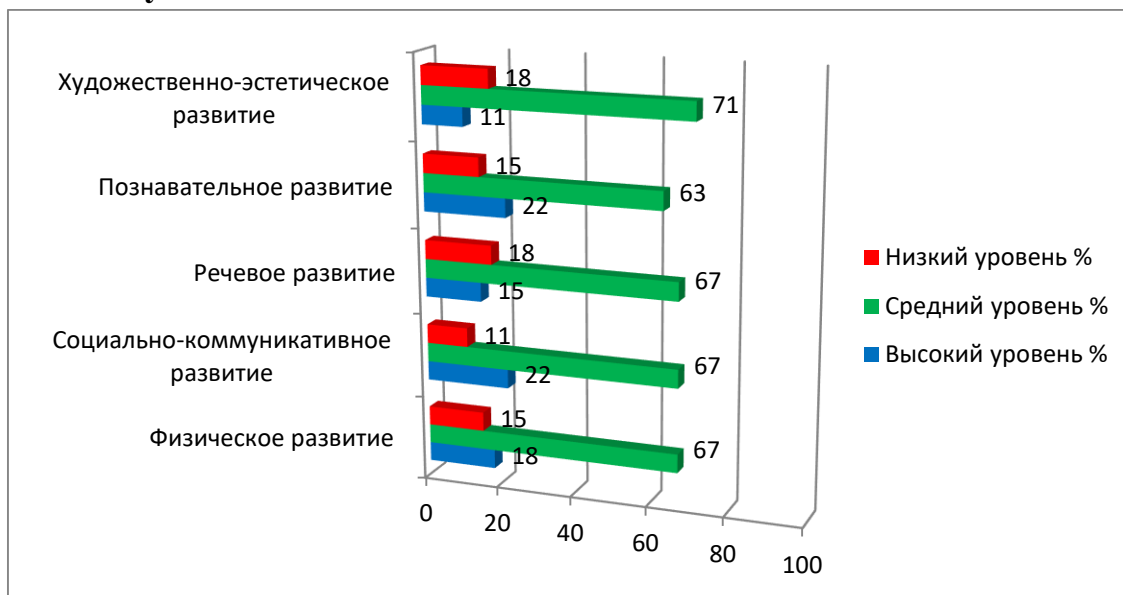


**Оценка навыков и умений по образовательным областям МБДОУ ЦРР детский сад
«Танюша» за 2022-2023 учебный год.**

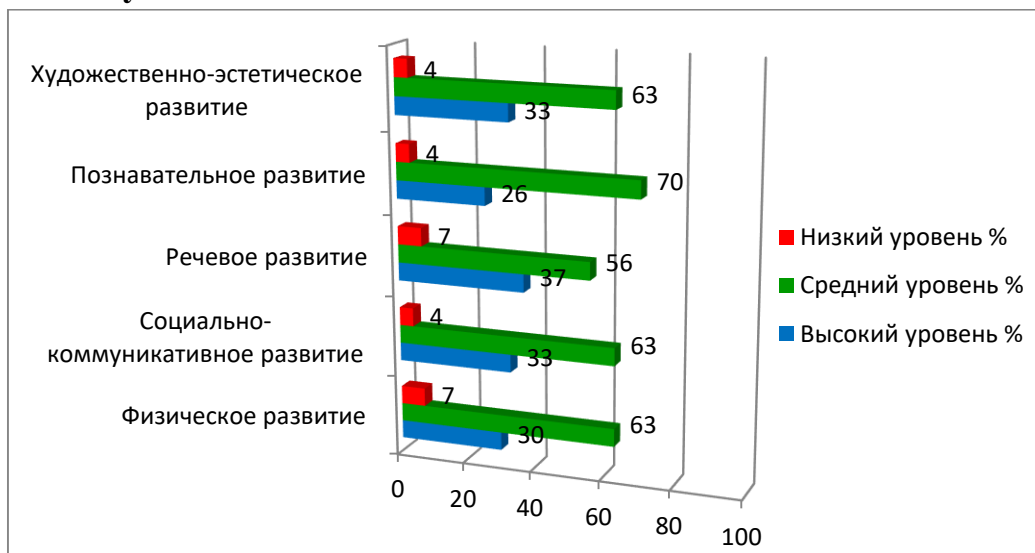
В мониторинге приняли участие всего 27 воспитанников старшей группы.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей:						Кол-во детей:					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
1	Физическое развитие	5	18	18	67	4	15	8	30	17	63	2	7
2	Социально-коммуникативное развитие	6	22	18	67	3	11	9	33	17	63	1	4
3	Речевое развитие	4	15	18	67	5	18	10	37	15	56	2	7
4	Познавательное развитие	6	22	17	63	4	15	7	26	19	70	1	4
5	Художественно-эстетическое развитие	3	11	19	71	5	18	9	33	17	63	1	4

