

## **Перспективное планирование по робототехнике в старшей, подготовительной группах на 2023-2025 годы**

**воспитатель: Алтавова Д.С.**

**Актуальность и педагогическая целесообразность** программы обусловлены важностью создания условий для всестороннего и гармоничного развития дошкольника. Для полноценного развития ребенка необходима интеграция интеллектуального, физического и эмоционального аспектов в целостном процессе обучения. Конструкторская деятельность, как никакая другая, реально может обеспечить такую интеграцию.

Конструирование роботов с детьми 5-8 лет - это первая ступенька для освоения универсальных логических действий и развития навыков моделирования, необходимых для будущего успешного обучения ребенка в школе по направлению «Образовательная робототехника». В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение дошкольника в динамичную деятельность, на обеспечение понимания математических понятий, на приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Предлагаемая система логических заданий и тематического моделирования позволяет педагогам формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.

Конструирование в рамках программы - процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом, позволяющий провести интересно и с пользой время в детском саду.

Программа предназначена для воспитателей дошкольных учреждений и призвана помочь организации увлекательных совместных занятий с детьми.

**Цель программы** - формирование основ понимания детьми конструкций предметов, обучение детей определять последовательность операций при изготовлении различных видов роботов.

### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

- формирование представлений о работе, способах конструирования из деталей конструктора.

#### **Развивающие:**

- расширение кругозора об окружающем мире, обогащение эмоциональной жизни, развитие художественно-эстетического вкуса;

- развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);

- развитие регулятивной структуры деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- развитие сенсомоторных процессов (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений;

- создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

#### **Воспитывающие:**

- формирование представлений о гармоничном единстве мира и о месте в нем человека с его искусственно создаваемой предметной средой.

### **Формы и режим занятий**

Ведущей формой организации занятий является индивидуальная работа. Наряду с индивидуальной формой работы, во время занятий осуществляется групповая работа и дифференцированный подход к детям.

Предусмотренные программой занятия могут проводиться как на базе одной отдельно взятой группы, так и в смешанных группах, состоящих из дошкольников разных возрастов.

Занятия строятся на основе практической работы с образовательным робототехническим конструктором.

**Продолжительность занятий:** 5-6 лет - 25 минут, 6 - 7 (8) лет - 30 минут.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

Ожидаемые результаты конструкторской деятельности направлены на формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, на развитие изобразительных, конструкторских способностей, формирование элементарного логического мышления. Все эти направления тесно связаны, и один вид деятельности не исключает развитие другого, а даже вносит разнообразие в творческую деятельность.

Играя образовательным конструктором, дети успешно владеют основными приемами умственной деятельности, ориентируются на плоскости и в пространстве, общаются, работают в группе, в коллективе, увлекаются самостоятельным техническим творчеством.

Для ребенка важно, чтобы результаты его творческой деятельности можно было наглядно продемонстрировать: это повышает самооценку и положительно влияет на мотивацию к деятельности, к познанию. Программа создает для этого самые благоприятные возможности.

### **Ожидаемый результат после 1 года обучения (5-6 лет)**

#### **Знать:**

- понятие робот, виды роботов;
- числа от 5 до 10.

#### **Уметь:**

- называть и конструировать плоские и объемные модели;
- конструировать колесных роботов;
- конструировать роботов специального назначения;
- сравнивать и классифицировать объекты по 1 - 2 свойствам;
- определять число деталей в простейшей конструкции модели и их взаимное расположение;
- ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «направо», «налево»;
- считать и сравнивать числа от 1 до 10;
- конструировать плоские и объемные модели по образцу, по модели, по схеме, по условию, по собственному замыслу, овладеть навыками каркасного конструирования;
- планировать этапы создания собственного робота;
- работать в группе.

### **Планирование занятий (старшая группа)**

<b>Тема</b>	<b>Форма организации обучения</b>	<b>№ занятий</b>	<b>Время проведения</b>
Знакомство с образовательным конструктором	Конструирование по образцу	1	сентябрь
Собираем пчелу/бабочку	Конструирование по образцу	2	октябрь
Собираем стрекозу	Конструирование по теме	3	октябрь
Собираем ветряную мельницу	Конструирование по модели	4	ноябрь
Собираем миксер	Конструирование по условию	5	ноябрь
Собираем велосипед	Конструирование по образцу	6	декабрь
Собираем робота- спасателя	Конструирование по замыслу	7	декабрь
Собираем автобус/ легковой автомобиль	Конструирование по образцу	8	январь
Собираем гараж для легкового автомобиля (автобуса)	Каркасное конструирование	9	январь
Собираем робота исследователя	Конструирование по замыслу	10	февраль
Собираем самоходные санки/бульдозер	Конструирование по модели	11	февраль
Собираем колесного робота специального назначения	Конструирование по замыслу	12	март
Собираем кролика/ оленя	Конструирование по наглядным схемам	13	апрель
Собираем четырехногого робота	Конструирование по замыслу	14	апрель
Диагностика			май