

fond21veka.ru

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-82417 (г. Москва)



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

Воспитатель МБДОУ ЦРР-детский сад "Танюша"
п.г.т. Федоровский, Сургутский район

Муслимова Хадижат Ильмияминовна

опубликовал/а материал по открытому уроку

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

"Путешествие на воздушном шаре"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/432858/>

Серия С №432858 19 июля 2022г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»
М.Р.Гильмиев





ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

II степени

V ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ»

награждается

воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад "Танюша"
ХМАО-Югра Сургутский район, пгт. Федоровский

Муслимова Хадижат Ильмияминовна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

«Весенние деньки»

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/484869/>

Серия С №484869 10 апреля 2023г.

Председатель организационного комитета конкурса,
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

М. Р. Гильмиев

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 10.04.2023 по 31.08.2023





ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

СЕРТ № 019036786 от 12/08/2023

Лицензия на образовательную деятельность 86/01 № 3145 от 31.07.2018

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017

ISSN 2587-8581

настоящим сертификатом подтверждается, что

Муслимова Х.И.

воспитатель

МБДОУ ЦРР - детский сад «Танюша»

Опубликовал(а) методический материал:
**КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ТРИЗ
«ВРЕМЕНА ГОДА» (РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ НА ПРОТИВОРЕЧИЯ)
в электронном сетевом журнале
«Педагогический компас»
(выпуск № 23, 2023 год)**

Данный методический материал получил положительную
экспертную оценку и опубликован на сайте международного
интернет-проекта «РОСОБР»

Настоящее свидетельство подтверждает публикацию на
страницах электронного СМИ образовательного характера.

Территория распространения: Российская Федерация и
зарубежные страны.

Выходные данные периодического издания:

Свидетельство о регистрации СМИ

ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017

ISSN 2541-7754

ГРНТИ 14.01.01

УДК 37.0

ББК 74.00

Генеральный директор
ООО «Западно-Сибирский центр
профессионального обучения»
Ю.Т. Николаев





Всероссийское издание “ПЕДРАЗВИТИЕ”

Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015

Доменное имя в сети интернет pedrazvitie.ru

СЕРТИФИКАТ

Серия ПТ №43628 от 10.10.2023г.

Настоящий сертификат удостоверяет факт публикации на официальном веб-сайте Всероссийского издания «Педразвитие» следующего материала:

статья

Тема: Методы ТРИЗ и РТВ в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Автор публикации:

Муслимова Хадижат Ильмияминовна

воспитатель

МБДОУЦРР Детский сад "Танюша"

ХМАО-Югра, Сургутский район, г.п. Федоровский.

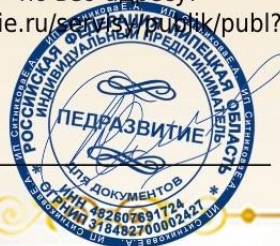
Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского издания

«Педразвитие»

по веб-адресу:

<http://pedrazvitie.ru/svedeniya/publ?id=43628>

Главный редактор



Ситникова Е.А.



ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ
“ПЕДРАЗВИТИЕ”

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
воспитатель
МБДОУЦРР Детский сад "Танюша"
ХМАО-Югра, Сургутский район, г.п. Федоровский.

Муслимова Хадижат Ильмияминовна

опубликовал(а) на официальном сайте издания **pedrazvitie.ru**
учебно-методический материал

Наименование материала: статья
Тема: Методы ТРИЗ и РТВ в работе с детьми старшего дошкольного
возраста.

Веб-адрес размещения публикации
<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=43628>

Главный редактор
Ситникова Е.А.



АА №43628 от 10.10.2023 г.

Доменное имя в сети интернет **pedrazvitie.ru**
Св-во СМИ ЭЛ № ФС 77-60640 выдано РКН 20.01.2015

ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ. СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 60640 ВЫДАНО 20.01.2015г. ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ



«ПЕДРАЗВИТИЕ»

ДОМЕННОЕ ИМЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: WWW.PEDRAZVITIE.RU
ТЕРРИТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 398035, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЛИПЕЦК, УЛ. ВЕРМИШЕВА, ДОМ 22, КОРПУС А
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ ИЗДАНИЯ: MAIL@PEDRAZVITIE.RU

СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ

№43628 от 10.10.2023 г.

