



**СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

## **БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**

**ВРУЧАЕТСЯ**

**Джемалиевой Зумруд Хизриевне,  
воспитателю**

**МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша»**

**ЗА УЧАСТИЕ КОЛЛЕКТИВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО МОНИТОРИНГУ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ВНЕДРЕНИЕМ  
НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ «БГТОшка»  
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА  
(ПРОГРАММЫ) «Чемпионом стать хочу...!»**

**Декан факультета ФКиС, СурГПУ  
к.п.н., доцент**

**А.В. Фурсов**

**30.05.2023**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «ТАНЮША»**

**ПРИКАЗ**

«25» октября 2021 года  
пгт. Федоровский

№ 475

**Об инновационной работе в ДОУ**

На основании Приказа ДОиМП ХМАО-Югры №10-П-1423 от 21.10.2021 года "О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками» в целях реализации инновационного проекта «ЧЕМПИОНОМ СТАТЬ ХОЧУ...!» по повышению двигательной активности детей, формированию их интереса к занятиям физкультурой и спортом, осознанного отношения к сохранению и укреплению здоровья - как первая ступень в процессе физкультурно-оздоровительной работы в системе образования, обеспечивающая полноценное физическое развитие детей и подготовку их к сдаче норм в рамках спортивно-образовательного проекта «БГТОшка

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Приступить к реализации инновационного проекта «ЧЕМПИОНОМ СТАТЬ ХОЧУ...!».
2. Назначить куратором проекта заместителя заведующего Зырянову С.И.
3. Утвердить состав рабочей группы по реализации инновационного проекта (приложение 1).
3. Информировать родителей (законных представителей) о начале реализации в группах старшего дошкольного возраста инновационного проекта. Ответственный старший воспитатель Лебедкина С.С.
4. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за собой (31.05.2022г.)

Заведующий

Исполнитель:  
С.И.Зырянова, 730-315

Е.И. Себельдина



**Утвердить состав рабочей группы  
по реализации инновационного проекта**

1. Бегова Е.И.- заместитель заведующего
2. Лебедкина С.С.- старший воспитатель
3. Швыдкая С.В. -инструктор по ФИЗО
4. Алиева И.В. -инструктор по ФИЗО
5. Иванова А.Г. - инструктор по ФИЗО
6. Салыбаева А.Р. -воспитатель
7. Джемалиева З.Х. - воспитатель
8. Шанина Е.А.- воспитатель
9. Дельмамбетова Э.И. - воспитатель
10. Закаржаева С.И.- воспитатель
11. Трубицина Е.В.- воспитатель



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками

21.10.2021

10-П-1423

Ханты-Мансийск

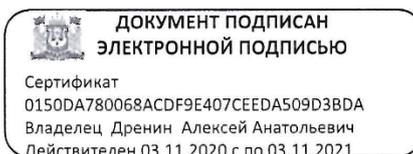
В соответствии с порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 декабря 2013 года № 13-нп, протоколом № 1 заседания Экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 сентября 2021 года,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, указанные в приложении 1, региональными инновационными площадками.
2. Продлить деятельность региональных инновационных площадок, указанных в приложении 2.
3. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента.

Директор Департамента



А.А. Дринин

**Перечень  
образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, признанных региональными  
инновационными площадками**

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Тема	Период, на который присваивается статус РИП (календарный год)	Юридический адрес	Официальный сайт, контактный телефон, адрес электронной почты
<b>Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</b>						
1.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №14 «Умка»	«STEM - технологии в едином образовательном пространстве ДОУ»	2021-2024	628306, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 14 микрорайон, здание № 17	<a href="http://dou14ugansk.ru/">http://dou14ugansk.ru/</a> <a href="mailto:dou14.ugansk2014@mail.ru">dou14.ugansk2014@mail.ru</a> 8 (3463) 247414

8.	Сургутский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Танюша»	«Чемпионом стать хочу...!»	2021–2024	628456, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, поселок городского типа Федоровский, переулок Парковый, 2	<a href="https://tanusha.caduk.ru">https://tanusha.caduk.ru</a> <a href="mailto:tanusha1998-2019@mail.ru">tanusha1998-2019@mail.ru</a> (83462)-557-014
<i>Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей</i>						
9.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Исаевой Антонины Ивановны»	Персонализированная модель образования как вектор развития личности потенциала субъектов образовательного процесса	2021–2024	628301 Тюменская область, ХМАО – Югра, г. Нефтеюганск 5мкр, здание 66	<a href="http://xn--2-6kcbmla6bbkoeq2bk5a0f3e.xn--p1ai/">http://xn--2-6kcbmla6bbkoeq2bk5a0f3e.xn--p1ai/</a> <a href="mailto:sosh2_ugansk@mail.ru">sosh2_ugansk@mail.ru</a> (83463)221645
10.	Сургутский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1»	«Акмеологический подход к организации образовательной среды школы и её эффективного использования с целью оптимизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	2021–2024	628433 ул. Островского 20, п.г.т. Белый Яр, Сургутский район	<a href="http://www.belsch-1.ru/">http://www.belsch-1.ru/</a> <a href="mailto:belsch-1@mail.ru">belsch-1@mail.ru</a> 8(3462)74-57-99

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «ТАНЮША»

628456 Россия Тюменская обл.,  
ХМАО–Югра, Сургутский р-н,  
пгт. Фёдоровский, пер. Парковый, 2  
e-mail: tanysha1998-2019@mail.ru

тел/факс. 41-65-16, тел. 55-70-14

«24» августа 2021 года  
пгт. Федоровский

№ 300

**Заявка**  
**организации-соискателя в Экспертный совет для признания МБДОУ ЦРР д/с**  
**«Танюша» региональной инновационной площадкой**

Наименование организации-соискателя муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Танюша»

Тема инновационного проекта(программы) «Чемпионом стать хочу...!»

Направление деятельности модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС(согласно приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-12-96 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа Югры»

<b>Информационный раздел заявки</b>		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Танюша», Сургутский район
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический адрес)	628456, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, поселок городского типа Федоровский, переулок Парковый,2
3.	Место фактического нахождения организации-соискателя (фактический адрес)	628456, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, поселок городского типа Федоровский, переулок Парковый,2
4.	Адрес сайта организации-соискателя	<a href="https://tanusha.caduk.ru">https://tanusha.caduk.ru</a>
5.	Электронная почта организации-соискателя	tanysha1998-2019@mail.ru
6.	ФИО руководителя организации-соискателя	Себельдина Елена Ивановна
7.	Электронная почта и	<a href="mailto:tanysha1998-2019@mail.ru">tanysha1998-2019@mail.ru</a>

