

Семейный проект

«Безопасность-мой верный спутник»



НОМИНАЦИЯ: «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ»

Тип проекта: творческий, средне – срочный

Вид проекта: индивидуальный

Участники:

Мамедалиев Валех Фазилович, 31г.,
Мамедалиева Ольга Афанасьевна, 34 г.,
Мамедалиева Гюляра, 4г.

Педагог: Алтавова Джамиля Садуллаевна

**МБДОУ ЦРР - детский сад «Танюша»
пгт. Федоровский, Сургутский район
2020г.**

Паспорт проекта

Создание проблемы:

Наша семья проживает в поселке, где очень интенсивное движение транспорта, как на дорогах, так и во дворах. В настоящее время много молодых водителей, которые любят быструю езду и «лихачат» даже во дворах.

Мы гуляем с малышом и часто видим эти ситуации. А ведь это может угрожать жизни моему ребенку.

И поэтому перед нами встал вопрос: научить сына правилам дорожного движения и выполнять их.

Актуальность проекта:

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

За 4 месяца 2020 года на территории Югры зарегистрировано 51 дорожно-транспортное происшествие с участием детей в возрасте до 16 лет, в которых 3 ребенка погибли и 48 получили ранения различной степени тяжести.

Исходя из статистических данных и многолетних наблюдений, количество автоаварий с участием детей возрастает в конце учебного года и в период начала летних каникул.

Ведущая идея проекта:

Воспитание у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

Цель:

Способствовать формированию у ребенка представлений об улице, её основных частях, о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода.

Задачи:

1. Познакомить дошкольника с правилами безопасного поведения на улице, правилами перехода проезжей части; основными элементами дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
2. Формировать у ребенка практические навыки поведения в различных ситуациях городского движения через игровую деятельность.
3. Расширить знания о транспортных средствах и правилах поведения в них.

Принципы построения проекта:

- *воспитания собственным примером:* свои наблюдения за реальным поведением взрослых дети предпочитают скучным нравоучениям. И если одно расходится с другим, то трудно требовать от ребенка следования правилам;
- *наглядности:* дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию;
- *деятельности:* включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции;
- *поощрения ребенка к принятию ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих:* необходимо приучать ребенка к самостоятельному оцениванию ситуации, так как взрослый не всегда может находиться рядом с ребенком.

Участники проекта: воспитатели, семья Мамедалиевых.

Сроки реализации проекта: 9 месяцев

Ожидаемый результат:

1. Усвоение дошкольником первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на дорогах и улицах поселка.
2. Развитие у ребенка первичных представлений о правилах перехода улицы по пешеходному переходу «зебре».
3. Формирование навыков сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения
4. Выпуск газеты по правилам дорожного движения, слайдовой презентации.

Продукт проектной деятельности:

- Оформление газеты по правилам дорожного движения.
- Подготовка презентации по проекту.
- Презентация на тему: *«Дорога и я – верные друзья!»*
- Подведение итогов проекта.

Условия успешной реализации проекта:

- Разработка мероприятий по проекту с учетом возрастных особенностей ребенка.
- Создание условий для творческой деятельности в рамках проекта ребенка, родителей, воспитателей.

План реализации проекта:

По данной теме нами было изучено много методической и художественной литературы, были использованы материалы из интернета.

Этапы проекта:

Этапы	Формы работы	
	Деятельность родителей Работа с ребенком	Работа с педагогами
Первый этап Организационный (подготовительный) Сентябрь-октябрь 2020г.	*Выдвижение гипотезы, определение цели и задач проекта. * Изучение необходимой литературы, подбор	*Помощь в подборе материала для чтения детям; *Помощь в подборе дидактических игр по данной теме;