Настоящая справка выдана для предъявления по месту требования и подтверждает
факт официальной публикации* авторского учебно-методического материала
на сайте издания Всероссийского СМИ «ПЕДРАЗВИТИЕ»
Веб-адрес издания: www.pedrazvitie.ru

Автор публикации:
воспитатель
МБДОУЦРР Детский сад "Танюша"
ХМАО-Югра, Сургутский район, г.п. Федоровский.

Муслимова Хадижат Ильмияминовна

Наименование материала: статья
Тема: Методы ТРИЗ и РТВ в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах
официального сайта Всероссийского издания «Педразвитие»
по адресу его постоянного (бессрочного) размещения:
<http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=43628>

Главный редактор
издания «ПЕДРАЗВИТИЕ»



Е.А. Ситникова

* Основание: Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4, раздел
«Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»
от 18 декабря 2006 г., №230-ФЗ, Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года.
Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года, введен в действие с 1 января 2008г.



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

I степени

III ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

награждается

Воспитатель, МБДОУ ЦРР Детский сад "Танюша"
ХМАО-Югра, Сургутский район, г.п. Федоровский

Муслимова Хадижат Ильмияминовна

ЗА РАБОТУ:

Квест-игра «Традиции народов России».
МЕРОПРИЯТИЕ С УЧАСТИЕМ РОДИТЕЛЕЙ

Материал находится в открытом доступе по адресу:
<https://fond21veka.ru/publication/12/24/501310/>

Серия С №501310 22 октября 2023г.

Председатель организационного комитета конкурса,
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 01.10.2023 г. по 31.01.2024 г.



М. Р. Гильмиев

www.fond21veka.ru

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-82417 (г. Москва)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Муслимова Хадижат Ильмияминовна

МБДОУ ЦРР детский сад "Танюша"

опубликовала в издании "Солнечный свет" конспект:

"Круговорот воды в природе"

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"

"Педагогика и образование"

Номер свидетельства: СВ5230131

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
11 августа 2023 г.

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391

**Международная педагогическая
дистанционная конференция
«Педагогика и образование»**

**Часть 2
Август 2023**

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование», сборник статей, часть 2, август 2023г.

Главный редактор: Космынина И.А.
Редактор: Гурина И.А.
Редактор: Шахов В.А.
Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Рецензенты:
Сейтова Дамегуль Утарбаевна, кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского
государственного университета им. Бердаха
Солодкий Максим Борисович, учитель высшей категории,
лауреат проекта "Трудовая слава России"

ISSN 2542-2367 (Online)
ББК 74
УДК 37

Представленный Вашему вниманию сборник составлен из статей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены, что на страницах этой книги Вы найдете много интересных и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей России и стран СНГ.

Оглавление

Введение	6
Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Автор: Агафонкина Майя Владимировна	7
Кризисные ситуации и их преодоление в жизни семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Автор: Аладьина Ангелина Александровна	9
Развитие научно-технического творчества дошкольников в системе дополнительного образования. Автор: Болховитина Светлана Сергеевна, Губина Анна Геннадьевна	14
Воспитание экологической культуры детей посредством сказки. Автор: Бужинская Т.В., Светличная О.Л., Подорога Л.В., Кренева О.А.	18
Роль учителя в проектной деятельности. Автор: Варакина София Александровна	20
Инновационный педагогический опыт «Психологическое здоровье ребенка. Психогимнастика». Автор: Гарбуз Снежана Сергеевна	29
НОД по лепке «Горох для петушка» в средней группе. Автор: Глебова Евгения Владимировна	32
Готов ли ребенок к школе. Автор: Губанова Ирина Эдуардовна, Новикова Марина Викторовна	34
Кейс-метод как инновационная педагогическая технология. Автор: Демьянова И.А., Провоторова О.А.	36
Конспект летнего развлечения во второй младшей группе. Автор: Елена Ивановна Сатварённая	38
Духовно-нравственное воспитание младших школьников на культурных традициях своего народа. Автор: Елена Романовна Бутузова	41
Формы работы с одаренными детьми. Автор: Ионова Татьяна Юрьевна	44
Основы патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста в ДОУ. Автор: Кудряшова Анна Сергеевна	46