	контактные телефоны руководителя организации-соискателя	(83462)-557-014 рабочий, 89505275835 сотовый
8.	ФИО ответственного лица за заполнение заявки	Зырянова Светлана Ивановна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	<a href="mailto:berezkaf@mail.ru">berezkaf@mail.ru</a> (83462)732-858 рабочий, 89226538459 сотовый
<b>Целевой раздел заявки</b>		
10.	Цель предлагаемого проекта (программы)	Внедрение Комплекса ГТО - создание программной и нормативной основы системы физического воспитания обучающихся, педагогов, родителей, которая направлена на формирование гражданской ответственности за уровень своего физического развития и состояния здоровья
11.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка необходимой нормативно-правовой документации ДОУ, регламентирующей образовательную деятельность по данному направлению.</li> <li>2. Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое развитие детей и подготовку их к сдаче норм в рамках спортивно-образовательного проекта «БГТОшка».</li> <li>3. Оценка кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 4-7 лет на основе единых нормативов с применением онлайн сервиса, ориентированного на индивидуальное развитие детей.</li> <li>4. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников.</li> <li>5. Обеспечение информационного сопровождения участников образовательных отношений и создание единого образовательного пространства при сотрудничестве семьи и детского сада. Создание странички на официальном сайте ДОУ, размещение наглядной информации в группе ВКонтакте в рамках спортивно-образовательного проекта «БГТОшка».</li> <li>6. Разработка физкультурно-оздоровительных программ, направленных на повышение двигательной активности детей, формирование их интереса к занятиям физкультурой и спортом и осознанного отношения к сохранению и укреплению здоровья в рамках реализации спортивно-образовательного проекта «БГТОшка».</li> <li>7. Создание модели межсетевого взаимодействия МБДОУ и МБОУ СОШ по подготовке детей к сдаче норм ВФСК «ГТО».</li> <li>8. Гармонизация детско-родительских отношений через совместные праздники и спортивные состязания в рамках реализации проекта.</li> <li>9. Освоение педагогами он-лайн сервиса проекта</li> </ol>

		<p>«БГТОшка» для оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 4-7 лет на основе единых нормативов с применением онлайн сервиса, ориентированного на индивидуальное развитие детей.</p> <p>10. Построение системы контроля качества реализации инновационных процессов и укрепления имиджа ДОУ, как ДОУ, работающего в режиме развития.</p>
12.	Основная идея, новизна предлагаемого проекта (программы)	<p>Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса в МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» будет осуществляться в рамках спортивных мероприятий согласно перспективному плану на год. Основная идея БГТОшки - повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их физического психического и духовно-нравственного развития, формирование основ безопасного образа жизни являются приоритетными направлениями работы образовательной организации, реализующей проект «Чемпионом стать хочу...!». Направление деятельности Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>
13.	Обоснование его(ее) значимости для развития системы образования	<p>Деятельность, связанная с внедрением Комплекса ГТО, представляет собой систему мер, направленных на подготовку обучающихся и родителей к выполнению нормативов Комплекса ГТО, организацию недельного двигательного режима через физическое, духовно-нравственное, патриотическое воспитание, приобретение ими знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, соответствующих требованиям Комплекса ГТО, организацию и проведение тестирования по его нормативам. В федеральном государственном образовательном стандарте отмечается, что содержание физического воспитания дошкольника должно быть направлено на приобретение опыта двигательной деятельности и развитие физических качеств. ВФСК «Готов к труду и обороне» как социально-культурное явление общества должен стать частью физического воспитания детей дошкольного возраста. Необходимо отметить, что дошкольное учреждение является фундаментом, на котором закладываются основы здорового образа жизни, формирование привычки к систематическим занятиям спортом, а также происходит популяризация ВФСК «ГТО» специально организованной и управляемой среде. Анализ научно-методической литературы позволил выявить современные подходы по внедрению</p>

		<p>комплекса ГТО в физическое воспитание и социализацию детей и молодежи Немцова Е.В, Хованова Е. В. Современные дети все больше являются представителями «цифрового поколения» и поэтому интернет, мобильные устройства, социальные сети, направленные на подготовку человека к выполнению нормативов комплекса ГТО в настоящее время являются актуальными.</p> <p>Таким образом, дошкольное учреждение становится первой ступенью в процессе физкультурно-оздоровительной работы в системе образования, обеспечивающей полноценное физическое развитие детей и подготовку их к сдаче норм в рамках спортивно-образовательного проекта «БГТОшка».</p>
<b>Содержательный раздел заявки (инновационный проект (программа))</b>		
14.	Исходные теоретические положения проекта (программы)	<p>При разработке проекта использованы теоретические основы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ФГОС ДО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва).</li> <li>2. Указ президента Российской Федерации от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО» (Готов к труду и обороне) Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 г. N 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»</li> <li>3. Инновационный проект (программа): «Разработка и внедрение спортивно-образовательного проекта «БГТОшка» в систему физического воспитания дошкольников».</li> <li>4. Программа ЭВМ Губернаторские состязания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры среди детей 6-7 лет в образовательной области «Физическая культура»// Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ. №2014613723. Дата гос. регистр. 03.04.2014 г.;</li> <li>5.Программа «Автоматизированное сопровождение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)// Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ. №2014661696. Дата гос. регистр. 11.11.2014 г.</li> <li>6. Программа ЭВМ: Мониторинг и коррекция физической подготовленности населения на основе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"// Свидетельство государственной регистрации Пр. ЭВМ РФ № 2017617127 от 26.06.2017.</li> </ol>
15.	Этапы реализации проекта программы) по учебным годам	<p>1 этап подготовительный (сентябрь 2021г. - январь 2022 г.)2 этап практический (февраль 2022- август 2024 г.);3 этап контрольно-аналитический (сентябрь 2024 -декабрь</p>

		2024 г.)
16.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	<p>Проект включает в себя: актуальность проекта, практическую значимость, теоретическую основу, содержательную часть (цели, задачи, значимость проекта), отражает условия реализации проекта, научные разработки координаторов проекта, условия реализации и распространение опыта работы по итогам реализации проекта. Основная идея БГТОшки - повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации находит свое отражение в итоговом результате реализации проекта, а, именно, в продуктах проекта. Реализация данного проекта позволит коллективу МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» оставаться конкурентно-способным ДОУ, в котором ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, способностями и возможностями; педагог развивает свои профессиональные и личные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме; гуманные отношения партнерского сотрудничества; уважение и доверие продолжают оставаться нормой жизни членов коллектива; педагог обеспечивает условия для перевода ребенка из объекта в субъект воспитания, дает ребенку возможность быть самим собой, создает условия для сохранения здоровья ребенка.</p>
17.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы мотивации и стимулирования развития у детей первичных представлений о здоровом образе жизни и приобретения детьми опыта деятельности;</li> <li>• методы создания условий, или организации развития у детей первичных представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности;</li> <li>• эмпирические методы педагогического анализа (диагностика, контроль и наблюдение, анкетирование, интервьюирование и т.д.); метод изучения, теоретического анализа и обобщения опыта, складывающегося в ходе инновационной деятельности.</li> </ul>
18.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	<p>1 этап подготовительный (сентябрь 2021г. -январь2022 г.)</p> <p><b>Прогнозируемые результаты первого этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка необходимой нормативно-правовой базы деятельности ДОУ в режиме развития (приказы, положения, договора и т.д.).</li> <li>• Формирование творческих группы по отработке механизмов обновления образовательного процесса, внедрение системы мониторинга физического развития детей, разработка проектов программы по организации</li> </ul>

