

**Районный фестиваль проектов детей дошкольного возраста  
«ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ!»**

**Творческий проект  
«Все профессии нужны! Все профессии важны!»**



**Автор:** Найдёнова Ангелина Алексеевна  
МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша»  
Подготовительная к школе группа

**Руководители:** Такиева Г.К., воспитатель  
МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша»

## **Аннотация**

Один из вопросов организации жизни и деятельности детей старшего дошкольного возраста – это вопрос их подготовки к школе. Взрослым важно знать, в чём ребёнок наиболее успешен, а какие параметры интеллектуального развития ещё требуют внимания. Не следует упускать из вида и характеристики личностного развития: положительное отношение к школе, желание познавать что-то новое, общаться со взрослыми и сверстниками, умение доводить начатое дело до конца.

В МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» для решения коррекционно-развивающих задач активно используется метод проектов. Творческо-познавательному проекту «О чём расскажет алфавит» дан старт 1 сентября 2019 года. Он состоит из индивидуальных детских мини-проектов. Каждый из них заслуживает особого внимания. Создание алфавитов предполагает выбор его темы, содержания и оформления. Родители – воспитанников – активные соучастники проектов.

«Все профессии нужны! Все профессии важны!» - проект для детей старшего дошкольного возраста. Работа в рамках проекта позволила расширить и конкретизировать знания детей о профессиях, закрепить умение выделять звуки в словах, научить различать звуки и буквы, обозначать первый звук буквой.

Проект может быть реализован в группах старшего дошкольного возраста детского сада, а также он будет интересен, учителям начальных классов, родителям первоклассников, учителям-логопедам, педагогам-психологам.

### **Актуальность и новизна проекта**

Каждый ребенок в 6 -7 лет пойдет в школу. Некоторые ребята, посещающие подготовительную к школе группу детского сада, уже знают буквы русского алфавита, а некоторые даже умеют читать. Я знаю некоторые буквы алфавита и мне хотелось бы узнать, сколько ребят в нашей группе знают буквы. Для этого я опросила ребят группы и выяснила, что 2 детей читают как взрослые, 3 – читают слова по слогам, 4 – читают только слоги, 7 ребят знают все буквы русского алфавита, а остальные, так же как и я знают лишь некоторые буквы, но хотели бы знать все буквы.

В нашей группе в центре речи есть алфавит, кубики с буквами, кассы букв, дидактические игры с буквами, схемы слов и предложений. Всё это, конечно же, помогает нам знакомиться с буквами, учиться различать звуки и буквы. В начале сентября в центре речи нашей группы появился магнитный алфавит «Города России»: все ребята приносили магниты разных городов. Мне тоже захотелось сделать интересный алфавит для центра речи. Выбирая тему для своего алфавита, я обратилась за помощью к маме. Мы с мамой обсудили разные темы, но решили остановиться на теме: «Профессии». Так в моей группе появился новый алфавит: «Все профессии нужны! Все профессии важны!».

**Цель проекта:** сделать алфавит, который поможет мне и моим друзьям выучить все буквы и познакомиться с новыми профессиями.

#### **Задачи:**

1. Собрать сведения о разных профессиях.
2. Найти картинки, раскраски по профессиям для каждой буквы алфавита.
3. Оформить алфавит для речевого центра группы.
4. Познакомить ребят детского сада с алфавитом, используя игры.

**Методы работы:** опрос сверстников, наблюдение, анализ литературы, использование интернет-ресурсов, поиск информации, выбор иллюстраций профессий для алфавита, раскрашивание, вырезание, наклеивание, консультация мамы, словесные и практические игры.

**Продукты проекта:** алфавит «Все профессии нужны! Все профессии важны!», картотека игр по лексической теме «Профессии», презентация «Профессия, я тебя знаю!»

### Этапы работы над проектом

№ п/п	Этапы	Время
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	сентябрь
1.1	Опрос ребят группы	
1.2	Выбор темы алфавита	
<b>2</b>	<b>Основной</b>	октябрь - декабрь
2.1	Сбор сведений о разных профессиях	октябрь
2.2	Подбор картинок, раскрасок по профессиям для каждой буквы алфавита	октябрь
2.3	Оформление алфавита (раскрашивание, вырезание, наклеивание)	ноябрь
2.4	Выбор названия алфавита	ноябрь
2.5	Представление алфавита в подготовительной к школе группе «Рябинушка»	декабрь
2.6	Игры с алфавитом	декабрь
2.7	Фоторепортаж «Профессия, я тебя знаю»	декабрь
<b>3</b>	<b>Заключительный</b>	январь
3.1	Представление проекта в старшей группе «Колокольчики» МБДОУ д/с «Мишутка»	январь
3.2	Представление проекта в ФЦДО пгт. Федоровский	январь

## Игры с алфавитом

### 1. Игра «Назови по-другому»

зубной врач – стоматолог – дантист

доктор - врач – хирург

швея – портниха

клоун – аниматор

дальнобойщик - водитель

### 2. Игра «Кто, где работает?»

Повар – ресторан, столовая, кафе, школа, детский сад...