Комплекс мероприятий, направленных на развитие интереса к детской книге у детей старшего дошкольного возраста. Автор: Лицукова Кристина Александровна	48
Польза лекарственных трав. Автор: Лысых С.А.	52
Педагогические возможности формирования интереса к чтению в детском саду. Автор: Любова Лариса Анатольевна	54
Логосказки в коррекционной работе. Автор: Миронченко Светлана Николаевна	58
<u>Круговорот воды в природе. Автор: Муслимова Хадижат Ильмияминовна</u>	61
Использование дидактических игр на уроках в начальной школе. Автор: Мухина Е.И., Лушпина Р.Н., Оробей А.С.	84
Конспект НОД «Мой город. Моя страна». Автор: Образцова Лейла Николаевна	88
Использование кинезиологических упражнений при коррекции речевых нарушений у дошкольников. Автор: Павлова Елена Николаевна, Саенко Лариса Дмитриевна	92
Интеллектуальная игра-викторина «Своя игра» по теме «Памятники животным Санкт-Петербурга». Автор: Панасенко Ольга Анатольевна	94
Ознакомление старших дошкольников с трудом взрослых в образовательной деятельности. Автор: Петренко Татьяна Петровна, Захарова Анжелика Павловна	112
Урок как один из факторов повышения качества образования. Автор: Писаренко Наталья Николаевна	115
Занятие по ИЗО «Русская матрёшка». Автор: Рудометкина Наталья Петровна	121
Этапы изготовления шамаила. Автор: Сайфутдинова Гузель Рамилевна	123
Рисование в стиле Тинга-тинга с элементами правополушарного рисования. Автор: Светлана Викторовна Свиридова	124
Дидактическое пособие «Математические фантазии». Автор: Слуцкая Валентина Алексеевна	128

Конспект урока русского языка во 2 классе по теме «Учимся писать суффиксы имён прилагательных». Автор: Солодовникова Нина Николаевна	130
Современные подходы к организации социокультурной развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ посредством создания интерактивных образовательных зон. Автор: Тарасевич Д.Г., Скрипко О.А., Тюсина Ю.В.	135
Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста с нарушениями интеллекта. Автор: Туркина Ю.С., Захарова Н.Ж.	139
Взаимодействие ДОУ и семьи в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Автор: Фатерова Елена Владимировна	141
Цифровые технологии формирующего оценивания – современный способ оценки достижений обучающихся. Автор: Хлынцева Юлия Викторовна	148
Формирование коммуникативной и информационной компетентностей дошкольников через средства музейной педагогики. Автор: Черепанова Елена Александровна	149
Развитие функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи через технику «друдлы». Автор: Черепанова Елена Александровна	154
Олимпиадные задания по русскому языку, 2 класс. Автор: Шведова Ольга Николаевна	158
Конспект группового логопедического занятия по теме: «Транспорт. Правила дорожного движения». Автор: Шинягина Юлия Сергеевна	161
Развитие сенсорных способностей дошкольников посредством дидактических игр. Автор: Шутенкова С.А., Кокова Е.М., Боргоякова Ю.И., Ануфриева Н.А.	165
Как начинается патриотическое воспитание. Автор: Щербакова Елена Николаевна	169

Задание 1. Игра «Поймай звук». Цель: выделение звуков из ряда звуков, слогов, слов. Ребенок поднимает карточки с буквами «л» или «в» в соответствии с услышанным звуком. Звуки: (к), (п), (в), (с), (л), (м), (в), (л), (ц), (к), (л), (м). Слоги: та-ва-но-ло-ку-лу-зы... Слова: мыло, книга, сова...

