



**Квест-игра «Путешествие по русским традициям»
(для родителей)**

Воспитатель: Д.С.Алтавова

«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут»
Э.К. Сулова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Перед дошкольным образованием государство ставит в числе наиболее важных, задачи формирования с самого раннего детства базовой культуры личности: основ гражданственности, любви к родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов. Образование должно включать не только знания и навыки, но и духовные, моральные ценности, которые формируют личность, гражданина, объединяют общество.

В связи с этим, этнокультурное образование подрастающего поколения определяется социально-политическими и духовными переменами, сделавшими очевидной стабилизационную миссию этнокультурного образования в развитии будущего России. Педагогическая деятельность современного педагога сегодня направлена на поиск новых, нестандартных подходов к воспитанию и обучению подрастающего поколения, а также обновление содержания дошкольного образования на основе системы духовно-нравственных ценностей и идеалов народов России.

Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых дает ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия ребенку для вхождения в мир социальных отношений. Любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Квест - игра является активной формой работы с семьей, где можно показать уже имеющиеся достижения детей и родителей, и привлечь тех, кого надо попросить показать достижения. У каждого народа - свои обычаи, песни, сказки, предания, традиции и очень важно их понимать, ценить и изучать, передавать из поколения в поколение. Хорошо известно, что бывает с народом, забывшим и утратившим свою историю и культуру, - он исчезает. Подобный процесс происходит часто на наших глазах. Ведь сегодняшние жители Югорской земли – это вчерашние жители южных, восточных и западных территорий нашей страны со своими традициями и обычаями, которые порой воспринимаются окружающими как нечто чуждое и вызывают в лучшем случае - безразличие. Духовный, творческий патриотизм, а также этническую толерантность следует прививать с раннего детства. Для этого была разработана Квест Игра, целью приобщения семьи к национально-культурным традициям и формирования этнической идентичности. Квест - игра разработана с учетом основных требований к результатам освоения дошкольной образовательной программы; с основными идеями и положениями программы развития и формирования универсальных учебных действий для дошкольного образования. Учитываются возрастные и психологические особенности дошкольников и позволяет определить психолого-педагогические основы коммуникации с взрослыми людьми. Наиболее приемлемой технологией, повышающей познавательный интерес у дошкольника, является игровая технология, т.к. она способствует вовлечению всех детей в процесс обучения. Поэтому мероприятие составлено с использованием этой технологии, позволяющей мотивировать детей, проявлять себя, само утверждаться, испытать чувство успеха. Участвуя в игре, дети приобретают новые знания, умения и навыки. При проведении мероприятия также используется здоровьесберегающая технология. Для проведения мероприятия выбраны следующие формы обучения: групповая, которая предполагает учебное сотрудничество – умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в результат общей деятельности; индивидуальная, позволяющая каждому воспитаннику развивать и закреплять в течение всего мероприятия используются методы обучения, которые помогают привлечь внимание детей: словесный, наглядный, самоконтроль, рефлексия. Формирование положительного отношения и мотивации к мероприятию

достигается за счет отбора материала, соответствующего возрастным, гендерным и личностным особенностям дошкольников.

Цели: познакомить с народами, проживающими на территории России. Формировать уважение к истории и культуре народов России через знакомство с народами, проживающими на территории Российской Федерации, с их традициями и обычаями; развитие кругозора детей; совершенствование навыков коллективной деятельности детей и их родителей; развитие чувств солидарности, соперничества и соревнования; воспитание товарищества, взаимопомощи; воспитание у родителей и детей интереса к совместному проведению досуга; укреплению дружеских отношений между семьями и созданию положительного эмоционального настроя; создание условий для комфортной двигательной активности участников мероприятия; привитие интереса традициями и обычаями.

Тип мероприятия: соревнование.

Формы проведения: групповая, индивидуальная, коллективная.

Методы и приёмы обучения: метод практической деятельности, словесный, наглядный.

Образовательные технологии: личностно-ориентированная, игровая,

Форма проведения: соревнование. *(Данное мероприятие проводится в музыкальном зале).*

Праздник проходит в виде соревнования между командами. Состав команд: воспитанники подготовительных групп с родителями в количестве 8 человек (4 ребенка и 4 родителя). Участники команды придумывают название, девизы, приветствие; разучивают песню, рисуют эмблемы. Остальные дети с родителями - болельщики готовят кричалки, плакаты. В состав жюри входят педагоги дополнительного образования, педагог-психолог и по два родителя от группы.

Предварительная работа с детьми: оформление приглашений для родителей (на занятиях ИЗО); чтение народных сказок. Сказки народа Ханты и Манси, Русские народные сказки, сказки народов Дагестана (дома с родителями, на занятиях в группе); изготовление атрибутики (эмблемы); дети делятся на две команды.

Предметные: познакомить детей с укладом жизни и играми народов России; совершенствовать физические способности дошкольников: силу, выносливость, внимание, ловкость, быстроту, а так же сообразительность, взаимоподдержку.

