

МБДОУ ЦРР д/с «Танюша»  
Старшая группа № 10

## Семейный проект

Тема: «Правила юного пешехода»



Участники: семья воспитанницы

Михайловой Полины (6 лет)

п.г.т. Федоровский

2021г.

*«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всем миром»: детский сад, семья, общественность».*

*В. А. Сухомлинский*

*Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются тысячи дорожно-транспортных происшествий, в результате которых сотни детей погибают, тысячи получают ранения и травмы. Часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неполюженном месте, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.*

Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах и улицах поселка. Актуальность проекта связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

На дорогах Российской Федерации в текущем году зарегистрировано 5626 дорожно-транспортных происшествий с участием детей в возрасте до 18 лет, в которых 220 детей и подростков погибли и 5992 получили ранения. Из них с участием детей пешеходов 895 случаев [6].

Фактически в каждой девятой автоаварии гибнут или получают ранения самые маленькие граждане России. Многие из пострадавших в страшных авариях на всю жизнь становятся инвалидами.

За 4 месяца 2021 года на территории Югры зарегистрировано 78 дорожно-транспортное происшествие с участием детей в возрасте до 16 лет, в которых 2 ребенка погибли и 76 получили ранения различной степени тяжести. В том числе с участием детей пешеходов 43 ребенка.

Исходя из статистических данных и многолетних наблюдений, количество автоаварий с участием детей возрастает в конце учебного года и в период начала летних каникул.

Безопасность детей на дорогах зависит от их подготовки к участию в дорожном движении, умения предвидеть опасные ситуации и сознательно выполнять Правила дорожного движения.

**Обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах** - одна из важнейших проблем обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Важно как можно раньше пробудить, развить и повысить стремление к получению практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах поселка.

Взрослым необходимо повышать познавательный интерес детей к социальной действительности. Интерес будет высоким, если ребенок будет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым педагогическим руководством взрослого, который будет направлять ребенка, а не подменять. Наш ребенок проживает в поселке городского типа, где очень интенсивное движение транспорта. В связи с этим была определена тема проекта.

**Проект по правилам дорожного движения для детей дошкольного  
возраста на тему:**

**«Правила юного пешехода»**

**Участники проекта:** семья Михайловой Полины, дети и воспитатели старшей группы № 10 д/с. «Танюша».

**Срок реализации:** 3 месяца

**Тип проекта:** краткосрочный

**Цель проекта:** формирование у детей навыков и умений осознанного безопасного поведения на улице.

**Задачи проекта:**

- усвоить первоначальные знания о правилах безопасного поведения на улице;
- выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил пешехода;
- закрепить знания о работе светофора;
- подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице;
- подготовить презентацию по теме: «Правила пешехода» и интерактивный тест «Образцовый пешеход»;
- протестировать детей группы № 10;
- изготовить макеты дорожных знаков для совместных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте;
- сформировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

### **Ожидаемый результат:**

- усвоение ребенком дошкольником первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на дорогах и улицах поселка;
- ребенок закрепит знания о работе светофора;
- ребенок будет подготовлен к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице;
- ребенок, родители будут не только сами соблюдать правила дорожного движения, но также привлекать к этому сверстников, людей;
- ребенок вместе с родителями принимает активное участие в изготовлении слайдовой презентации, макетов дорожных знаков, учит стихи о ПДД.

### **Продукт проектной деятельности:**

- подведение итогов проекта и интерактивного тестирования;
- подготовка презентации на тему: «Правила пешехода»;
- макеты дорожных знаков для совместных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

### **Условия успешной реализации проекта:**

- разработка мероприятий по проекту с учетом возрастных особенностей ребенка;
- создание условий для творческой деятельности в рамках проекта ребенка, родителей, воспитателей;
- осуществление тесного взаимодействия между родителями и воспитателями.