		<p>работы с детьми, педагогами, родителями).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение обучающих семинаров, семинаров-практикумов, в рамках реализации проекта «БГТОшка».</li><li>• Проведение тематического педсовета «Разработка и внедрение спортивно-образовательного проекта «БГТОшка» в систему физического воспитания дошкольников».</li><li>• Разработка критериев и диагностического инструментария онлайн сервиса «БГТОшка» в оценки кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 4-7 лет на основе единых нормативов.</li><li>• Создание банка данных воспитанников ДОУ, посещающих спорт секции, бассейны и т.д.</li><li>• Организация работы психолого-медико-педагогической службы по вопросам физического развития и охраны жизни и здоровья детей.</li><li>• Анализ и обобщение результатов первого этапа реализации спортивно-образовательного проекта «БГТОшка» в систему физического воспитания дошкольников</li></ul> <p>2 этап практический (февраль 2022- август 2024 г.)</p> <p><b>Прогнозируемые результаты второго этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация внедрения физкультурно-оздоровительных программ, направленных на повышение двигательной активности детей, формирование их интереса к занятиям физкультурой и спортом и осознанного отношения к сохранению и укреплению здоровья в рамках реализации проекта «БГТОшка».</li><li>• Организация семинара-практикума по внедрению спортивно-образовательного проекта «БГТОшка» в систему физического воспитания дошкольников.</li><li>• Консультирование родителей в ходе внедрения спортивно-образовательного проекта «БГТОшка» в систему физического воспитания дошкольников.</li><li>• Мониторинг кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 4-7 лет на основе единых нормативов с применением онлайн сервиса, ориентированного на индивидуальное развитие детей с целью своевременного выявления отклонений.</li><li>• Организация работы семейного клуба для родителей «Папа, мама, я – спортивная семья», творческой группы педагогов «Союз единомышленников».</li><li>• Создание системы взаимодействия с родителями через использование компьютерных презентаций для проведения собраний, лекториев по пропаганде и обмену семейного опыта по физкультурно-оздоровительной работе, проведение онлайн общения с родителями по проблемам физкультурно-оздоровительной работе детского сада и семьи.</li><li>• Изучение семейного опыта в ДОУ по</li></ul>
--	--	---

		<p>физическому воспитанию и оздоровлению детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ и обобщение результатов второго этапа реализации спортивно-образовательного проекта «БГТОшка» в систему физического воспитания дошкольников.</li> </ul> <p>3 этап контрольно-аналитический (сентябрь 2024 - декабрь 2024 г.)</p> <p><b>Прогнозируемые результаты третьего этапа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер-классы для инструкторов по физической культуре ДОО</li> </ul> <p>«Реализации спортивно-образовательного проекта «БГТОшка» в систему физического воспитания дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ работы по проекту. Итоговая диагностика результатов физического развития дошкольников</li> <li>Создание банка данных воспитанников ДОУ, посещающих спорт секции, бассейны и т.д</li> <li>Создание модели межсетевого взаимодействия МБДОУ и МБОУ СОШ по подготовке детей к сдаче норм ВФСК «ГТО»</li> <li>Педагогический форум по обобщению опыта работы по проекту «Разработка и внедрение спортивно-образовательного проекта «БГТОшка» в систему физического воспитания дошкольников».</li> <li>Результативное участие детей в Губернаторских состязаниях.</li> <li>Публикации опыта работы педагогов ДОУ в периодических и педагогических изданиях, официальном сайте ДОУ, образовательных и педагогических сайтах интернет-сообществ.</li> </ul>
19.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	<p>Эффективная реализация мероприятий по реализации проекта предполагает комплексное использование системы средств, включающих основные компоненты, такие как: нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, организационные и научно-методические условия, которые имеются в МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша»:</p> <p>Нормативно - правовые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наличие пакета нормативно-правовых документов, регулирующих процесс целенаправленной реализации проекта в образовательном учреждении;</li> <li>наличие пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>наличие договоров о сотрудничестве с Сургутским государственным педагогическим университетом, устной договоренности с другими социальными партнерами (МАУК КДЦ «Премьер», Федоровский СОЦ).</li> </ul> <p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспеченность МБДОУ педагогическими</li> </ul>

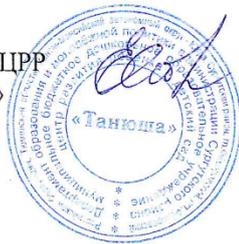
		<p>кадрами в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивация педагогов на непрерывное обучение и повышение своей квалификации по направлению реализации проекта.</li> </ul> <p>Материально-технические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модернизация информационно-методического сопровождения для расширения пространства образования педагогов ДОУ;</li> <li>• обеспечение педагогов электронными образовательными ресурсами онлайн-сервис «БГТОшка»;</li> <li>• современное оборудование физкультурно-оздоровительной среды ДОУ.</li> </ul> <p>Организационные условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координация деятельности всех участников образовательного процесса, организационных структур по реализации спортивно-образовательного проекта «БГТОшка» в систему физического воспитания дошкольников;</li> <li>• предоставление возможности извлечения отчетности с информационного ресурса в соответствии запросами в разных направлениях деятельности.</li> </ul> <p>Научно - методические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научное руководство инновационной деятельностью педагогов;</li> <li>• обеспечение доступа к информационным ресурсам, обмену, передаче и транслированию информации;</li> <li>• поддержка разработки и внедрения материалов методического сопровождения спортивно-образовательного проекта «БГТОшка» в систему физического воспитания дошкольников Концепции;</li> <li>• планирование и контроль за исполнением основных мероприятий проекта: рассмотрение тематики программных мероприятий; рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации проекта.</li> </ul>
20.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	<p>Применяемые средства контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка кондиционного профиля физической подготовленности обучающихся 4-7 лет на основе единых нормативов с применением онлайн сервиса, ориентированного на индивидуальное развитие детей;</li> <li>- рассмотрение тематики программных мероприятий; рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации проекта;</li> <li>- мониторинг – контроль за выполнением требований к уровню физической подготовленности детей дошкольного возраста на основе нормативных требований к уровню физической подготовленности детей дошкольного возраста при подготовке к</li> </ul>