Метапредметные:

познавательные: развитие кругозора детей; привитие интереса к русским играм и традициям;

коммуникативные: включаться в диалог с родителями и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем, проявлять активность и инициативу, формулировать свои затруднения и ошибки, отстаивать свою точку зрения, уметь аргументировать её;

регулятивные: развитие чувств солидарности, соперничества и соревнования; уметь принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями её реализации; выполнять работу по заданному плану; осуществлять контроль и адекватно оценивать полученный результат.

Личностные: контролировать и оценивать свой результат; учиться проводить самооценку на основе критерия успешности учебной и игровой деятельности.

1.Организационный момент.

Ведущий (воспитатель) Здравствуйте наши гости!

Ребенок 1: Живут в России разные народы с давних пор. Одним - тайга по нраву, Другим - степной простор.

Ребенок 2: У каждого народа язык свой и народ. Один - рубаху носит, Другой - надел халат.

Ребенок 3: Один - рыбак с рожденья, Другой - оленевод.
Один - кумыс готовит, Другой - готовит мёд.

Ребенок 4: Одним милее осень, Другим - милей весна.
А Родина Россия у нас у всех одна!

Ведущая: Мы пригласили вас принять участие в квест - игре.

Ведущая: Россию населяют разные народы. Наша страна многонациональная. А какие вы знаете национальности? (ответы). Отлично!

Ведущий: В России проживают множество народов: русские, казахи, башкиры, буряты, ингуши, ханты и манси, татары, чувашаи, немцы, якуты и т.д. У каждого народа есть свои традиции, ремёсла, игры, танцы. И, вот, с помощью игр мы можем познакомиться с особенностями жизни народов, которые проживают на территории России.

Ведущий: Игры отражают особенности жизни людей: их быт, труд, традиции и обычаи. А для того, чтобы нам лучше узнать, в какие же игры играют разные народы России, необходимо отправиться к ним в гости и посоревноваться в эстафетах!

Ведущий: Наши участники, ваша задача - это передвигаться от станции к станции по маршрутному листу. Выполнить задание на каждой станции и собрать тотемы народов России, которые помогут вам на последней станции.

2. Основная часть мероприятия

1 Станция «Русский народ»

Ведущий: Мы предлагаем вам познать тайны Русского народа. На первом задании вам предлагается вспомнить, как выглядит флаг РФ.

Конкурс «Собери флаг»

Ведущий: Сейчас вам предстоит собрать флаг России из предложенных заготовок, но не просто собрать, а ещё и рассказать, что символизирует каждый цвет. Правильно собранный флаг и описание - это 2 балла.

(Значение цветов флага: белый-мир и чистота, синий-вера и постоянство, красный - энергия, сила и кровь, которая была пролита за Отечество).

Ведущий: А в следующий конкурс приоткроет нам тайну русской кухни.

Конкурс «Русская кухня»

Ведущий: Природные особенности мест проживания — обширные леса и долгие зимы — обусловили многие характерные особенности традиционной русской кухни: разнообразие горячих супов и каш, солений, грибных блюд и дичи на русском столе.

Ведущий: Ваша задача в этом конкурсе, посмотрев на ингредиенты написать название блюд. Время на выполнение конкурса 5 минут. Пользоваться можно любыми источниками, в том числе и интернет. Будет учитываться количество правильных ответов.

Ведущий: Если готовы, время пошло.

Ведущий: С кухней вы справились достаточно быстро, и мы отправляемся дальше.

Конкурс «Угадай инструменты»

Ведущий: На картинке даются музыкальные инструменты, ваша задача, за 1 минуту дать правильное название им (каждый правильный ответ оценивается в 1 балл).

Конкурс «Народный костюм»

Ведущий: Правильно подписать на картинке за 1 минуту элементы русского народного костюма. Учитывается правильность ответов.

Ведущий: Отлично! Мы вам приоткрыли тайны Русского народа, за успешное прохождение станции вам полагается тотем. И мы вам его с удовольствием вручаем.

Вручается тотем МАТРЕШКА, со словом «СВОИ». Ну, а вам пора отправляться на следующую станцию.

2 станция «Народ севера»

Ведущий: Почти у всех северных народов в традиционных хозяйственных промыслах почётное место занимает рыбная ловля. Это занятие известно людям многие тысячи лет, и по сей день является важной частью культуры и быта аборигенов Севера не только на Ямале, но и на Сахалине, в бассейнах рек Обь и Амур, в Камчатско-Охотском регионе.

Ведущий: Мы предлагаем вам немного углубиться в изучение народов севера.

Ведущий: Отлично! Мы хотим узнать, у вас как дела обстоят со знаниями в области Национальной одежды народов Севера. Кто-нибудь представляет себе, как она выглядит, как называется?

Ведущий: Малица, именно так называется верхняя одежда из двух оленьих шкур: мехом внутрь и наружу, в виде рубахи с капюшоном и рукавицами. Глухая меховая одежда, не имеющая разреза спереди, была трех видов: малица, гусь (кумыш) и парка. Первую носили мехом к телу, а гусь и парку — мехом наружу.

Конкурс «Собери пазл»

Ведущий: Нужно в кратчайшее время собрать пазл, на котором изображена Малица. Время остановится, когда все уберут руки и скажут всё! Так пусть победит сильнейший (дети собирают пазл Малицы.)