Начало учебного года 2022-2023



Конец учебного года 2022-2023

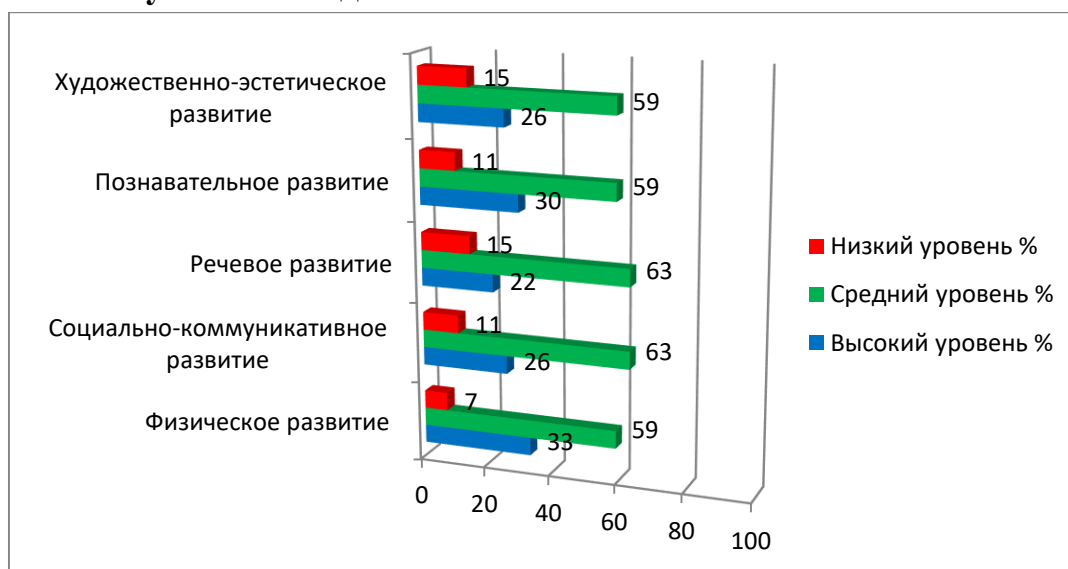


**Оценка навыков и умений по образовательным областям МБДОУ ЦРР детский сад
«Танюша» за 2023-2024 учебный год.**

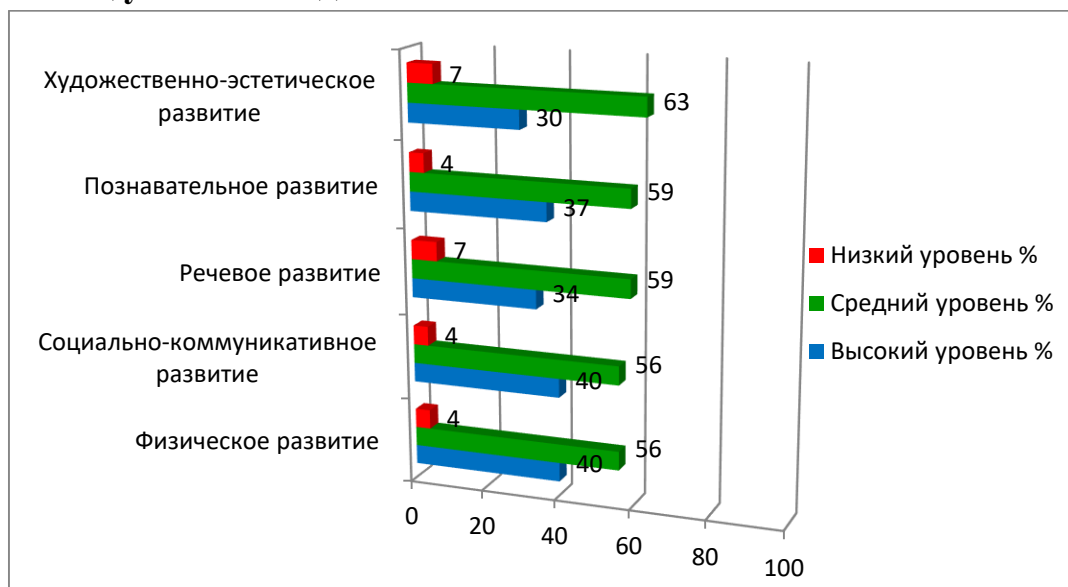
В мониторинге приняли участие всего 27 воспитанников подготовительной группы.