		выполнению нормативов ВФСК ГТО).
21.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	<p>Патенты (свидетельства) имеющиеся:</p> <p>Программа ЭВМ Губернаторские состязания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры среди детей 6-7 лет в образовательной области «Физическая культура»// Свидетельство о государственной регистрации про-граммы для ЭВМ. №2014613723. Дата гос. регистр. 03.04.2014 г.;</p> <p>Программа «Автоматизированное сопровождение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)// Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ. №2014661696. Дата гос. регистр. 11.11.2014 г.</p> <p>Программа ЭВМ: Мониторинг и коррекция физической подготовленности населения на основе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"// Свидетельство государственной регистрации Пр. ЭВМ РФ № 2017617127 от 26.06.2017.</p>
22.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам	<p>МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» и БУ Сургутский государственный университет ежегодно в начале учебного года заключают договор о сетевом взаимодействии (приложение к договору разработанный план мероприятий по реализации проекта)</p> <p><a href="https://tanusha.caduk.ru/DswMedia/bgto2019.pdf">https://tanusha.caduk.ru/DswMedia/bgto2019.pdf</a></p>
23.	Перечень конечной продукции (результатов)	<p>-Перспективное планирование к проекту;</p> <p>-активное проведение мероприятий с участниками образовательных отношений;</p> <p>-результативные участия в ежегодных Губернаторских состязаниях и создание базы данных выпускников ДОУ, активно занимающихся в спортивных секциях;</p> <p>-подготовка и проведение обучающих семинаров для коллег и родителей обучающихся с показом презентаций;</p> <p>-выпуск наглядно-методических информационных материалов (буклеты, памятки, конспекты занятий, презентации, видеоролики, значки, медали и др), освещение данной темы в группе ВКонтакте и на официальном сайте ДОУ.</p>
24.	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта,	<p>Пространство развития для нашего МБДОУ мы видим, как – «счастливые» и здоровые дети, компетентные родители и педагоги, построенное здоровьесберегающее пространство, созданные условия для формирования культуры здоровья и обеспечение качества дошкольного образования, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание здоровьесберегающего пространства ДОУ.</li> <li>2. Создание системы устойчивого взаимодействия с родителями в области физического воспитания и оздоровления дошкольников в детском саду и семье.</li> <li>3. Создание условий по преемственности во взаимодействии МБДОУ ЦРР д/с «Танюша» и</li> </ol>

	необходимого для реализации проекта (программы)	<p>МБОУСОШ пгт. Федоровский» по подготовке детей к сдаче 1 ступени норм ВФСК «Готов к труду и обороне».</p> <p>4. Сформированность основных компетентностей педагогов через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка»</p> <p>5. Повышение профессионального уровня педагогов, с постоянным выходом на обобщение педагогического опыта и трансляции его на официальном сайте ДОУ, интернет педагогических сообществах по формированию культуры здоровья дошкольников.</p> <p>6. Повышение компетентности родителей в области физического воспитания и оздоровлении детей, через распространение и обобщение лучшего семейного опыта воспитания.</p> <p>7. Результативное участие детей в Губернаторских состязаниях.</p>
25.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) (выписка из Протокола органа государственного управления организацией-соискателем)	Выписка из протокола Управляющего совета №3от 27.04.2021 г. о согласовании с родителями (законными представителями) решения по внедрению инновационного проекта «Чемпионом стать хочу...!» в образовательную деятельность детей дошкольного возраста.
26.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	<p>Прежде всего для всех ДОУ реализация данного здоровьесберегающего инновационного проекта будет основой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для создания здоровьесберегающего пространства ДОУ;</li> <li>- создание системы устойчивого взаимодействия с родителями в области физического воспитания и оздоровления дошкольников в детском саду и семье;</li> <li>- для повышения профессионального уровня педагогов, с постоянным выходом на обобщение педагогического опыта и трансляции его на официальном сайте ДОУ, интернет педагогических сообществах по формированию культуры здоровья дошкольников.</li> </ul>
27.	Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его(ее) ресурсного обеспечения	Стабильность пространства развития для нашего МБДОУ мы видим, как – «счастливые» и здоровые дети, компетентные родители и педагоги, построенное здоровьесберегающее пространство, созданные условия для формирования культуры здоровья и обеспечение качества дошкольного образования, а именно: создание системы преемственности во взаимодействии МБДОУ ЦРР д/с «Танюша» и МБОУСОШ пгт. Федоровский» по подготовке детей к сдаче 1 ступени норм ВФСК «Готов к труду и обороне»;ежегодной результативное участие

		к труду и обороне»; ежегодной результативное участие детей в Губернаторских состязаниях. Сформированность основных компетентностей педагогов через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка» даст возможность для повышения компетентности родителей в области физического воспитания и оздоровлении детей, через распространение и обобщение лучшего семейного опыта воспитания.
28.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект	<a href="https://tanusha.caduk.ru/p61aa1.html">https://tanusha.caduk.ru/p61aa1.html</a>

Заведующий МБДОУ ЦРР  
детский сад «Танюша»



Е.И.Себельдина

Исполнитель  
Зырянова Светлана Ивановна  
заместитель заведующего тел.  
8(346)2 732-858 , 89226538459

## Договор о сетевом взаимодействии № 01/20-СВ

г. Сургут

«30» июля 2020 г.

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (БУ «Сургутский государственный педагогический университет»), именуемое в дальнейшем «Университет», в лице проректора по учебной работе Бойко Виталия Николаевича, действующего на основании доверенности № 1-д/20 от 09.01.2020г. с одной стороны и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад «Ганюша», в лице заведующего Себелдиной Елены Ивановны, действующего на основании Устава именуемое в дальнейшем «Организация», с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1. Стороны договариваются о взаимодействии по проведению научно-исследовательской работы по мониторингу физической подготовленности детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «БГТОшка» в области физического воспитания и физического развития.

1.2. Целью настоящего договора является проведение научных исследований по апробации нормативов к уровням физической подготовленности детей дошкольного возраста от 4 лет с применением автоматизированного сервиса АС ФСК ГТО (модуль БГТО) в рамках проекта «БГТОшка» (далее - Проект).

1.3. Срок сетевого взаимодействия Сторон по реализации Проекта составляет с момента заключения настоящего договора и действует до его расторжения.

1.4. Местом проведения научно-исследовательской работы Университета в рамках реализуемого Сторонами Проекта является территория Организации.

1.5. Совместная деятельность Сторон является некоммерческой, не преследует цели извлечения прибыли в каких-либо формах и осуществляется на взаимовыгодных началах.

1.6. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая Сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, наличие необходимых разрешительных документов и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности Сторон.

### 2. Порядок взаимодействия Сторон при проведении научно-исследовательских работ

2.1. В целях реализации проекта «БГТОшка» и реализации научно-исследовательской работы по апробации нормативов к уровням физической подготовленности детей дошкольного возраста от 4 лет с применением автоматизированного сервиса «АС ФСК ГТО» (модуль БГТО) Стороны берут на себя обязательства осуществлять на взаимовыгодной основе согласованные действия в реализации научно-исследовательской работы.

2.2. Университет обязан:

2.2.1. В сроки, согласованные Сторонами, направить в Организацию преподавателей и (или) обучающихся, участвующих в Проекте и реализации научно-исследовательской работы.

2.2.2. Разработать методические материалы по проведению экспериментальной работы в рамках реализуемого Проекта.