Задание 2. Игра «Собери слова». Цель: различение звуков (л) и (в) в слогах; формирование навыков звукового анализа слова. Добавь слоги –ла или –ва: со..., кук..., иг..., бук..., коро..., рука..., пи..., ска...

Задание 3. Игра «Песенки». Цель: различение звуков (л) и (в) в слоговых цепочках: ла-ва-ла ва-ла-ва, лу-ву-лу ву-лу-ву

Задание 4. Игра «Разложи картинки». Цель: различение звуков (л) и (в) в словах. Перед ребенком разложены картинки, которые он должен разобрать в две стопки: со звуком (л) – в одну стопку, со звуком (в) – в другую.

Задание 5. Многократное произнесение слов с четким проговариванием звуков (л) и (в): волна, слова, влага, владелец, волнение, волос, волк...

Задание 6. Повторение словосочетаний с постепенным ускорением темпа и контролем произнесения звуков (л) и (в): высокий вал, волнистые волосы...

Задание 7. Повторение чистоговорок: ла-ва-ла- Клава Павла повзвала; лы-вы-лы- Клава вымыла полы...

Список использованных источников:

1. Шевченко И.Н. Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 128 с.

Муслимова Хадижат Ильмияминовна
МБДОУ ЦРР детский сад "Танюша"

Круговорот воды в природе

Конспект непосредственно образовательной деятельности с элементами ТРИЗ (с детьми 6-7 лет)

Форма проведения НОД: сюжетно-игровая (познавательного цикла)

Цель: формировать познавательные способности у дошкольников, интерес детей к экспериментированию в процессе исследовательской деятельности

Задачи.

Закрепить элементарные знания детей о «круговороте воды в природе» (в игровой форме).

Формировать:

- представление о круговороте воды в природе;
- умение раскрывать понятия множественных истин (аргументировать понятие «хорошо – плохо»);
- способность самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи;
- знания об изменениях агрегатного состояния воды при решении творческих, игровых, бытовых задач.

Развивать:

- знания о закономерностях развития окружающего мира, навыки диалектического подхода к проблемам (изменяемость, переходимость, зависимость).
- основные психические процессы (внимание, память, логическое мышление, воображение, сообразительность);
- связную речь детей, способность доказательно строить свои суждения, отвечая на вопросы взрослого полными развернутыми предложениями (5-6 слов в предложении), делать простейшие выводы, умозаключения, отстаивать свою точку зрения.

Воспитывать:

- способность выслушивать сверстников при обсуждении какой-либо проблемной ситуации;
- бережное отношение к природным объектам к (воде);
- усидчивость и познавательный интерес к окружающему миру;
- доброжелательное отношение к сверстникам, желание помочь друг другу.

Обогащение словаря: экспедиция, научная станция, младший научный работник, научный работник,

Активизация словаря: морская, болотная, океаническая, газированная, штормить, бушевать, капать и т.д.

Материалы к НОД.

- Картины с изображением шторма, водопада, дождя, половогодья, штиль.
- Конверты с заданиями (1. Как помочь Иванушке? 2. Посуда Снежной Королевы. 3. Узнай по схемам).
- Оборудование для экспериментов: чайник для эксперимента, снег, колбы, баночки, карандаши, глобус, блокноты (для фиксации этапов эксперимента), плащ научного работника, шляпа.

Предварительная работа:

Работа с детьми.

Чтение художественной литературы:

«Детская литература» (Хрестоматия. Автор Табенкина А.Л., Боголюбская М.К., издательство «Просвещение», г. Москва, 1989г.) (Н. Некрасова «Дед Мазай и зайцы», Г.Х. Андерсен сказка «Снежная Королева», А.С. Пушкин сказка «О рыбаке и рыбке», стихотворение З. Александровой «Салют весне», рассказ В. Бианки «Купание медвежат», и т.д. пословицы и поговорки о воде, загадки о разных состояниях воды).

