

План по самообразованию Алтавой Д.С. на 2020-2021 учебный год

Тема: «Взаимодействие с родителями по ознакомлению воспитанников с основами безопасного поведения на дорогах и улицах»,

Цель:

1. Совершенствование компетенций родителей в условиях информационно-образовательного пространства дошкольной образовательной организации.
2. Повышение своего профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

1. Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей
2. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике

Принципы реализации плана по самообразованию: (по Е.А. Козловской, С.А. Козловского):

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда». Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).
4. Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.
5. Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция.
6. Принцип самоорганизации, само регуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

Модуль	Направления деятельности по теме	Мероприятия	Сроки
Научно-методическое обеспечение	Обучение по теме самообразования	- курсы повышения квалификации; - изучение опыта других педагогов по данной теме	2021г.
	Ознакомление с научной и методической литературой по теме	- посещение библиотеки, книжных магазинов; - поиск литературы в сети Интернет Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. - М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008 – 64 с. Степаненкова Э.Я. Дошкольникам о правилах дорожного движения. - М.: Просвещение, 1979. – 63 с	2021г.
	Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса	разработка: - учебно-методических комплексов; - дидактических игр, упражнений, образовательных ситуаций; - интерактивных развивающих игр: «Безопасная прогулка», «Самый умный на дороге», «Раскраска дорожных знаков», «Викторина»; - конспектов непосредственно образовательной деятельности; - проектов «Красный, жёлтый, зелёный» - развлечений; - рекомендаций, консультаций по темам: «Информационно-образовательная среда ДОУ»; «ФГОС ДО: модель взаимодействия ДОУ и семьи».	2021-2022г. 2021г. ноябрь 2021г. октябрь 2021г.
	Проектирование деятельности	- разработка перспективных и тематических планов; составление программы деятельности по теме	2021-2022г.
	Мониторинг деятельности	- проведение диагностических наблюдений, контрольных срезов, тестов; - обработка полученных данных; - отслеживание промежуточных результатов; - соотнесение полученных результатов с планируемыми результатами	2021-2022г.

Психолого-педагогическое обеспечение	Формирование личностных качеств воспитанников в процессе реализации темы по самообразованию	- проведение ситуаций позитивного общения; - оказание недирективной помощи в процессе совместной и самостоятельной деятельности воспитанников; - поддержание доброжелательных отношений воспитанников друг к другу; - поддержание взаимодействия воспитанников друг с другом в разных видах деятельности; - ориентировка на интересы и возможности каждого ребенка; - поддержание инициативы и самостоятельности воспитанников; - применение в образовательной деятельности форм и методов работы, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей - подготовка детей к конкурсам: I Всероссийской олимпиаде по правилам дорожного движения «Светофорики», I Всероссийской викторине по правилам пожарной безопасности, всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности» «Простые правила»	
	Вовлечение родителей в образовательную деятельность по теме самообразования	- проведение совместно с родителями и для родителей: - образовательных мероприятий; - развлечений и досугов; - мастер-классов; - консультаций, рекомендаций, собраний - участие во Всероссийской акции «Селфи безопасность» в региональном этапе V Всероссийской акции «Добровольцы – детям» - участие в районных акциях: «Юный пешеход» (сентябрь); «Безопасный маршрут» (октябрь); «Юный велосипедист» (июнь); «Внимание, на дороге вело-мото техника!» (июль) - участие в районном конкурсе детско - родительских проектов по профилактики ПДД «Пусть наши дети будут живы, здоровы и счастливы», семья Глебовых в номинации «Безопасное поведение пешеходов»	в мае 2021-2022г. июнь 2022

Условия реализации методической темы	Создание развивающей предметно - пространственной среды	- оформление отдельных помещений или развивающих зон в группе; - оснащение пространства группы новым оборудованием; - создание объектов и предметов, обеспечивающих разнообразную деятельность детей по методической теме	
Обобщение результатов	Описание и обобщение деятельности по теме самообразования	представление опыта в форме: - презентаций; - проектов на методическом объединении воспитателей Федоровского образовательного округа - отчетных концертов и выставок; - непосредственно образовательной деятельности; - публикаций - участие в районном конкурсе вариативных программ (планов) «Зеленый огонек» - транслирование опыта на районной акции «Маленьким детям – большие права», секция «Детский сад – единое образовательное пространство»	февраль 2022г. 2021г. ноябрь 2021г.

**Тематическое планирование деятельности по самообразованию
на 2021-2022 учебный год**

Содержание деятельности	Сроки (начало – окончание)	Форма представления результатов
1. Подбор и выставка литературы по ПДД.	сентябрь	Доклад
2. Составление картотеки примерных тем целевых прогулок для группы по профилактике детского дорожного травматизма.	Октябрь	Методическая разработка
3. Оформление информационного стенда «Безопасность на дороге»	Ноябрь	Оформление стенда
4. Обновление уголка по правилам дорожного движения	Декабрь	
5. Мастер-класс по изготовлению атрибутов для воспитания интереса к изучению ПДД.	Январь	Занятие-панорама
6. Выставка детских рисунков по ПДД «Транспорт».	Январь	Выставка
7. Семинар-практикум для родителей на тему: «ПДД для дошкольников»	Февраль	Сообщение – теоретический анализ