2.2.3. Составить план реализации Проекта в рамках темы научно-исследовательской работы с контрольными точками, участниками и ответственными лицами (Приложение 1).

2.2.4. Назначить куратора (координатора) Проекта.

Полномочным представителем Университета по настоящему Договору является: Фурсов Алексей Валерьевич - декан факультета физической культуры и спорта, тел.: 8(3462) 35-84-04, e-mail: f\_sports@surgpu.ru

2.2.5. Координировать совместную деятельность Сторон, контролировать ход проведения исследовательских работ.

2.2.6. Предоставлять информацию Организации о результатах исследований, оказывать консультации в процессе реализации научно-исследовательской работы.

- 2.3. Организация обязана:
- 2.3.1. Обеспечить экспериментальную деятельность необходимыми ресурсами.
  - 2.3.2. Назначить ответственное лицо и определить участников исследования из числа своих сотрудников.
  - 2.3.3. Создать необходимые условия для проведения исследований, обеспечить необходимым оборудованием, помещениями и доступом в сеть Интернет.

### 3. Права и обязанности сторон

- 3.1. *Университет обязан:*
- 3.1.1. Не позднее, чем за 4 (рабочих) дней, до проведения научно-исследовательских работ предоставить Организации список сотрудников и обучающихся Университета, направляемых для проведения научно-исследовательских работ.
  - 3.1.2. Не позднее, чем за 4 (рабочих) дней до проведения экспериментальных работ в рамках реализуемого Проекта направить в Организацию сведения о кураторах (координаторах) совместной деятельности.
  - 3.1.3. Не позднее, чем за 5 (рабочих) дней до проведения экспериментальных работ предоставить Организации комплекты документов, в том числе научно-методическую документацию для реализации проекта.
- 3.2. *Университет вправе:*
- 3.2.1. Осуществлять контроль за экспериментальными работами на базе Организации в соответствии с планом.
  - 3.2.2. Вносить изменения в научно – методическую документацию по согласованию Сторон.
- 3.3. *Организация обязана:*
- 3.3.1. Принять обучающихся и (или) сотрудников Университета для реализации совместных действий в соответствии со списком, согласованным в порядке установленным п. 3.1.1. и п. 3.1.2. настоящего договора.
  - 3.3.2. Обеспечить выполнение работ в соответствии с сетевым планом научно-исследовательских работ в рамках реализуемого Проекта.
  - 3.3.3. Предоставить обучающимся и сотрудникам Университета возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, методической и другой документацией, необходимыми для успешной реализации экспериментальной работы в рамках реализуемого Сторонами Проекта.
  - 3.3.4. Провести обучение с сотрудниками и обучающимися Университета в соответствии с постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» и локальными нормативными актами Организации.
  - 3.3.5. По окончании проведения экспериментальных работ в рамках реализуемого Проекта предоставить Университету в свободной форме отчет (отзыв) и акты внедрения апробированных научных разработок. Отчетная документация должна быть предоставлена ежегодно не позднее в одном экземпляре.
- 3.4. *Организация вправе:*
- 3.4.1. Обращаться к Университету с целью получения информации по вопросам организации проведения экспериментальных работ в рамках реализуемого Сторонами Проекта.
- 3.5. Иные права Университета и Организации регулируются в соответствии с положениями действующего законодательства РФ.

### 4. Распределение ресурсов Сторон

#### в рамках совместной научно-исследовательской и инновационной деятельности

- 4.1. Проведение научно-исследовательских работ осуществляется с использованием ресурсов Сторон.
- 4.2. Университет предоставляет кадровые, организационно-управленческие и иные необходимые ресурсы.
- 4.3. Организация предоставляет материально-техническую базу, производственно-технологические, кадровые и иные необходимые ресурсы для осуществления научно-исследовательской работы, в рамках реализуемого Сторонами Проекта.

## **5. Порядок изменения и прекращения договора**

5.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны вправе отказаться от исполнения настоящего Договора, при условии невыполнения сторонами требований установленных настоящим договором.

## **6. Конфиденциальность**

6.1. Стороны обязаны сохранять конфиденциальность информации, полученной в ходе исполнения настоящего договора.

6.2. Передача конфиденциальной информации третьим лицам, опубликование или иное разглашение такой информации может осуществляться только с письменного согласия Университета, независимо от причины прекращения действия настоящего Договора.

6.3. Организация не несет ответственности в случае передачи информации государственным органам, имеющим право ее затребовать в соответствии с законодательством Российской Федерации, если она предварительно уведомит Университет об обращении за информацией соответствующих государственных органов.

## **7. Ответственность сторон**

7.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему договору Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если это неисполнение явилось следствием возникновения обстоятельств непреодолимой силы, возникших после заключения Договора при условии, что эти обстоятельства не зависели от воли Сторон и сделали невозможным исполнение любой из Сторон своих обязательств по Договору (форс-мажор). К таким обстоятельствам относятся стихийные бедствия, военные действия, акты органов государственной власти и управления, препятствующие или запрещающие исполнение для одной из Сторон условий договора.

7.3. Стороны должны предпринять все разумные меры для того, чтобы устранить существующую неспособность выполнять свои обязательства по договору, сведения к минимуму последствий любых форс-мажорных событий.

7.4. Сторона, в случае возникновения обстоятельств, влекущих невозможность исполнения обязательств по договору, обязана не позднее 7 (семи) рабочих дней после возникновения такого события, письменно известить другую Сторону с представлением подтверждающих документов.

7.5. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств, срок исполнения обязательств по договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия. В случае если обстоятельства непреодолимой силы будут длиться более 30 (тридцати) календарных дней, любая из Сторон вправе расторгнуть договор.

## **8. Разрешение споров**

8.1. Стороны должны приложить все усилия, чтобы путем прямых переговоров разрешить к обоюдному удовлетворению сторон все противоречия или спорные вопросы, возникающие между ними в рамках договора.

8.2. Любые споры, разногласия и требования, возникающие из договора, подлежат разрешению в арбитражном суде Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с соблюдением претензионного порядка в случаях и в сроки, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации. Срок рассмотрения претензии – 15 (пятнадцать) календарных дней с даты получения претензии.

## **9. Срок действия договора и другие условия**

9.1. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до его расторжения. Совместный план реализации проекта на следующий учебный год (Приложение 1) Стороны вправе ежегодно корректировать без его дальнейшего подписания.

9.2. Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

9.3. Все изменения и дополнения к настоящему договору оформляются в письменной форме.

9.4. Изменение наименования, адреса места нахождения или банковских реквизитов Сторон осуществляется путем уведомления Стороны в простой письменной форме в течение 3 (трех) рабочих дней с даты такого изменения с приложением всех подтверждающих документов в части данных изменений.

9.5. Заявления, уведомления, извещения, требования или иные юридически значимые сообщения, с которыми договор связывает гражданско-правовые последствия для Сторон настоящего Договора, влекут для этого лица такие последствия с момента доставки соответствующего сообщения Стороне или ее представителю.