Проведение опытнической-исследовательской деятельности:

полив цветов (в уголке природы, цветнике), огородных культур, превращение снега в воду, воды - в лёд, с последующим фиксированием результатов в альбомах наблюдений (вода льётся, впитывается

в почву, под влиянием холода - превращается в лёд, под влиянием тепла - нагревается, превращается в воду и т.д.);

- наблюдения в природе (за погодными явлениями).

Проведение бесед на темы:

«Где можно встретить воду»; «Кто живёт в воде?».

Просмотр видео: «Прогулки под водой», «PRESS CENTERBUTTON TO RELEASE».

Слушание звуков природы (audio): «Голоса природы», «ВЕСТЬ-ТДА».

Рассматривание: серии демонстрационных картин из цикла «ознакомление с окружающим» - «Наш детский сад» (автор-составитель Н.В. Нищева, художник О.Р. Гофман).

Игровая деятельность:

- дидактические игры с элементами ТРИЗ.: «Игры по РТВ», автор С.И. Гин, издательство г. Минск И.В.Ц., 2007г.; Альтшуллер Г.С. «Метод обоснование новых идей (ММЧ)», книжное издательство «Верх-Волжск», г. Ярославль, 1982г.; «Думаем, изобретаем, открываем мир», Шустерман М.Н., Шустерман З.Г., издательство «Просвещение» «Учебная литература», г. Москва, 1996г.

Д/и. «Что сначала, что потом», «Что лишнее?», дидактические цифровые игры триггер «Четвертый лишний», «Водные животные», «Воздух, вода, огонь», «Кто живёт в озере, в реке?».

М/п. игры: «Ходят капельки по кругу» (или «Круговорот воды в природе»), «Дождик».

С/р. игра «Морское путешествие».

Работа с родителями.

- Консультация на тему: «Берегите воду
- Совместная работа по составлению памятки: «Опасные ситуации на воде».

Практическая работа (совместная работа педагога и детей).

- Изготовление коллажа «Круговорот воды в природе»; Коллективная работа «Серебряный дождь».

- Масок для м/п. игры «Ходят капельки по кругу», «Караси и щука».

- Рисование на темы: «Дождик», «Облака», «Снегопад», «Реки и озера Сургута» (с последующей организацией выставки работ).

Ход занятия.

- Организационный момент. Играет музыка «Ручеек» (муз. Э. Грига). Заходит в группу Капитошкин.

Капитошкин - Здравствуйте Ребята, вы не проверяли электронную почту?

- Дети. Нет, не проверяли.

- Капитошкин. Так давайте проверим нашу почту. Посмотрите, кто — то нам прислал видеописьмо.

Это наш друг Водяной.

Вводная беседа («видеописьмо»)

- Водяной

Здравствуйте, ребята!

Дети Здравствуйте!

Водяной.

Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.

В морях и реках обитает, но часто по небу летает, а как наскучит ей летать, на землю падает опять.

- Кто знает, о чем это загадка? *Предположительные ответы детей.*

- О воде.

Капитошкин

- Вы хотите узнать, много интересного о воде?

Дети. (Да).

- Тогда отправляемся в научную экспедицию.

(Элемент волшебства)

(звучит волшебная музыка)

- Я научный работник Капитошкин, сейчас вы все закроете глаза, повернетесь вокруг себя три раза, откроете глаза.... О чудо,

вы все превратились в моих помощников, в младших научных работников.

Капитошка.

Наше исследование непростое, чтобы узнать много интересного о воде, о пользе воды для природы надо пройти через препятствие.

- Вы готовы? Дети. ДА.

Основная часть.

- Первая научная станция «Для чего нужна вода»

Наша научная станция для чего нужна вода?

Капитошкин

- Какие живые объекты вы знаете?

Дети.

(предположительные ответы детей) растения, животные, человек.

- Зачем нужна вода живым объектам?