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей:						Кол-во детей:					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		Низкий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	Чел.	%
1	Физическое развитие	9	33	16	59	2	7	11	40	15	56	1	4
2	Социально-коммуникативное развитие	7	26	17	63	3	11	11	40	15	56	1	4
3	Речевое развитие	6	22	17	63	4	15	9	34	16	59	2	7
4	Познавательное развитие	8	30	16	59	3	11	10	37	16	59	1	4
5	Художественно-эстетическое развитие	7	26	16	59	4	15	8	30	17	63	2	7

Начало учебного года 2023-2024



Конец учебного года 2023-2024



Анализ мониторинга детского развития
(октябрь 2020 год)

Группа: вторая младшая группа «Осьминожки» (от 3 до 4 лет)

1. Всего детей участвовало в мониторинге: 30
2. Количественный анализ результатов мониторинга детского развития

№ п/п	Интегративные качества	1 балл – требует внимания специалиста		2 балла – требуется корректирующая работа педагога		3 балла – средний уровень развития		4 балла – уровень развития выше среднего		5 баллов – высокий уровень развития	
		Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%
1	Физически развитый, овладевший основными КГН	-	-	-	-	-	-	12	40	18	60
2	Любознательный, активный	-	-	-	-	4	13	18	60	8	27
3	Эмоционально отзывчивый	-	-	-	-	12	40	8	27	10	33
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	1	3	-	-	6	20	14	47	9	30
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	1	3	-	-	9	30	12	40	8	27
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	1	3	-	-	14	47	9	30	6	20
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе	1	3	-	-	8	27	12	40	9	30
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	1	3	-	-	6	20	15	50	8	27
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	-	-	-	-	9	30	10	33	11	37

Мониторинг детского развития второй младшей группы
(октябрь 2020 год)



Анализ мониторинга детского развития
(апрель 2021 год)

Группа: вторая младшая группа «Осьминожки» (от 3 до 4 лет)

Всего детей участвовало в мониторинге: 30

Количественный анализ результатов мониторинга детского развития

№ п/п	Интегративные качества	1 балл – требует внимания специалиста		2 балла – требуется корректирующая работа педагога		3 балла – средний уровень развития		4 балла – уровень развития выше среднего		5 баллов – высокий уровень развития	
		Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%
1	Физически развитый, овладевший основными ГКН	-	-	-	-	-	-	8	27	22	73
2	Любознательный, активный	-	-	-	-	2	6	14	47	14	47
3	Эмоционально отзывчивый	-	-	-	-	8	27	9	30	13	43
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	1	3	-	-	1	3	14	47	14	47
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	1	3	-	-	3	10	12	40	14	47
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	1	3	-	-	3	10	14	47	12	40
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе	1	3	-	-	2	6	11	37	16	54
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	1	3	-	-	3	10	9	30	17	57
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	-	-	-	-	3	10	9	30	18	60

**Мониторинг детского развития второй младшей группы
(апрель 2021 год)**



Анализ мониторинга детского развития
(сентябрь 2021 год)

Группа: средняя группа «Осьминожки» (от 4 до 5 лет)

1. Всего детей участвовало в мониторинге: 30
2. Количественный анализ результатов мониторинга детского развития

№ п/п	Интегративные качества	1 балл – требует внимания специалиста		2 балла – требуется корректирующа я работа педагога		3 балла – средний уровень развития		4 балла – уровень развития выше среднего		5 баллов – высокий уровень развития	
		Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%
1	Физически развитый, овладевший основными КГН	-	-	-	-	-	-	7	23	23	77
2	Любознательный, активный	-	-	-	-	2	7	12	40	16	53
3	Эмоционально отзывчивый	-	-	-	-	7	23	9	30	14	47
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	-	-	-	-	1	3	12	40	17	57
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	1	3	-	-	2	7	12	40	15	50
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	1	3	-	-	2	7	13	43	14	47
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе	1	3	-	-	1	3	11	37	17	57
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	1	3	-	-	2	7	9	30	18	60
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	-	-	-	-	1	3	8	27	21	70

Мониторинг детского развития средней группы
(сентябрь 2021 год)



Анализ мониторинга детского развития

(январь 2022 год)

Группа: средняя группа «Осьминожки» (от 4 до 5 лет)

