

Договор 1
об организации взаимодействия и обеспечении преемственности
дошкольного и начального общего образования
между МБДОУ ЦРР - детский сад «Танюша»
и МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

пгт. Федоровский

«28» августа 2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад «Танюша» (МБДОУ ЦРР - детский сад «Танюша») в лице заведующего Сульмановой Евгении Викторовны, действующего на основании Устава, с одной стороны и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» (МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов») в лице директора Капитонова Сергея Владимировича действующего на основании Устава, с другой стороны заключили настоящий договор о сотрудничестве.

Стороны действуют на основании Федерального Закона №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Письма Министерства образования РФ №35-М от 25 марта 1994 года «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования».

1. Предмет договора

Осуществление взаимодействия учреждений образования: МБДОУ ЦРР - детский сад «Танюша» и МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения или учебной деятельности.

2. Цель договора

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность в:

- программах, передовых педагогических технологиях;
- формах и методах работы педагогов с детьми;
- осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

3. Обязанности сторон

МБДОУ ЦРР - детский сад «Танюша» обязуется:

- участвовать в совместных с начальной школой теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечения, таким образом, оптимального уровня качества содержания образования.
- Ознакомить педагогов с вариантами коррекции практических умений и навыков будущих первоклассников.
- Оказывать родителям (законным представителям) консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.
- Ознакомить родителей с программой подготовительной к школе группы, проводить открытые занятия и другие мероприятия.
- Проводить открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности (занятий) с приглашением учителей начальных классов (по согласованию) с последующим совместным анализом и обсуждением.
- В соответствии с планом работы и основным направлением деятельности образовательного учреждения (включая инновационную деятельность ДОУ) проводить совместные мероприятия дошкольников и учеников начальной школы.
- Оказывать родителям (законным представителям) консультационно-диагностическую помощь в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» обязуется:

- изучить систему работы МБДОУ, включая инновационную деятельность.
- Проводить в течение года (совместно со специалистами МБДОУ и родителями выпускников) консультативную и методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя взаимопосещение, совместные семинары и т. д..

- В процессе школьного обучения продолжать работу по обеспечению физического, психического и эмоционального благополучия детей, развитию их творческих способностей в разных видах деятельности.

- Совместно со специалистами МБДОУ обсуждать итоги успеваемости первоклассников, причины неуспеваемости, проблемы дезадаптации.

- Проводить открытые уроки в 1-х классах для педагогов МБДОУ с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.

- Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями.

- Участвовать в родительских собраниях, проводимых в МБДОУ по вопросам подготовки детей к школе (по согласованию).

4. Срок действия договора

- Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до его расторжения. План преемственности МБДОУ ЦРР - детский сад «Танюша» и МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» ежегодно корректируется и утверждается сторонами.

- Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

- Все изменения и дополнения к настоящему договору оформляются в письменной форме.

5. Юридические адреса сторон

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад «Танюша»
628456, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский АО - Югра, Сургутский р-н, пгт Федоровский, пер. Парковый, дом 2.

Заведующий

/Сульманова Е. В.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов»
628456, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский АО - Югра, Сургутский р-н, пгт Федоровский, ул.Ленина, дом 17.

Директор

/Капитонов С.В



СОГЛАСОВАНО:
МБОУ СОШ №2 с углублённым
изучением отдельных предметов
С.В.Капитонов
« 09 » 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
МБОУ «Федоровская СОШ №5»
Т.В.Артющенко
« 09 » 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
МБОУ «Федоровская СОШ №1»
А.В.Пайль
« 09 » 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения центр развития ребенка
детский сад «Танюша»
Е.В.Сулманова
« 09 » 2023г.



План

преимущества МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» и МБОУ СОШ № 1,
МБОУ СОШ № 5, и МБОУ СОШ №2 с углублённым изучением отдельных
предметов на 2023-2024 учебный год

2023 г.

Обоснование программы

Преемственность выступает одной из главных задач дошкольного образовательного учреждения и школы, как необходимое условие адаптации первоклассников к новому виду учебной деятельности.

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Неподготовленность ребёнка влечёт за собой негативные последствия: в классе он испытывает дискомфорт, так как здесь меняется его социальная позиция, ребенок включается в особый режим. Поэтому в учебно-воспитательной работе школы и нашего дошкольного учреждения, обеспечивающего необходимую подготовку детей к обучению в школе, осуществляется преемственность. Понятие преемственности рассматривается нами - как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода. При этом ДОО обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, а начальная школа, используя опыт детского сада, способствует его дальнейшему личностному становлению.