Этапы	Формы работы	
	Деятельность родителей Работа с ребенком	Работа с педагогами
<b>Первый этап Организационный (подготовительный)</b>	Выдвижение гипотезы. Определение цели и задач проекта. Изучение необходимой литературы, подбор методического материала.	Помощь в подборе материала для чтения детям. Помощь в подборе дидактических игр по данной теме.

	Разработка тематического плана для реализации проекта.	
<b>Второй этап Практический (работа с ребенком по плану реализации проекта)</b>	<p>Работа с ребенком. Виды деятельности.</p> <p><b>1.Дидактические, речевые игры и упражнения:</b> «Учим дорожные знаки». «ПДД для малышей». «В городе». «Безопасный маршрут». «Что за знак?». «Назови правильно». «Назови улицу, на которой живешь». «Что это?». «Кто внимательный».</p> <p><b>2.Сюжетно – ролевые игры, ситуации:</b> «Пешеходный переход». «Мы с папой переходим улицу».</p> <p><b>3.Подвижные игры:</b> «Красный, желтый, зеленый». «Запрещено – разрешено!».</p>	<p>Совместная работа с воспитателями МБДОУ</p> <p>Индивидуальные беседы. Подвижные игры. Групповые занятия по ПДД.</p>
<b>Чтение художественной литературы</b>	<p>Михалков С. «Дядя Степа – милиционер». Дружинина М. «Наш друг светофор», «На дороге». Арбеков В. «Про умных зверушек»; Волков С.Ю. «Про правила дорожного движения» Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках.</p>	
<b>Целевые прогулки</b>	<p>По улице, где находится детский сад. К проезжей части с двусторонним движением. К проезжей части, где находится светофор и пешеходная дорожка.</p>	

<b>Беседы</b>	«Знаки дорожные – детям знать положено!». «Как нужно правильно переходить дорогу».	«О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»; «О поведении в общественном транспорте»; «Пешеходом быть – наука!»
<b>Творчество</b>	Изготовление макетов дорожных знаков. Рисуем дорожные знаки.	
<b>Тестирование</b>	Подготовка теста «Образцовый пешеход».	Тестирование детей.
<b>Третий этап Заключительный</b>	Презентация проекта «Правила пешехода».	Презентация итогов тестирования.

### **Итоги проекта**

1. Дошкольник получил первоначальные знания о правилах безопасного поведения на дорогах и улицах поселка.
2. У дошкольника выработаны навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения.
3. Ребенок закрепил знания о работе светофора.
4. Ребенок подготовлен к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.
5. Ребенок, родители будут не только сами соблюдать правила дорожного движения, но также привлекать к этому сверстников, людей.
6. Родители совместно с ребенком создали слайдовую презентацию; изготовили макеты дорожных знаков для совместных игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
7. Родители активизировали знания об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.
8. Родители сформировали готовность к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

Надеемся, что данная работа вызовет практический интерес, послужит справочным материалом для педагогов МБДОУ, родителей, позволяющим доступно разьяснять детям правила дорожного движения.

Промежуточные результаты работы не сиюминутны, они отсрочены во времени, их сложно измерять цифрами и процентами. Да нужно ли это делать? Однако: анализ результатов теста показал, что, став активными участниками ПДД и процесса обучения правилам безопасного поведения на улице, проект внес свой вклад в обучение, воспитание и приобретение новых знаний и умений по ПДД. Мы считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, ОГИБДД, а значит, необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

## Список литературы

1. Методический практикум. Сборник материалов из опыта работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма ДОУ г. Архангельска. – Архангельск, 2008.
2. Хабибулина Е. Я. Дорожная азбука в детском саду. – СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
3. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2003. – 80с.
5. [http://scshurma.narod.ru/school/sait/sait\\_pdd/det.htm](http://scshurma.narod.ru/school/sait/sait_pdd/det.htm)
6. <http://www.1gai.ru/autonews/514801-statistika-dtp-v-rossii-za-yanvar-aprel-2015-goda.html6>
7. <https://www.gibdd.ru/r/86/stat/>