9.6. Юридически значимые сообщения подлежат передаче путем почтовой, факсимильной либо электронной связи согласно данным указанным в разделе 10 настоящего договора. Сообщение считается доставленным и в тех случаях, если оно поступило Стороне, которой оно направлено, но по обстоятельствам, зависящим от нее, не было ему вручено или Сторона не ознакомилась с ним.

9.7. Настоящее Соглашение не налагает на Стороны каких-либо имущественных и (или) финансовых обязательств, а также не устанавливает каких-либо ограничений их самостоятельности и автономности при осуществлении ими своей уставной деятельности. Имущественные и (или) финансовые условия оговариваются в соглашениях и (или) договорах, которые дополнительно могут быть заключены между Сторонами.

9.8. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим Договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

#### 10. Юридические адреса и реквизиты сторон

**БУ «Сургутский государственный педагогический университет»**

Адрес (место нахождения): 628417, ХМАО - Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, 10/2.

ОГРН 1028600614987

ИНН 8602200530

КПП 860201001

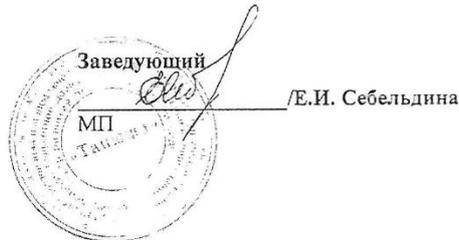
Телефон/факс: (3462) 31-94-34/31-94-38,  
e-mail: office@surgpu.ru

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад «Танюша»**

Адрес: 628456, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, поселок городского типа Федоровский, переулок Парковый, 2

ИНН 8617019550 КПП 861701001

e-mail: tanysha1998-2019@mail.ru  
Тел./факс 8 (3462) 557-014



**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «БГТОШКА»**  
Тема НИР: «Апробация нормативов к уровням физической подготовленности  
детей дошкольного возраста от 4 лет с применением автоматизированного сервиса  
“АС ФСК ГТО” (модуль БГТО)»

№ п.п.	Наименования работ	Сроки выполнения	Участники и ответственные лица	Описание предполагаемого результата
1.	Подготовка документации для проведения НИР	До 30.08.2020	Фурсов А.В. Синявский Н.И., Заместитель заведующего Зырянова С.И.	Оформление договора о сетевом взаимодействии, план работы, методическая документация для проведения НИР
2.	Проведение научно-методического семинара по теме НИР в рамках реализуемого Проекта «БГТОшка»	Октябрь 2020	Заместитель заведующего Зырянова С.И. Инструктор по ФИЗО Алиева И.В., старший воспитатель Лебедкина С.С., Фурсов А.В. Синявский Н.И.	Организация и проведения тестирования по внедряемым нормативам БГТОшка (корректировка и уточнение), освоение научно- методической разработки (сервис АС ФСК ГТО) для проведения мониторинга физической подготовленности детей дошкольного возраста
3.	Текущий прием нормативов БГТОшка у детей дошкольного возраста от 4 до 6 лет в формате пробного тестирования, внесение результатов в сервис АС ФСК ГТО(модуль БГТО) для проведения мониторинга физической подготовленности	Сентябрь – октябрь 2019 – Март 2020	Инструктор по ФИЗО Швыдкая С.В.	Получение данных о результатах тестирования обучающихся для автоматизированного мониторинга в сервисе АС ФСК ГТО (модуль БГТО)
4.	Планируемые мероприятия Средний дошкольный возраст, гр. № дети 4-5 лет			
	1. Развлечение на свежем воздухе: «Вот какие ловкие»	Сентябрь 2020	Заместитель заведующего Зырянова С.И. Инструктор по ФИЗО	1. Бег 10 м. или бег 30 м. или бег 90 м. или смешанное передвижение на 300 м.
	2. Мини-спартакиада «Юные спасатели»	Октябрь 2020	Алиева И.В., старший воспитатель Лебедкина С.С.	2. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.
	3. Спортивный досуг совместно с родителями:	Февраль 2021		3. Подтягивание из виса лежа.

	«Мой папа-герой»			
	4. Семейные старты: «Я и моя спортивная семья»	Март 2021		4. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке.
5.	Планируемые мероприятия Старший дошкольный возраст группа № _____, дети 5-6 лет			
	1. Спортивное развлечение на свежем воздухе: «Мы со спортом дружим»	Сентябрь 2020	Заместитель заведующего Зырянова С.И. Инструктор по ФИЗО Алиева И.В., старший воспитатель Лебединкина С.С.	1. Челночный бег 3/10, или бег на 30 м., или смешанное передвижение на 300 м., или смешанное передвижение на 1000.
	2. Спортивный праздник "Чемпион, на стадион!"	Октябрь 2019		2. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.
	3. Развлечение: «Мой папа герой».	Февраль 2021		3. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине или сгибание и разгибание в рук упоре лежа на полу.
	4. Спортивный досуг: "Мы здоровье сбережем"	Март 2021		4. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке.
	5. Мини-спартакиада: «Сильные и ловкие»	Апрель 2021		5. Метание теннисного мяча в цель.
6.	Планируемые мероприятия Старший дошкольный возраст группа № _____, дети 6-7 лет			
	1. Спортивное развлечение на свежем воздухе: «Если с другом вышел в путь»	Сентябрь 2020	Заместитель заведующего Зырянова С.И. Инструктор по ФИЗО Алиева И.В., Швыдкая С.В.	1. Челночный бег 3/10, или бег на 30 м., или смешанное передвижение на 300 м., или смешанное передвижение на 1000.
	2. Спортивный праздник "Чемпион, на стадион!"	Октябрь 2020		2. Прыжки в длину с места толчком двумя ногами.
	3. Развлечение: «Рота, подъем!».	Февраль 2021		3. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине или сгибание и разгибание в руки упоре лежа на полу.
	4. Спортивный досуг: «Мама, папа, я - спортивная семья»	Март 2021		4. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке.
	5. Мини-спартакиада: «Меткие стрелки».	Апрель 2021		5. Метание теннисного мяча в цель.
	6. Тренировки во время проведения занятий. Тест в апреле.			6. Поднимание и туловища из положения лежа на спине.
7.	Проведение аналитической работы по результатам полученных данных	Май 2021	Фурсов А.В. Синявский Н.И.	Получение сводных аналитических данных о состоянии физической подготовленности детей дошкольного возраста от 4 до 6 лет, обсуждение данных в формате круглого стола или онлайн конференции.