Всего детей участвовало в мониторинге: 30

Количественный анализ результатов мониторинга детского развития

№ п/п	Интегративные качества	1 балл – требует внимания специалиста		2 балла – требуется корректирующая работа педагога		3 балла – средний уровень развития		4 балла – уровень развития выше среднего		5 баллов – высокий уровень развития	
		Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%
1	Физически развитый, овладевший основными ГКН	-	-	-	-	-	-	6	20	24	80
2	Любознательный, активный	-	-	-	-	2	7	10	33	18	60
3	Эмоционально отзывчивый	-	-	-	-	6	20	9	30	15	50
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	-	-	-	-	1	3	11	37	18	60
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	1	3	-	-	-	-	11	37	18	60
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	1	3	-	-	2	7	12	40	15	50
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе	1	3	-	-	1	3	11	37	17	57
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	1	3	-	-	2	7	8	27	19	63
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	-	-	-	-	1	3	8	27	21	70

Мониторинг детского развития средней группы (январь 2022 год)



Анализ мониторинга детского развития
(октябрь 2022 год)

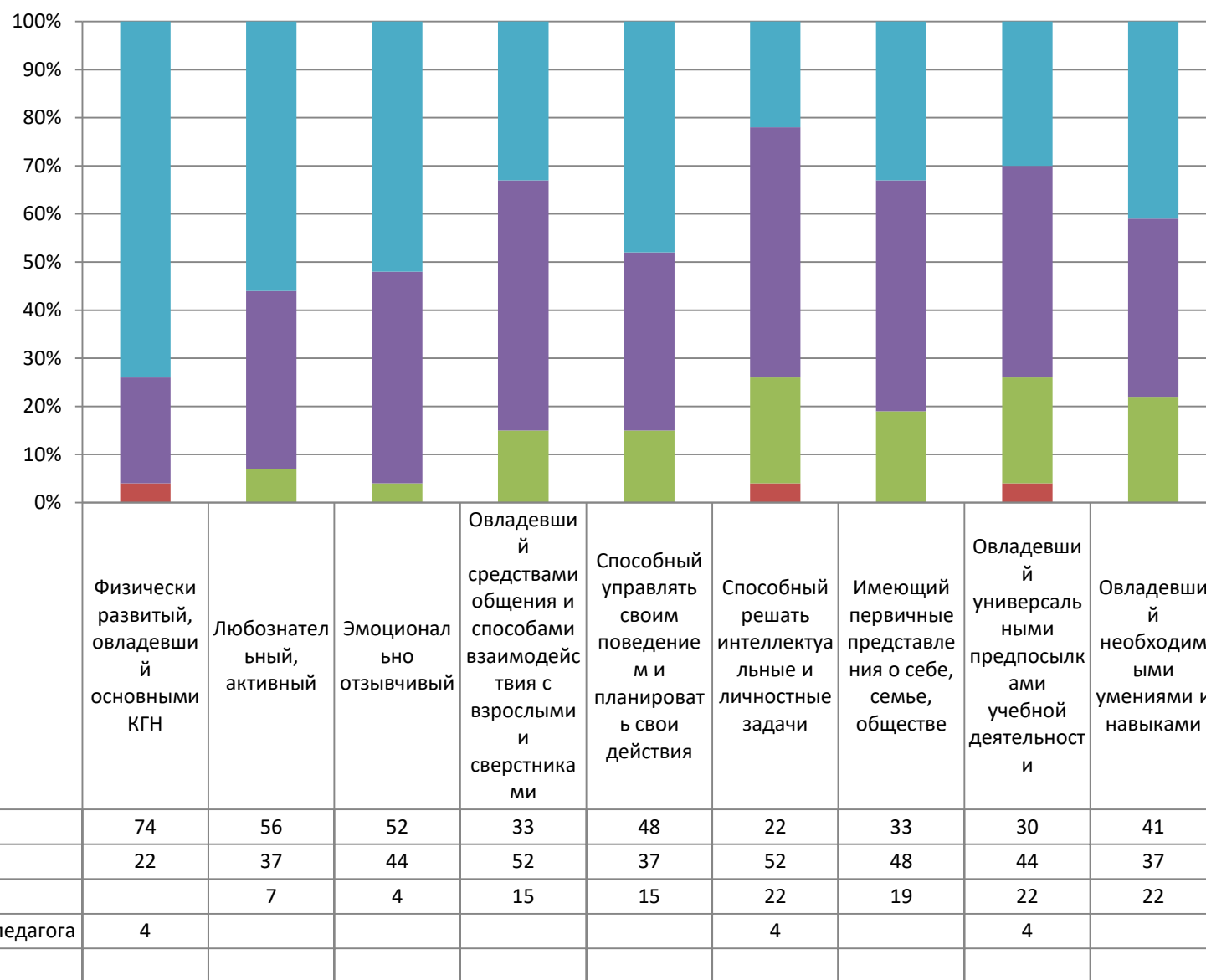
Группа: старшая группа «Осьминожки» (от 5 до 6 лет)

