

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад «Танюша»



**Краткосрочный проект «9 мая — День Победы!»
в средней группе №10 «Колокольчики»**

Воспитатель: Муслимова Х.И.

гп.Федоровский



Актуальность: Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. К сожалению, с каждым днем теряется связь поколений, очень мало осталось в живых ветеранов Великой Отечественной войны. Детям необходимо рассказать о Великой отечественной войне, о ее героях, о победе нашего народа.

Тема проекта: «9 мая — День Победы!»

Руководитель проекта: Муслимова Хадижат Ильмияминовна

Вид проекта: познавательный, творческо – информационный

По количеству учащихся: групповой.

По срокам реализации: краткосрочный.

Длительность: с 02.05.2023 по 12.05.2023.

Участники: дети средней группы, воспитатель, родители.

Цель: расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.

Задачи: Расширять знания о героях Великой Отечественной войны.

Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- обогащение знаний детей о Великой Отечественной войне;
- воспитание заботливого и уважительного отношения к ветеранам войны;
- развитие творческих способностей детей в продуктивной и музыкальной деятельности;
- развитие чувства гордости и патриотизма к своей родине.

Интеграция с другими образовательными областями: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие. Итоговое мероприятие: аппликация салют победы «9 Мая – День Победы!»

Разработка плана деятельности по достижению цели:

1 этап – подготовительный:

1. Украшение группы к празднику «9 Мая», «Окна Победы»
2. Создание папки – раскладушки для родителей «9 Мая».
3. Консультация для родителей «Как рассказать ребенку о войне?»
4. Организация выставки «Военная техника»
5. Организация выставки детского творчества - "9 Мая"



2 этап – основной

1. беседы с детьми
2. Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, тематического альбома «Места боевой славы»
3. Художественно – эстетическое развитие - аппликация «Праздничный салют»

3 этап – заключительный

«Праздничный салют»

Реализация проекта 1 этап – подготовительный:

1. Украшение группы к празднику «9 Мая»

Организация выставки «Военная техника»

2 этап – основной

1. беседы с детьми:

- Что ты знаешь о войне?»
- Великая Отечественная война»
- История георгиевской ленточки»
- Они сражались за Родину»
- «День Победы»

организация выставки детского творчества - "9 Мая"

Чтение художественной литературы

- День Победы» Т. Белозёров
- «Что за праздник?» Н. Иванова
- «Почему, дедуля, у тебя слеза?» Н. Майданик
- Т. Шапиро «Я в солдатики играю»;
- «Была война...» Т. Шапиро
- «Старый снимок» С. Пивоваров

рассматривание иллюстраций тематического альбома «Места боевой славы»

Художественно – эстетическое развитие

- аппликация «Праздничный салют»

3 этап – заключительный

«9 Мая – День ПОБЕДЫ!» Выставка работ.

Участие детей в районном конкурсе «Строки, рождённые войной»

ПРИЛОЖЕНИЕ



Беседа «Знакомство с праздником»

Задачи: Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

Ход беседы.

Воспитатель: 9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? что это за победа? Над кем? День Победы — самый великий и серьёзный праздник как для России, так и для многих других стран мира. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. А теперь послушайте стихотворение:

Сегодня праздник - День Победы!

Счастливый, светлый день весны!

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны.

Воспитатель: Это была страшная и долгая война. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. Наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник. Майский праздник – День Победы Отмечает вся страна надевают наши деды Боевые ордена. (Т.Белозеров)

В этой войне, как я уже говорила, участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты.

Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы.

Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях воины (показ иллюстрации). Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью

относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и сберегли мир на Земле. А Родина у нас одна.

Если скажут слово Родина

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор ...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

Берегите свою Родину, растите честными и мужественными, смелыми.

Рисование «Вот какой у нас салют!»

Задачи. Вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом. Создать условия для экспериментирования с разными материалами. Учить рисовать нетрадиционными способами – ставить отпечатки тряпочкой, ватным тампоном; ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в рисовании доступными изобразительно-выразительными средствами.

Предварительная работа. Рассматривание изображений салюта. Игры с разноцветными мячами. Материалы, инструменты, оборудование. Основа для коллективной композиции – лист бумаги большого формата, краски гуашевые, материалы для экспериментирования с отпечатками – ватные диски, тампоны, тряпочки, пробки.