	методического материала. *Разработка тематического плана для реализации проекта.	
Второй этап практический (реализация намеченных планов) Ноябрь-март 2021г	• Работа с ребенком. • Совместная работа с воспитателями МБДОУ. Практическая работа с ребенком по плану реализации проекта Виды деятельности: 1.Дидактические, речевые игры и упражнения: * «Учим дорожные знаки», * «ПДД для малышей», * «В городе», * «Безопасный маршрут»; * «Машины едут – пешеходы стоят»; * «Что за знак?»; * «Назови правильно»; * «Назови улицу, на которой живешь»; *«Что это?»; *«Кто внимательный»; *«Найди машину, которую назову»; * «Из чего состоят машины»; 2.Сюжетно – ролевые игры, ситуации: * «Водители», * «Пешеходный переход», * «Как нужно правильно себя вести в транспорте?»; * «Мы с папой переходим улицу»; * «Мы - шоферы». 3.Подвижные игры: * «Красный, желтый, зеленый»,	*Индивидуальные беседы; * Помощь в оформлении газеты по ПДД; * Помощь в подготовке к презентации Подборка стихов, картинок, фотографий к слайдам

	* «Запрещено – разрешено!», * Катание на машинках. 4. Чтение художественной литературы: * Михалков С. «Дядя Степа – милиционер»; * Дружинина М. «Наш друг светофор», «На дороге»; * Кузьмин С. «Кто нам помогает?», «Строим дом»; * Арбеков В. «Про умных зверушек»; * Волков С.Ю. «Про правила дорожного движения» * Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках. 5. Целевые прогулки: * По улице, где находится детский сад; * К автобусной остановке; * К проезжей части с двусторонним движением; * К проезжей части, где находится светофор и пешеходная дорожка. 6. Беседы: * «Знаки дорожные – детям знать положено!» * «Как нужно правильно переходить дорогу»; * «В авто кресло ты быстрее садись и ремнями пристегнись!» 7. Рассматривание: * Альбомов «Виды транспорта»; * Ситуаций «Поведение на дорогах» * Иллюстрации «Части машины»;	Индивидуальные беседы: * «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»; * «О поведении в общественном транспорте»; * «Пешеходом быть – наука!»
--	---	---

	8. Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов: * «Как вести себя на улице»; * «Маленький автомобильчик»; * «По дороге в парк»; 9. Детские электронные книги: * «Азбука города»; * «Домик у дороги»; * «ПДД для детей».	
Третий этап заключительный Апрель-май 2021г.	* Презентация проекта «Дорога и я – верные друзья!»	

Результаты проекта:

1. Наша дочь получила некоторые знания о правилах безопасного поведения на дорогах и улицах поселка.
2. Наша семья нарисовала газету по правилам дорожного движения, приготовила слайдовую презентацию.
3. Гюляра познакомилась с основными элементами дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток).
4. Всей семьей сделали макеты дорожных знаков, атрибуты к играм.
5. Расширили у ребенка представления о видах транспорта, дорожных знаках, поведении в транспорте.

Эффективность проекта:

Проект нас увлек, мы постоянно придумывали что-то новое, советовались с воспитателями. Радовались за успехи дочери, когда она рассказывала стихи про светофор и его сигналы, делала замечания, если мы нарочно нарушали

правила. Ей очень нравились проигрывание совместных игр, дорожных ситуаций.

Конечным результатом нашего проекта стала презентация на тему: «Дорога и я – верные друзья!»

Мы получили огромное удовольствие от проекта и считаем, что наш ребенок не будет нарушать правила дорожного движения, а мы будем и дальше расширять знания дочери о правилах безопасного поведения на дорогах.



Список литературы

1. Методический практикум. Сборник материалов из опыта работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма ДОО г. Архангельска. – Архангельск, 2008.
2. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов ДОО в рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах». – М, 2007.
3. Материал Интернет.
4. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма./ О. Ю. Старцева – М. : ТЦ. Сфера, 2008.- 64с.
5. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о ПДД / Степаненкова Э.Я., Филипенко М.Ф.- М. Просвещение 2005.
6. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга: Книга для воспитателя детского сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Составитель Т.Ф. Саулина. – М.: Просвещение, 1989.
7. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2003. – 80с.
8. Хабибулина Е. Я. Дорожная азбука в детском саду. – СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
9. Энциклопедия безопасности: Пономарев В.Т. Дошкольникам о ПДД, Степаненкова Э.Я., Филипенко М.Ф.