3. Всего детей участвовало в мониторинге: 27

4. Количественный анализ результатов мониторинга детского развития

№ п/п	Интегративные качества	1 балл – требует внимания специалиста		2 балла – требуется корректирующа я работа педагога		3 балла – средний уровень развития		4 балла – уровень развития выше среднего		5 баллов – высокий уровень развития	
		Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%
1	Физически развитый, овладевший основными КГН	-	-	1	4	-	-	6	22	20	74
2	Любознательный, активный	-	-	-	-	2	7	10	37	15	56
3	Эмоционально отзывчивый	-	-	-	-	1	4	12	44	14	52
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	-	-	-	-	4	15	14	52	9	33
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	-	-	-	-	4	15	10	37	13	48
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	-	-	1	4	6	22	14	52	6	22
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе	-	-	-	-	5	19	13	48	9	33
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	-	-	1	4	6	22	12	44	8	30
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	-	-	-	-	6	22	10	37	11	41

Мониторинг детского развития старшей группы (октябрь 2022 год)



Анализ мониторинга детского развития
(апрель 2023 год)

Группа: старшая группа «Осьминожки» (от 5 до 6 лет)

1. Всего детей участвовало в мониторинге: 27

2. Количественный анализ результатов мониторинга детского развития

№ п/п	Интегративные качества	1 балл – требует внимания специалиста		2 балла – требуется корректирующая работа педагога		3 балла – средний уровень развития		4 балла – уровень развития выше среднего		5 баллов – высокий уровень развития	
		Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%
1	Физически развитый, овладевший основными ГКН	-	-	-	-	1	4	6	22	20	74
2	Любознательный, активный	-	-	-	-	2	7	7	26	18	67
3	Эмоционально отзывчивый	-	-	-	-	1	4	9	33	17	63
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	-	-	-	-	3	11	11	41	13	48
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	-	-	-	-	3	11	9	33	15	56
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	-	-	-	-	5	19	12	44	10	37
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе	-	-	-	-	3	11	10	37	14	52
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	-	-	-	-	5	19	10	37	12	44
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	-	-	-	-	3	11	8	30	16	59

Мониторинг детского развития старшей группы (апрель 2023 год)



Анализ мониторинга детского развития
(октябрь 2023год)