Ход занятия.

Воспитатель читает детям стихотворение О. Выготской «Салют»:

Вокруг все было тихо.

И вдруг – салют! Салют!

Ракеты в небе вспыхнули

И там, и тут! Над площадью,

Над крышами,

Над праздничной

Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой!

На улицу, на улицу

Все радостно бегут, кричат: «Ура!»

Любуются на праздничный салют!

Педагог выкладывает на стол основу для коллективной композиции – лист бумаги темно-голубого или синего цвета. Говорит: «Это небо! А где салют?» Берет поочередно разные материалы, приготовленные для экспериментирования, и начинает ставить отпечатки, приговаривая: «Беру пробку, окунаю в краску и ... (ставит отпечаток) – получился огонек! Беру ватный диск, окуну в краску и ... (ставит отпечаток) – вот какой огонек! Вовлекает детей в экспериментирование с разными материалами. Помогает

приемом «рука в руке», жестом, словом. Дети по своему желанию выбирают материалы для рисования. В конце можно прочитать отрывок: В небе праздничный салют, Фейерверки там и тут.

Чтение стихотворений на тему «День Победы»

«День Победы» Т. Белозёров

Майский праздник –
День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

Подвижная игра «Найди свой цвет».

Цели игры: развитие координации зрительного, слухового и моторного анализаторов, тренировка подвижности нервных процессов, умения ориентироваться в пространстве и различать цвета, поднятие настроения. Что надо для игры: флажки разных цветов, жетоны таких же цветов, стулья по числу детей.

Ход игры. Прикрепить флажки к стульям (или положить на стулья), которые расставлены в разных местах комнаты. Каждому игроку вручить по жетону такого же цвета, как флажки. После слов «Идите гулять» дети расходятся по всей комнате. Но как только прозвучат слова «Найди свой цвет», они должны собраться возле стула с флажком такого же цвета, который соответствует цвету их жетонов, и каждый должен назвать этот цвет.

Игра с платочками «Найди себе пару» Цели игры: развитие координации движений, чувства ритма, формирование правильной осанки и тренировка вестибулярного аппарата, тренировка подвижности нервных процессов, умения различать цвета, поднятие настроения. Что надо для игры: парные игрушки или предметы по количеству детей.

Ход игры. Каждому игроку вручить по игрушке. Когда звучит музыка, дети свободно танцуют, выполняя разные движения. После слов «Найдите себе пару» дети расходятся по всей группе и подходят к тому ребенку, с которым у них совпадает игрушка.

Пальчиковые игры. «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы, *(дети показывают ладони с выпрямленными пальцами)*.

Удалые молодцы. *(сжимают и разжимают пальцы обеих рук)*.

Два — больших и крепких малых *(пальцы сжаты в кулак, подняты только большие)*.

И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца, *(показывают указательные пальцы)*.

Два — сметливых молодца. *(показывают средние пальцы)*.

Два — героя безымянных, *(показывают безымянные пальцы)*.

Но в работе очень рьяных.

Два мизинца — коротышки — *(показывают мизинцы)*.

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять. *(поочередно считают пальцы на левой руке).*
Будем молодцев считать. *(начиная с мизинца, затем на правой руке).*
Пальцы встали дружно в ряд — *(показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их).*

Десять крепеньких солдат. *(показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши).*

«Пальчики-солдатики»

Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.

Командир позвал солдат:

«Становитесь дружно в ряд!

Первый встал, за ним – второй,

Безымянный, быстро в строй!

А мизинчик очень мал,

Он чуть-чуть не опоздал.

Встали пальчики: «Ура!»

На парад идти пора.

«Вертолет»

Вверх взлетает вертолет,

Будь внимательным, пилот!

Четыре пальца левой руки, кроме большого, сжать в кулак. Большой палец поднять вверх и выполнять круговые движения.

Вертолет лети, лети,

Лопастей быстрее крути.

Пальцы обеих рук, кроме указательных и больших – в положении плетеной корзинки. Указательные пальцы выдвинуть вперед и соединить их подушечками (получается «хвост вертолета»).

Литература

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М: ЦГЛ, 2005.
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А.
4. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
5. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.
6. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина» Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы» Москва 2010 г.