МБОУ СОШ № 5 имеет широкие возможности для реализации программы преемственности, так как в условиях педагогического процесса реализуются образовательные программы ДОО и начальной школы.

Таким образом, преемственность обеспечивает постепенное развитие и углубление знаний, усложнение требований к умственной деятельности, формирование личного и общественного поведения. Установление преемственности между группой и начальной школой способствует сближению условий воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста. Целенаправленное взаимодействие ДОО и начальной школы МБОУ СОШ № 5 возможно только при разработке и реализации программы преемственности. Благодаря этому переход к новым условиям школьного обучения осуществляется с наименьшими для детей психологическими трудностями.

Преемственность с позиции школы – это опора на те знания, навыки и умения, которые имеются у ребенка, пройденное осмысливается на более высоком уровне. Организация работы в школе должна происходить с учетом дошкольного понятийного и операционного уровня развития ребенка.

Преемственность с точки зрения ДОО – это ориентация на требования школы, формирование тех знаний, умений и навыков, которые необходимы для дальнейшего обучения в школе.

Программа преемственности основывается на следующих теоретико-методологических положениях:

- 1) фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической школы о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- 2) научных исследований, практических разработок и методических рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного и начального образования;
- 3) действующего законодательства, иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность системы дошкольного и начального образования.

Основные содержательные линии непрерывного образования детей от 5 до 7 лет в рамках программы преемственности:

1. Психологические новообразования данного периода: рефлексия как осознание себя и своей деятельности; произвольность; воображение; познавательная активность; понимание и оперирование знаково - символическими системами (в частности, моделирование, графическая деятельность, понимание графического языка).
2. Социальное развитие: осознание социальных прав и обязанностей; взаимодействие с окружающим миром.
3. Деятельностное развитие: овладение деятельностью, прежде всего ведущей; формирование творческого характера деятельности.
4. Готовность к дальнейшему образованию, изучению учебных предметов: языковое развитие как предпосылка изучения предмета «Русский язык», математическое развитие как предпосылка изучения предмета «Математика», художественно - эстетическое развитие как предпосылка изучения предметов данного цикла и т. д.

Цель программы: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи программы:

1. Сформировать и конкретизировать систему подготовки детей к школе в соответствии с федеральными государственными требованиями к результатам освоения выпускниками образовательной программы ДОУ и ФГОС.
2. Создать оптимальные условия для развития физических, интеллектуальных и личностных ориентиров, формирования у детей предпосылок УУД в соответствии с ФГОС.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Обеспечение единства воспитательного влияния детского сада и семьи при поступлении ребенка в школу.

Содержательные компоненты преемственности

Эмоциональный - учет специфики эмоциональной сферы личности ребенка дошкольного возраста, обеспечение эмоциональной комфортности как дошкольника, так и школьника в процессе обучения. Приоритет положительных эмоций, построение процесса обучения на основе гуманистической педагогики.

Деятельностный - обеспечение связей ведущих деятельностей смежных периодов, опора на актуальные для данного периода деятельности компоненты, создания условий для формирования предпосылок ведущей деятельности следующего возрастного периода.

Содержательный- правильное соотношение между образовательной деятельностью по усвоению пяти образовательных областей согласно ФГОС ДО, установление перспектив в содержании обучения от дошкольного детства к начальной школе.

Коммуникативный - учет особенностей общения детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, обеспечение непосредственного и контактного общения, с целью создания условий для социализации.

Педагогический - постановка в центр образовательного процесса ребенка, прослеживание связей между ним и окружающим миром (ребенок и предметный мир, природа и ребенок, ребенок и другие люди и т. д.), индивидуальный характер его обучения и воспитания.



На основе выделенных направлений и обозначенных содержательных компонентах преемственности в программе составлен совместный план работы ДОУ и МБОУ СОШ № 5 по реализации преемственности.

Совместный план работы ДОУ МБОУ и СОШ № 5 по реализации преемственности (направление: ДОУ – начальная школа)

Работа с кадрами

Цель: повышать компетентность педагогов в рамках преемственности ФГОС ДО и школы.