Ведущий: Молодцы! Вы хорошо справились с данным заданием! а как ты думаешь (вопрос детям), народы севера питаются тем же, чем и мы? Они так же кушают борщ и пельмешки?

Ведущий: Я тоже думаю, что нет, хотя, сейчас мы это и попробуем узнать у наших родителей.

Конкурс «Национальные блюда севера»

Ведущий: Сейчас и проверим. Вам сейчас предстоит за 1 минуту написать максимальное количество национальных блюд народов севера. (Родители)

Ведущий: Вы отлично справились. Теперь предлагаем поиграть в национальную игру народов севера. «Рыбалка».

Конкурс «Рыбалка»

Ведущий: Ваша задача состоит в том, что нужно будет добежать до импровизированной реки (коробка) выловить 1 рыбу и вернуться обратно. Учитываться будет время прохождения конкурса.

Ведущий: Молодцы! Вот вы и познакомились с тайнами народов севера. А сейчас получите тотем за превосходное прохождение этой станции, и отправляйтесь на следующую станцию.

Вручается тотем РЫБА, со словом «СЕКРЕТ».

3 станция «Народы Дагестана»

Ведущий: Россия – страна рек и озёр, гор и степей, полей и лесов. Страна множества народов с богатой историей и удивительными традициями. В каждом уголке России есть тайны, которые передаются от поколения к поколению. И один из таких уголков – Республика Дагестан. Культура, традиции и быт Дагестана уникальны, интересны и самобытны. А ещё – невероятно разнообразны

Народы Дагестана, как уже было сказано, богат на традиции. Они чтут предков, а это значит, что все обычаи сохранились в народе с давних времен.

Ведущий: Мы предлагаем вам прикоснуться к тайнам дагестанских обычаев и традиций. Сейчас нам нужно проверить насколько вы точно знаете дагестанскую кухню.

Конкурс «Кухня дагестанских народов»

Ведущий: Ваша задача будет написать напротив каждого блюда, что оно из себя представляет, и из чего готовится. На всё это у вас есть 3 минуты. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Можно пользоваться любыми источниками, в том числе интернетом. Время пошло.

Ведущий: Отлично! С Дагестанской кухней разобрались вы с лёгкостью.

Ведущий: Далее предлагаем вам поиграть в дагестанскую национальную игру «Попади в цель». Ваша задача будет попасть точно в цель. У каждого будет только одна попытка. За каждый верный бросок в цель вы получаете 1 балл. Желаем удачи (для игры нужны шары, дротики и ширма под шары)

Конкурс «Попади в цель»

Ведущий: Вы только что приоткрыли некоторые тайны народов Дагестана. За прохождение всех конкурсов мы отдаём вам тотем, который поможет вам в финале. А вам пора отправляться на следующую станцию.

Вручается тотем - музыкальный инструмент Агач -Кумуз, со словом «ШОПОТ».

Завершающая станция

Ведущий: Уважаемые команды мы рады приветствовать вас на завершающей станции. Сегодня вы прикоснулись к традициям народов севера, Дагестана, а также русского народа.

Ведущий: Мы очень надеемся, что информация, которую вы сегодня узнали, поможет вам в дальнейшем.

Ведущий: На протяжении всей игры, вы получали тотемы. Как вы уже могли заметить, на них написаны слова. Это подсказки, которые вы сможете использовать в завершающем туре нашего Квеста.

Ведущий: Вам сейчас нужно внимательно посмотреть на ваши тотемы и изучить слова, написанные на них!

Ваша задача, объединив слова, отгадать слово, которое мы сегодня загадали для вас!

Кто отгадает его первым, получит дополнительно 5 призовых баллов!!!

На первом тотеме будет написано - «Секрет»,

На втором тотеме будет написано - «Шопот»

На третьем тотеме будет написано - «Свой»

Есть подсказки – никому; хранить, нельзя рассказывать.

Слово – ТАЙНА

3.Заключительная часть

Ведущий: Мы сегодня с вами поделились тайнами народов России! Вы большие молодцы, ну а жюри нужно посчитать количество баллов и определить победителя.

Пока члены жюри подсчитывают баллы и определяют победителя, предлагаю командам заполнить анкеты по проведенной игре (заполнение анкет).

Ведущий: Голоса подсчитаны. Игра была напряжённая.

Ведущий: Но вы справились. И мы с удовольствием готовы объявить результаты нашей квест-игры. Слово предоставляется членам жюри.

Подведение итогов игры, победители награждаются дипломами и сладкими призами, а проигравшие команды получают поощрительные сладкие призы.

Список источников

1. Голоса древних культур / Ред.-сост.: Е. Главацкая, Е. Вершинин, И. Захарова – Екатеринбург: Баско, 2008. – 128 с.: ил.
2. Сохранение народных традиций// Под ред. А.Д. Каксина, В.Ю. Кондина. – Ханты - Мансийск: ОАО «Информационно - издательский центр», 2008.– 141 с.
3. Детям о традициях и праздниках русского народа. Куликова С.Ю. Издательство. Паритет. Год издания. 2017. ISBN. 978-5-93437-413-7.