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ХІ ГЛУШКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ:  
ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ВОСПИТАНИИ»



**БРИФИНГ**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В ОБРАЗОВАНИИ:  
ДОСТИЖЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ СЕТЕВОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»**

**Модераторы:**

**Николай Иванович Синявский**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой ТиМФВ

*Алексей Валерьевич Фурсов*, к.п.н., доцент кафедры ТиМФВ

*БУ «Сургутский государственный педагогический университет»*

**Базовые национальные ценности российского гражданского общества – основа воспитания гражданина России:** Человек, Семья, Народ, Российское общество, Российское Государство, Человечество, Природа (**Конституция Российской Федерации**)

## **ПОРТРЕТ ГРАЖДАНИНА РОССИИ 2035**

**ПАТРИОТИЗМ**  
**ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ И ПРАВОСОЗНАНИЕ**  
**СОЦИАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ЗРЕЛОСТЬ**  
**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**КОММУНИКАЦИЯ И СОТРУДНИЧЕСТВО**  
**ЗРЕЛОЕ СЕТЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ**  
**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ**  
**МОБИЛЬНОСТЬ И УСТОЙЧИВОСТЬ**

**ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ.** *Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности. Информационная безопасность, кибербезопасность.*

## Мониторинг физической подготовленности по проекту «БГТОшка» на базе МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша»

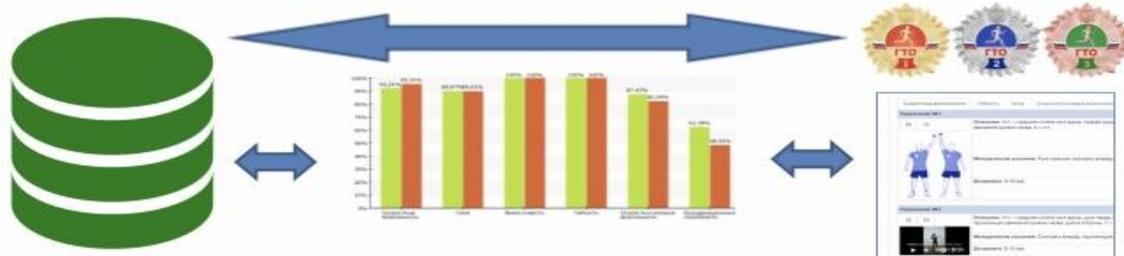
Результативность выполнения нормативов по нормативам проекта «БГТОшка»  
(девочки n-40)

Вид испытаний	Золотой		Серебряный		Бронзовый		Не выполнивших	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Скоростные способности	12	30,0	14	35,0	3	7,5	11	27,5
Сила	4	10,0	17	42,5	6	15,0	13	32,5
Выносливость	21	52,5	13	32,5	3	7,5	3	7,5
Скоростно-силовые	2	5,0	10	25,0	12	30,0	16	40,0
Гибкость	26	65,0	10	25,0	2	5,0	2	5,0

Результативность выполнения нормативов по нормативам проекта «БГТОшка»  
(мальчики n-40)

Вид испытаний	Золотой		Серебряный		Бронзовый		Не выполнивших	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Скоростные способности	11	27,5	20	50,0	3	7,5	6	15
Сила	2	5,0	13	32,5	10	25,0	15	37,5
Выносливость	14	35,0	21	52,5	3	7,5	2	5,0
Скоростно-силовые	1	2,5	8	20,0	10	25,0	21	52,5

**Реализуемая в МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша»  
инновационная модель мониторинга физической  
подготовленности детей, с учетом направленности программно-  
нормативной основы Комплекса ГТО**



**База данных информации о выполнении обучающимися нормативов Комплекса ГТО**

**Информативность текущего педагогического контроля за физическим состоянием и результативностью оказываемых педагогических воздействий на обучающихся**

**Управленческие решения по индивидуальной коррекции физического состояния обучающихся на основе полученных результатов тестирований по нормативам комплекса ГТО**

**Научное обоснование инновационных разработок, обобщение и распространение опыта работы МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» и других экспериментальных площадок**

**Обобщение работы экспериментальных площадок и публикация в ведущем научном журнале ВАК «Теория и практика физической культуры», цитируемого в международных базах**

# СОТРУДНИЧЕСТВО И СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ВНЕДРЕНИЯ НАУЧНОЙ РАЗРАБОТКИ ОНЛАЙН-СЕРВИСА «БГТОшка» В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЧЕМПИОНОМ СТАТЬ ХОЧУ...!»



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

### ПРИКАЗ

О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками

21.08.2021

18-03-1423

Ханты-Мансийск

В соответствии с порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утвержденном приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 декабря 2013 года № 13-ин, протоколом № 1 заседания Экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 сентября 2021 года.

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, указанные в приложении 1, региональными инновационными площадками.

№	Муниципальное образование	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение	«Чемпион» статьи	2021-2024	628456, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, поселок городского типа Федоровский, переулок Парковый, 2	<a href="mailto:tanusha1998.2019@mail.ru">http://tanusha1998.2019@mail.ru</a> (83462)-557-014
8.	Сургутский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Танюша»	«Чемпион» статьи	2021-2024	628456, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, поселок городского типа Федоровский, переулок Парковый, 2	<a href="mailto:tanusha1998.2019@mail.ru">http://tanusha1998.2019@mail.ru</a> (83462)-557-014
<i>Развитие талантов и подготовка начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей</i>						
9.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Персонализация	2021-2024	628301 Тюменская область, ХМАО – Югра	<a href="http://xn--2-akhsn1at6bbkoeq2k5at0c.xn--p1w">http://xn--2-akhsn1at6bbkoeq2k5at0c.xn--p1w</a>



## Организация работы с одаренными детьми в рамках проекта «Будущие чемпионы...!» (Первые шаги к ГТО)

Инструктор по физической культуре МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» Алиева Ирина Владимировна

**С октября 2021 года на базе детского сада начала свою работу инновационная площадка «Первые шаги к ГТО»**

**Цель:** приобщение к здоровому активному образу жизни, развитие физической культуры и формирование интереса к спорту через физкультурно-оздоровительную организованную модель в дошкольном учреждении в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»

#### **Задачи:**

- Обеспечить условия для внедрения Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО;
- Провести информационную кампанию о значимости внедрения комплекса ГТО среди детей, их родителей и сотрудников дошкольного учреждения;
- Развивать стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством формирования культуры здорового образа жизни;
- Совершенствовать физические способности и двигательные навыки в совместной двигательной деятельности детей;
- Содействовать развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом у воспитанников, их родителей и сотрудников дошкольного учреждения;
- Создать единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников учреждения с родителями.

Реализуемая в МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» инновационная система физкультурно-оздоровительной работы, взаимодействие с родителями и социумом с применением научных разработок и новых педагогических технологий позволяет сформировать у дошкольников и их родителей интерес к занятиям физкультурой и спортом, осознанное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья, ведению здорового образа жизни и формированию активной гражданской позиции к добровольному выполнению нормативов Комплекса ГТО.

Приоритетное направление деятельности МБДОУ ЦРР «Детский сад «Танюша» - укрепление и сохранение физического и психического здоровья

Главным стимулом для занятий физической культурой и спортом, детям, участвовавшим в инновации, станут знаки отличия ГТО. В зависимости от знака: бронза, серебро, золото у ребенка развивается целеустремленность и самосовершенствование, желание повысить результат, выполнить нормативы на лучший знак, получать знак в каждой ступени, а благодаря этому у детей развивается сила, выносливость, гибкость, координация, улучшается здоровье, повышается самооценка. И реализация данной работы помогает дошкольнику сделать первые шаги на пути к новым спортивным достижениям.