(предположительные отв. детей) Растениям вода нужна, чтобы питаться, расти, размножаться, чтобы пробуждаться после зимнего сна весной, без воды не может расти самая маленькая травка.

Для животных вода имеет большое значение, без воды животные погибнут, без воды не может жить даже маленькое насекомое.

- Человеку тоже очень нужна вода чтобы питаться, наводить чистоту, чтобы быть здоровым.

- Вода сохраняет жизнь на планете земля, без нее не может жить не одно существо.

Капитошкин

- А вы сегодня пользовались водой?

Дети.

(предпол. отв. детей) Мыли руки. Чистили зубы. Пили чай.

- Молодцы ребята!

Капитошкин

- Беседа: «Какая бывает вода»

- Как, вы думаете, ребята, какая бывает вода?

Дети. (предположительные ответы детей)

жидкая, пресная, морская, холодная, океаническая, газированная, речная, болотная, колодезная, родниковая, минеральная.

Капитошкин.

Что умеет делать вода?

Дети. (предположительные ответы детей)

Брызгаться, плескаться, капать, течь, бежать, мыть, стучать, переливаться, волноваться, бушевать, штормить.

Игра «Хорошо – плохо»

Капитошка.

Как вы думаете ребята, вода это хорошо или плохо.

Дети.

(Предположительные ответы детей).

-Вода – это хорошо, потому что можно умыться, почистить зубы, помыть фрукты, и т.д.

-Вода, плохо, когда шторм, цунами, вода может все уничтожить. Еще дожди могут затопить и. т.д.

Капитошкин

-Наша научная экспедиция продолжает свой путь (под веселую музыку дети шагают. Встречают на пути препятствия кочки, мосты и др.).

- Конверт от «Водичкина»

Капитошкин

- Ребята посмотрите сюда, конверт, давайте посмотрим, что же в нем и кто мог его оставить.

- Его оставил ученый Водичкин, видимо, он тоже проходил по этой тропе. Он пишет, что мы можем передвигаться только после того, как отгадаем следующие задания.

Капитошка (читает задание)

- Первое задание

Как помочь Иванушке из сказки напиться в пути воды и не остаться козленочком?

Дети. (предположительные. отв. детей).

- Напиться воды из лужи там, где нет следа.

- Иванушка подождет пока, сестрица Аленушка принесет воды.

- Выпить из человеческого следа, и. др.

-Второе задание

Капитошкин (читает второе задание)

У Снежной Королевы была очень красивая посуда, на новогоднем празднике она подарила ее своим гостям, когда гости вернулись посуда начала исчезать.

-Почему?

Дети. (предпол. отв. детей)

-Посуда была ледяная и начала таять, и т.д.

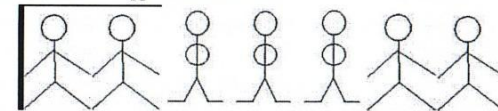
-Как сохранить посуду? (предпол. отв. детей).

Можно поместить ее в холодильник, и др.

- Третье задание

Капитошкин (показывает детям схему)

Что здесь зашифровано????????



(использование метода маленькие человечки)

Дети. (предположит, отв. детей).

Банка с водой, кружка с чаем, и т.д.

- Третье задание

Капитошка.

В каких произведениях говорится о разных агрегатных состояниях воды? Дети.

(предпол. отв. детей. «Дед Мазай и зайцы»

«Снежная Королева», «Сказка о рыбаке и рыбке», др.

- Четвертое задание

Капитошка.

Какие пословицы и поговорки вы знаете о воде?

Дети. (предпол. отв. детей)» Куда река пошла там и русло будет». «Большому кораблю большое плавание», «Воду жалеть кашу не сварить»

Капитошка.

-Кто написал картину

-«Весна – большая вода»

Дети. (предпол. отв.детей)

И. Левитан.

Капитошка. Молодцы, ребята!

Мы выполнили все задания ученого Водичкина и пришли к станции

- «Планета земля»

Капитошкин

-Ребята, кто знает, что это?