№ п/п	Форма организации	Ответственные	Время проведения
1.	Согласование программы преемственности сотрудничества между школой и ДОУ Внесение изменений в перспективное планирование согласно предложениям детского сада и школы.	Швецова Т.Н. – зам. Директора по УВР; С.И.Зырянова. – Зам. зав., воспитатели, учителя	Сентябрь
2.	Внесение на сайт образовательного	С.И.Зырянова. – Зам. Зав., О.С.Янукович - инженер	Ноябрь

	учреждения информационного материала на тему: «Реализация модели взаимодействия детского сада и СОШ № 5» Обновление банка данных детей 5-7 лет		
3.	Изучение нормативных документов и методических писем. Изучение и анализ образовательных программ начальной школы и детского сада.	Швецова Т.Н. – зам. Директора по УВР; С.И.Зырянова. – Зам. Зав.	В течение года
4.	Обеспечение своевременного осмотра детей, сбор данных о здоровье детей – будущих первоклассников	Медицинская сестра МБДОУ	В течение года
5.	Круглый стол «Организация взаимодействия в работе с одаренными и высокомотивированными детьми».	Швецова Т.Н. – зам. Директора по УВР; С.И.Зырянова. – Зам. зав., воспитатели, учителя	Октябрь
6.	Практическая лаборатория для педагогов детского сада и школы на тему: «Развитие графических навыков детей»: обмен опытом (инновационные технологии); Общие понимания и требования готовности ребенка к школе. Консультация для воспитателей «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе»	Воспитатели подготовительной группы, учителя	Октябрь
7.	День открытых дверей по теме: «Растем и развиваемся в месте», включающие: взаимопосещения образовательных учреждений специалистами, семьями воспитанников; открытый показ образовательной деятельности, индивидуальные консультации, информационные	Швецова Т.Н. – зам. Директора по УВР; С.И.Зырянова. – Зам. зав., воспитатели, учителя	Ноябрь

	просветительские блоки.		
8.	Смотр готовности к новому учебному году	воспитатели подготовительной группы	Сентябрь
9.	Отслеживание уровня развития ребенка (на основе карт ИКР) с целью планирования индивидуальной работы по подготовке детей к школе	С.И.Зырянова. – Зам. зав., воспитатели	В период мониторинга

Работа с детьми

Цель: обеспечить эмоциональное благополучие, эффективное развитие способностей детей подготовительной к школе группы.

№ п/п	Форма организации	Ответственные	Время проведения
1.	Экскурсии и совместные мероприятия: - «День знаний» - «Посвящение в первоклассники» - Экскурсия с детьми «Дорога в школу» (к зданию школы)	Воспитатели подготовительной группы, учитель	В течение года
2.	Установление дружеских отношений между воспитанниками МБДОУ и младшими школьниками	Учителя, воспитатели	В течение года
3.	Заполнение карты будущего первоклассника	Педагог-психолог МБДОУ, воспитатели подготовительной к школе группы	Апрель
4.	Адаптационные занятия воспитанников с учителями Компьютерная презентация для детей подготовительной группы «Знакомство со школой»	Учитель	Март – апрель
5.	Выставка рисунков воспитанников ДОУ («Мои впечатления о школе»)	Педагоги, родители	Апрель

Работа с родителями будущих первоклассников

Цель: обеспечить психолого- педагогическое просвещение родителей в вопросах подготовки детей к школе.

№ п\п	Наименование мероприятий	Ответственные	Время проведения
1.	Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “Детский сад – семья – школа”	Воспитатели подготовительной группы	Сентябрь
2.	Педагогический консилиум с приглашением учителей школы. «Развитие речи детей – залог успешного обучения детей в школе».	Воспитатели подготовительной группы. Учителя- логопеды	Октябрь

3.	Наглядная информация в родительском уголке: - «Рука – развивает мозг». - «Что должен уметь первоклассник».	Воспитатели подготовительной группы	Ноябрь Февраль
4.	День открытых дверей Экскурсия для воспитанников ДОУ в школу в рамках «Дня открытых дверей». Предоставление возможности ознакомления с результатами деятельности педагогов и детей через различные организационные формы работы.	Швецова Т.Н. – зам. директора по УВР; С.И.Зырянова. – Зам. Зав., воспитатели, учителя	Ноябрь
5.	Это актуально! Круглый стол с приглашением медицинских работников детского сада и школы на тему: «Здоровье – залог успешного обучения в школе»	Швецова Т.Н. – зам. Директора по УВР; С.И.Зырянова. – Зам. зав., Медицинский персонал ДОУ и школы	Март
6.	Встреча с учителями, набирающими 1-й класс: • Критерии готовности ребенка к обучению в школе. • Подготовленность родителей к решению детских проблем школьной адаптации.	Швецова Т.Н. – зам. директора по УВР; С.И.Зырянова. – Зам. зав.,	Апрель
7.	Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка”	Воспитатели ДОУ	Май