*Сдать ГТО совсем непросто,  
Ты ловким, сильным должен быть,  
Чтоб нормативы победить,  
Значок в итоге получить.  
Пройдя же все ступени вверх,  
Ты будешь верить в свой успех.  
И олимпийцем можешь стать,  
Медали, точно, получать.  
Вперёд, к победам, дошколёнок!*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТСКИЙ РАЙОН  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СУРГУТСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

29.08.2018г.

№873

**Об организации инновационной, исследовательской и экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях Сургутского района**

С целью модернизации и инновационного развития образовательных учреждений Сургутского района в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», создания единого образовательного пространства инновационных образовательных учреждений, создания и развития инновационной инфраструктуры в муниципальной сфере образования Сургутского района, на основании ходатайств руководителей образовательных учреждений

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в 2018-2019 учебном году инновационную деятельность в образовательных учреждениях Сургутского района:

№	Наименование образовательного учреждения	Статус	Направление деятельности
Экологическое образование и воспитание			
1.	МБОУ «Сайгатинская средняя общеобразовательная школа»	Районная экспериментальная площадка	Школа – центр ноосферного образования
2.	МБОУ «Высокомысовская СОШ им. И.В. Королькова»	Районная экспериментальная площадка	Сельская школа как социокультурный феномен будущей ноосферной цивилизации
3.	МБУОШИ «Угутская средняя общеобразовательная школа-интернат»	Районная экспериментальная площадка	Школа – социокультурный центр по формированию этноэкологического мировоззрения школьников
4.	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» с приоритет-	Районная экспериментальная площадка	Сенсорный детский сад как средство духовно-нравственного развития

	ным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей (г. Лянтор)		детей дошкольного возраста
Сохранение и укрепление здоровья			
5.	МБОУ «Ульт-Ягунская средняя общеобразовательная школа»	Районная экспериментальная площадка	Формирование культуры здоровья в процессе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся
6.	МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3»	Районная экспериментальная площадка	Повышение качества образования на основе компетентностного подхода как фактор сохранения здоровья обучающихся
7.	МБДОУ центр развития ребенка – детский сад «Соловушка» (п.г.т. Белый Яр)	Районная экспериментальная площадка	Индивидуальный подход в организации системы социально-педагогической поддержки семьи, воспитывающей ребёнка с особенностями в развитии
8.	МБДОУ центр развития ребенка – детский сад «Танюша» (п.г.т. Федоровский)	Районная экспериментальная площадка	Формирование и развитие культуры здоровья детей дошкольного возраста и повышение качества образования в процессе ППС-сопровождения
Инновационная деятельность в условиях перехода на ФГОС и ФГТ			
9.	МБОУ «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 6»	Районная экспериментальная площадка	Построение личностно-ориентированной образовательной среды в условиях перехода на стандарты нового поколения
10.	МБОУ «Лянторская средняя общеобразовательная школа № 4»	Районная экспериментальная площадка	Применение технологии учета индивидуального стиля учебной деятельности в условиях перехода на стандарты но-



Заведующий МБДОУ ЦРР  
«Танюша»

С.А. Себельдина

Распределение обязанностей сотрудников в инновационной деятельности  
МБДОУ ЦРР – детский сад «Танюша» на 2018 – 2019 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Содержание инновационной деятельности
1.	Себельдина Е.И	Заведующий МБДОУ	Контроль, курирование физкультурно-оздоровительной работы, внедрение здоровьесберегающих технологий, совместная работа с родителями по оздоровлению детей.
2.	Зырянова С.И.	Заместитель заведующего	Курирование деятельности воспитателей и педагогов дополнительного образования по внедрению здоровьесберегающих технологий на занятиях продуктивными видами деятельности, познавательного цикла, в режимных моментах.
3.	Бегова Е.И.	Заместитель заведующего	Курирование деятельности воспитателей и педагогов дополнительного образования по внедрению здоровьесберегающих технологий на занятиях продуктивными видами деятельности, познавательного цикла, в режимных моментах.
4.	Лебедкина С.С.	Старший воспитатель	Диагностика, обработка результатов, организация работы с педагогами, специалистами, родителями по внедрению здоровьесберегающих технологий.
5.	Шаварская Л.Н.	Старшая медсестра	Курирование управляемым закаливанием, внедрение элементов дыхательной гимнастики по методу Сметанкина, контроль за качеством проведения лечебно-оздоровительных мероприятий, организация рационального, витаминизированного питания.
6.	Мургазина М.П.	Медсестра	Организация работы фитобара, выполнение рекомендаций врача по апробированию теории и технологии построения системы оздоровления В.А. Вишневого.
7.	Долгополова Н.А.	Педагог-психолог	Создание психологического комфорта, контроль за прохождением адаптации, диагностика и анализ психофизического развития детей в экспериментальных и контрольных группах, коррекционная работа по результатам обследования.
8.	Швыдкая С.В.	Инструктор по физической культуре	Использование теории и технологии построения системы оздоровления В.А. Вишневого, продолжение работы по программе В.М. Алямовской, диагностика физического развития детей.

9.	Алиева И.В.	Инструктор по физической культуре	Организация оздоровительного бега, развитие физических качеств ребенка в спортивных играх, коррекция осанки и плоскостопия в индивидуальной работе и при организации кружковой работы.
10.	Заривная С.Г.	Инструктор по физической культуре	Коррекция осанки, закаливание, развитие двигательных умений и навыков совместно с воспитателями при обучению детей плаванию.
11.	Дрегало Е.Е.	Учитель - логопед	Включение в оздоровительную технологию диагностики речи детей, выработка рекомендаций по развитию, совместная работа с педагогами и семьей.
12.	Коновалова Е.Г.	Музыкальный руководитель	Формирование двигательных умений и навыков дошкольников, коррекция психофизического развития с учетом индивидуальных особенностей.
13.	Чурсина Т.А.	Музыкальный руководитель	Формирование двигательных умений и навыков дошкольников, коррекция психофизического развития с учетом индивидуальных особенностей.
14.	Джемалиева З.Х.	Воспитатель группы № 6 (контрольная)	Использование теории и технологии построения системы оздоровления В.А. Вишневого в контрольной группе.
15.	Асаналиева М.И.	Воспитатель группы № 6 (контрольная)	Использование теории и технологии построения системы оздоровления В.А. Вишневого в контрольной группе.
16.	Богонович Н.П.	Воспитатель Группы № 13 (экспериментальная)	Работа с частоболеющими детьми по плану МБДОУ, экспериментальная группа.
17.	Мухаметова Л.С.	Воспитатель Группы № 13 (экспериментальная)	Работа с частоболеющими детьми по плану МБДОУ, экспериментальная группа.