Дети.

-Модель земли глобус.

Капитошка

Что изображено на глобусе синим цветом?

Дети

(ответы детей)- моря, океаны, реки.

Капитошкин.

-Как образуется большая река.

-Давайте вместе с вами превратимся в большую реку

Физминутка

Игра пантомима «Сугроб» (звучит музыка

Капитошкин

На поляне вырос сугроб большой – пребольшой, ну вот пригрело солнышко, сугроб тихонько стал оседать под лучами теплого солнца и медленно из сугроба потекли ручейки они еще сонные и слабые. Но вот солнце пригрело еще сильнее, и ручейки проснулись и побежали быстрее, огибая камешки, кусты, деревья, вскоре они объединились, и вот шумит в лесу бурная река, увлекая собой прошлогодние листья и ветки, а вскоре река стала вливаться в озеро.

-Станция

«Круговорот воды в природе»

Капитошкин

-А вы знаете, как капли воды попадают в реку

(предпол. отв.детей)

-Да.

Дети.

В речке жили маленькие капельки. Плыли капельки в реке путешествовали. Вот выглянуло солнце и начало пригревать, капельки потянулись вверх к солнышку и превратились в пар, испарились и оказались на небе. А там было холодно, собрались капельки вместе и образовали тучку, капелек много, тучка не выдержала их тяжести и уронила их на землю.

Опять они попали в реки, на землю в виде дождя, града, снега.

И каждый раз это история повторялось.

Капитошкин

Что было бы, если бы капельки не возвращались на землю?

Дети (предпол. отв.дет.)

На земле совсем не осталось бы воды, и т.д.

- Станция

«Исследовательская лаборатория»

Наша экспедиция продолжается.

Чтобы дойти, до следующей станции нам надо перейти, через мостик. По мостику мы пройдем и до станции дойдем.

-Ой, ребята, посмотрите, нам прислали телеграмму.

Откроем и прочтем.

Здравствуйтесь ребята, пишут вам три сестрички капельки, мы жили дружно никогда не ссорились, однажды солнышко грело так сильно, что одна из них нас превратилось в пар, а потом нагрянул страшный мороз, вторая в эту минуту расчесывала косу да так и застыла, превратилась в красивую снежинку. А третья успела спрятаться, и осталось капелькой. Снежинка очень стала важной стала собой любоваться и не захотела признавать в капле воды в паринке, своих родных сестер.

-Ребята помогите докажите, что мы снежинка, паринка, и капелька родные сестры.

-Чтобы доказать нам нужно исследовать свойства воды, и сейчас проведем опыты

- **Опыт №1** Снег превратился в воду, а вода превратилась посредством кипения в пар.

- **Задание**

Составить схему трех родных сестер.

(дети в блокнотах фиксируют схему, круговорота воды в природе)

Хорошо поработали, можем ли мы сказать, что снежинка, паринка, и капелька родные сестры?

-Да

-Почему капли воды в природе «ходят» по кругу.

Они выпадают из туч в виде дождя, снега, путешествуют по земле, а затем под лучами солнца возвращаются обратно.

Вода не исчезает, а только превращается из одного состояния в другой.

-Молодцы ребята.

-Наша экспедиция закончилось.

- Вы были хорошими помощниками.

А сейчас пора возвращаться в детский сад.

Давайте закроем глаза и покружимся.

-Вот мы и в детском саду.

Заключительная часть

«Штриховка тучки и облачка»

-Ребята понравилось вам путешествие?

-Что понравилось?

(предположительные ответы детей)

- Какие задания были самыми интересными? (предположительные ответы детей)

Что было сложным в исследовании воды?

(ответы детей)

Вы теперь сможете доказать, что паринка, снежинка, капелька родные сестра. (предположительные ответы детей)

Дети. Вода не исчезает, а только превращается из одного состояния в другую.

Чтобы вы это помнили всегда, мы с вами поиграем игру «Штриховка».