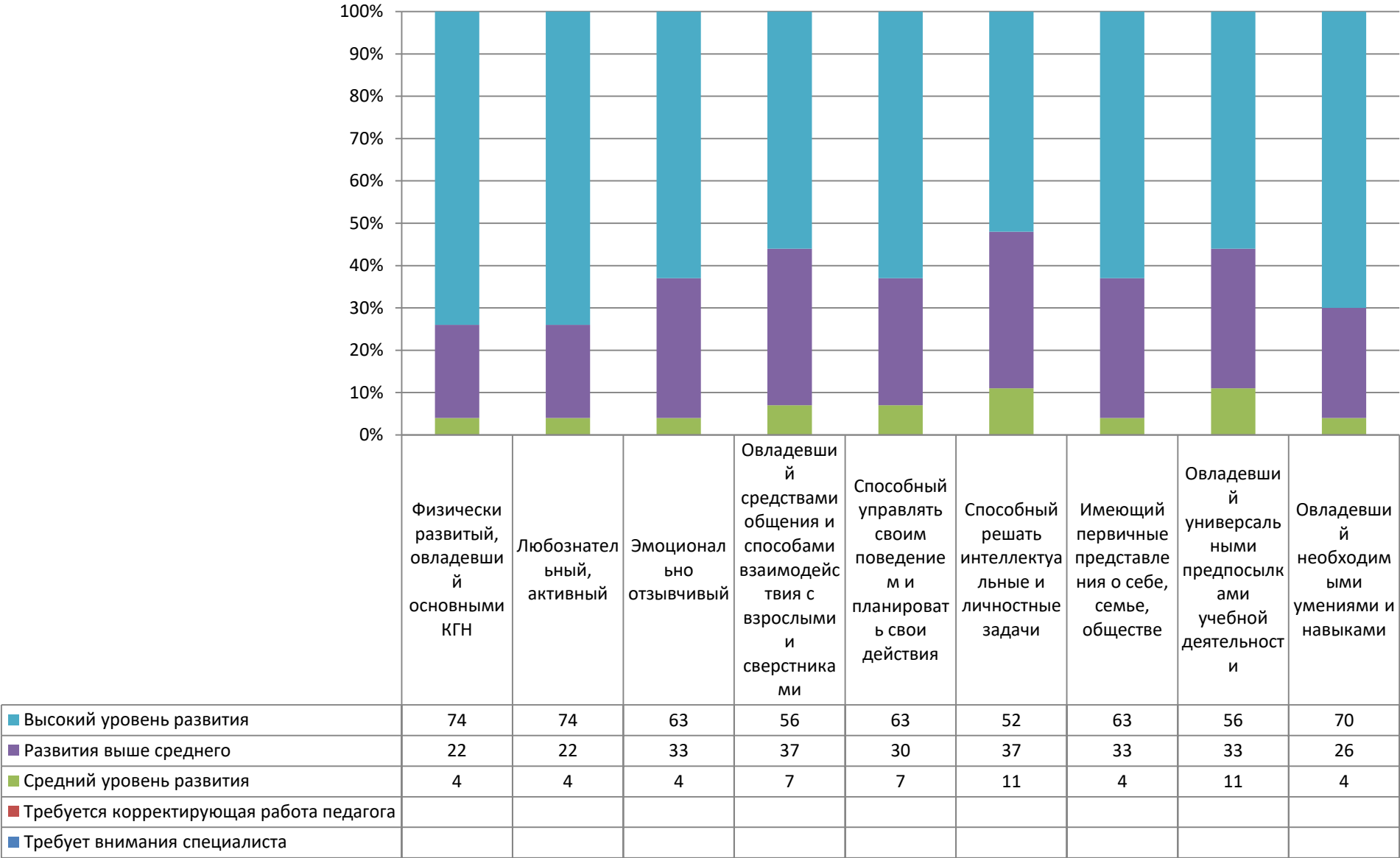
Группа: подготовительная группа «Осьминожки» (от 6 до 7 лет)

3. Всего детей участвовало в мониторинге: 27

4. Количественный анализ результатов мониторинга детского развития

№ п/п	Интегративные качества	1 балл – требует внимания специалиста		2 балла – требуется корректирующа я работа педагога		3 балла – средний уровень развития		4 балла – уровень развития выше среднего		5 баллов – высокий уровень развития	
		Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%
1	Физически развитый, овладевший основными КГН	-	-	-	-	1	4	6	22	20	74
2	Любознательный, активный	-	-	-	-	1	4	6	22	20	74
3	Эмоционально отзывчивый	-	-	-	-	1	4	9	33	17	63
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	-	-	-	-	2	7	10	37	15	56
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	-	-	-	-	2	7	8	30	17	63
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	-	-	-	-	3	11	10	37	14	52
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе	-	-	-	-	1	4	9	33	17	63
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	-	-	-	-	3	11	9	33	15	56
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	-	-	-	-	1	4	7	26	19	70

Мониторинг детского развития подготовительной группы (октябрь 2023 год)



Анализ мониторинга детского развития

(апрель 2024 год)

Группа: подготовительная группа «Осьминожки» (от 6 до 7 лет)

1.Всего детей участвовало в мониторинге: 27

Количественный анализ результатов мониторинга детского развития

№ п/п	Интегративные качества	1 балл – требует внимания специалиста		2 балла – требуется корректирующая работа педагога		3 балла – средний уровень развития		4 балла – уровень развития выше среднего		5 баллов – высокий уровень развития	
		Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%	Всего детей	%
1	Физически развитый, овладевший основными ГКН	-	-	-	-	1	4	6	22	20	74
2	Любознательный, активный	-	-	-	-	-	-	4	15	23	85
3	Эмоционально отзывчивый	-	-	-	-	-	-	7	26	20	74
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	-	-	-	-	1	4	9	33	17	63
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	-	-	-	-	1	4	7	26	19	70
6	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	-	-	-	-	2	7	8	30	17	63
7	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе	-	-	-	-	-	-	7	26	20	74
8	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	-	-	-	-	2	7	8	30	17	63
9	Овладевший необходимыми умениями и навыками	-	-	-	-	1	4	6	22	20	74