8. Консультация для педагогов на тему: «Что должен знать воспитатель о ПДД!».	Март	Выступление
9.Проведение конкурса на тему «Лучшее пособие для изучения ПДД» 10. Оформление участка для обучения детей ПДД. 11. Издание буклетов и памяток для родителей с рекомендациями по обучению ребенка ПДД.	Март-Апрель Май Май	Оформление папки-передвижки Оформление буклетов, памяток

**Тематическое планирование деятельности
на 2022-2023 учебный год**

Содержание деятельности	Сроки (начало – окончание)	Форма представления результатов
1. <i>Интервьюирование</i> родителей для выявления игровых интересов и предпочтений ребенка дома.	Сентябрь	Анализ ответов родителей
2. Анкетирование на выявление игровых интересов и предпочтений ребенка дома.	Октябрь	Анализ анкет
3. Анализ литературы по теме: «ПДД для дошкольников».	Октябрь	
4. Организация предметно – игровой среды (для сюжетно – ролевых игр по ПДД) в группе ДОУ.	Ноябрь	Аналитическое заключение
5. Консультация для родителей на тему: «Ребёнок и дорога».	Декабрь	Выступление
6. Оформление папки- передвижки "Красный! Жёлтый! Зелёный!"	Январь	Сообщение
7. Консультация для родителей воспитанников на тему: «Совместная работа ДОУ с родителями по обучению детей безопасности на дорогах».	Февраль	Оформление ширмы – передвижки
8. Составление картотеки игр по ПДД в группе	Март – май	Доклад
9. Отчёт по педагогическому опыту в рамках самообразования.	Май	Аналитический отчёт

План по самообразованию на 2022-2023 учебный год

Тема: «Совершенствование познавательных способностей у одаренных детей дошкольного возраста посредством исследовательской деятельности».

Цель: расширить знания детей об окружающем мире в процессе поисково-исследовательской деятельности.

Задачи: развитие познавательного интереса детей в процессе экспериментирования; умения устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

- Расширять представления детей об объектах, явлениях окружающего мира и их свойствах; об отдельных факторах природной среды; об использовании человеком природных факторов.
- Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
 - Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов.

Модуль	Направления деятельности по теме	Мероприятия	Сроки
Научно методическое обеспечение	Обучение по теме самообразования	- курсы повышения квалификации; - изучение опыта других педагогов по данной теме	В течение года
	Ознакомление с научной и методической литературой по теме	- поиск литературы в сети Интернет Гин С. И.: Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений. - Минск: ИВЦ Минфина, 2008. - 112 с. Дыбина О.В. Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М., 2005. Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет: из опыта работы/авт.-сост. Л. Н. Мегнищикова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 130с. Изучение статей в журналах	сентябрь-октябрь 2022г.
	Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса	разработка: - учебно-методических комплексов; - дидактических игр, упражнений, образовательных ситуаций; - конспектов непосредственно образовательной деятельности; - проектов, развлечений; - рекомендаций, консультаций; - буклетов, папок-передвижек	2022-2023
	Проектирование деятельности	- разработка перспективных и тематических планов; составление программы деятельности по теме	Сентябрь-октябрь 2022г.

	Мониторинг деятельности	- проведение диагностических наблюдений, контрольных срезов, тестов; - обработка полученных данных; - отслеживание промежуточных результатов; - соотнесение полученных результатов с планируемыми результатами	октябрь-апрель
	Формирование личностных качеств воспитанников в процессе реализации темы по самообразованию	- проведение ситуаций позитивного общения; - поддержание доброжелательных отношений воспитанников друг к другу; - поддержание взаимодействия воспитанников друг с другом в разных видах деятельности; - ориентировка на интересы и возможности каждого ребенка; - поддержание инициативы и самостоятельности воспитанников; - применение в образовательной деятельности форм и методов работы, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей	в течение года
Психологическое обеспечение	Вовлечение родителей в образовательную деятельность по теме самообразования	Консультация «Роль семьи в развитии поисковой активности ребенка» Консультация «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» Рекомендации в уголок «Опыты со снегом» Создание папки-передвижки для родителей «Хочу все знать» Семинар- практикум для родителей. «ТРИЗ в детском саду и дома» Обмен опытом родителей по теме: «Дидактические игры на развитие речи детей, предлагаемые ТРИЗ-технологией» Памятка для родителей «Факторы успешного речевого развития детей» Консультация для родителей «Развиваем воображение детей!» Выставка детских работ «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию». Индивидуальное консультирование: «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности»	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май
Условия реализации методической темы	Создание развивающей предметно пространственной среды	- создание объектов и предметов, обеспечивающих разнообразную деятельность детей по методической теме	

Обобщение результатов	Описание и обобщение деятельности по теме самообразования	представление опыта в форме: проектов. Создание медиатеки. Подбор DVD дисков по изучаемой теме Совместное мероприятие с детьми и родителями на тему: «Лаборатория чудес и превращений».	февраль
		Тематическое занятие по окружающему миру для детей старшей группы на тему: «Водоемы», с использованием методов ТРИЗ.	март
		Интернет-обмен передового опыта <i>Конспект непосредственно образовательной деятельности</i>	апрель
		«Круговорот воды в природе» <i>Конспект непосредственно образовательной деятельности (развитие речи + обучение основам грамоты с элементами ТРИЗ)</i>	октябрь 2022
		«Путешествие на воздушном шаре» Обмен опытом на сайте детского сада «Самообразование в поисково-исследовательской деятельности»	октябрь 2022 в течение года