(практическая часть)

Штриховать будем тучки и облачка. Дождевые тучки -наклонными линиями, снеговые тучи - ломанными линиями, а облачка - волнистыми линиями.

Перекрёстное оценивание работ

«Штриховка тучки и облачка»

- По окончании практической работы воспитатель предлагает детям обменяться схемами и оценить работу сверстника (зелёный овал - работа выполнена отлично; синий квадрат - хорошо; красный треугольник - нужно дополнительно потренироваться).

- Молодцы, ребята!

Этапы работы	Ход НОД	Работа с детьми	Интеграция областей программы
Вводная часть (3 мин.)			
- Организационный момент -(звучит музыка) (1 мин.)	Играет музыка «Ручеек» (муз. Э. Грига). Заходит в группу Капитошкин. Капитошкин - Здравствуйте Ребята, вы не проверяли электронную почту? -Дети. Нет, не проверяли. -Капитошкин. Так давайте проверим нашу почту. Посмотрите, кто – то нам прислал видеописьмо. Это наш друг Водяной.	Создать эмоциональный положительный настрой, вызвать интерес к предстоящей работе. - Активизировать мыслительную активность детей при	- коммуникация - музыка - чтение художественной литературы

	-Да -Почему капли воды в природе «ходят» по кругу. Они выпадают из туч в виде дождя, снега, путешествуют по земле, а затем под лучами солнца возвращаются обратно. Вода не исчезает, а только превращается из одного состояния в другой. -Молодцы ребята. -Наша экспедиция закончилось. - Вы были хорошими помощниками. А сейчас пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза и покружимся. -Вот мы и в детском саду.	простейшие выводы. - Формирование умения работать схемами.	
Заключительная часть (3 мин.)			
«Штриховка тучки и облачка» (2 мин.) Перекрёстное оценивание работ «Штриховка тучки и облачка» (1 мин.)	-Ребята понравилось вам путешествие? -Что понравилось? (предположительные ответы детей) - Какие задания были самыми интересными? (предположительные ответы детей) Что было сложным в исследовании воды? (ответы детей) Вы теперь сможете доказать, что паринка,	Активизировать мыслительную активность детей, формировать у детей способность анализировать, выделять главное, оценивать, делать выводы.	- социализация -познание - коммуникация

снежинка, капелька родные сестра. (предположительные ответы детей) Дети. Вода не исчезает, а только превращается из одного состояния в другую. Чтобы вы это помнили всегда, мы с вами поиграем игру «Штриховка». (практическая часть) Штриховать будем тучки и облачка. Дождевые тучки - наклонными линиями, снеговые тучи - ломанными линиями, а облачка - волнистыми линиями. - По окончании практической работы воспитатель предлагает детям обменяться схемами и оценить работу сверстника (зелёный овал - работа выполнена отлично; синий квадрат - хорошо; красный треугольник - нужно дополнительно потренироваться). - Молодцы, ребята!	- Воспитывать познавательный интерес к занятию, способность верить в воображаемую ситуацию и к окружающему миру, доброжелательное отношение к сверстникам, желание помочь друг другу.	
--	--	--

ПРОЕКТ
ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно
Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим подтверждается, что

**Муслимова
Хадижат Ильмияминовна**

представил(а) свой обобщённый педагогический опыт
на Всероссийском уровне, который прошёл редакционную
экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления
на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок»

Тема материалов:

Использование здоровьесберегающих технологий в
образовательной деятельности

Адрес сайта:

<https://infourok.ru/user/alieva-irina-vladimirovna>



№ ВЛ-1383518
20.01.2023

Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России». Образцовый
налогоплательщик»



И. В. Жаборовский
Главный редактор

INFOUROK.RU

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Муслимова Хадижат Ильмияминовна

МБДОУ центр развития ребенка - детский сад "Танюша"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

КВЕСТ-Игра "Традиции народов России"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/kvest-igra-tradicii-narodov-rossii-6810690.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

22.10.2023

ХЦ22136719