Ветеринар – ветеринарная клиника, цирк

Дрессировщик, клоун – цирк

Архитектор – строительная компания

Ювелир – дом быта, ювелирная мастерская

Учитель - школа

### 3. Игра «Кто с кем работает»

Архитектор - строитель - маляр

Повар – официант

Клоун – дрессировщик – ветеринар

Наездник – ветеринар

Журналист – фотограф

Водитель - экскурсовод и др.

### 4. Игра «Кто, что делает?»

Повар – варит, жарит, чистит, тушит, режет, печёт, месит и др.

Цветовод – сажает, поливает, копает, рассаживает, купирует, обрезает, срезает, полит и др.

Экскурсовод – показывает, рассказывает, читает, интересуется и др.

### 5. Игра «Что кому необходимо для работы»

Инспектор – жезл, рация, форма, машина, камера, карта.

Егерь – ружьё, рация, машина, лыжи, собака, карта, компас.

Цветовод – семена, грунт, удобрение, теплица, кашпо, лопата, грабли, лейка.

### 6. Игра «Назови всех, кто работает в...»

... в театре – балерина, режиссёр, звукорежиссёр, дирижёр, музыканты, осветители, костюмер, гримёр, кассир, гардеробщик, уборщица.

... в кафе – официант, повар, посудомойщик, кассир, аниматор.

... в цирке – клоун, дрессировщик, акробаты, жонглёры, ветеринар, кассир.

... в больнице – медсестра, врачи – стоматолог, окулист, лор-врач, хирург;  
регистратор, санитарка, лаборант, главный врач, старшая медсестра.

... в редакции – главный редактор, журналист, корреспондент, фотограф, художник,  
дизайнер, корректор.

... в ателье – швея, закройщик, модельер, гладильщица, мастер по ремонту машин.

### **7. Игра «Найди звук [ ] в названии профессии»**

Звук [С], [С'] – слесарь, журналист, строитель, инспектор, экскурсовод,  
дрессировщик и пр.

Звук [В], [В'] – ветеринар, повар, швея, сыровар и т.д.

Звук [Л], [Л'] – учитель, логопед, маляр, строитель, слесарь, журналист, ювелир.

### **8. Игра «Все профессии на звук [ ]»**

... на [А] – агроном, акробат, архитектор, астроном, артиллерист и др.

... на [Д], [Д'] – дирижёр, дрессировщик, доктор, дантист, десантник и др.

### **9. Игра «Цепочка»**

Ведущий задаёт любую букву алфавита. Ребёнку следует назвать профессию,  
соответствующую данной букве. Следующее слово (название профессии) называем  
на последнюю звук предыдущего слова или на любой звук в середине слова.

Например: А – архитектор, Р – рыбак, К – клоун, Н – наездник, Д – дрессировщик,  
С – сыровар и т.д.

### **10. Игра «Сколько слогов в названии профессии?»**

ар-хи-тек-тор (4)

ба-ле-ри-на (4)

ве-те-ри-нар (4)

ге-о-лог (3)

### **11. Игра «Мужская или женская профессия»**

Учитель, архитектор, геолог, экскурсовод и др. – м/ж

Мужские профессии – дальнобойщик, шахтёр, слесарь, токарь, егерь.

Женские – логопед, швея, др.

### **12. Игра «Один – много»**

Архитектор – архитекторы

Балерина – балерины

Геолог – геологи

Ювелир – ювелиры

### **13. Игра «Отгадай профессию»**

Имитация одним ребёнком действий людей какой-либо профессии, изображённой в

алфавите. Остальные должны её отгадать.

#### **14. Упражнение «Определи звуки в слове»**

Сделать звуковой анализ слов: повар, маляр, рыбак, токарь, слесарь.

##### **Результаты проекта**

1. В речевом центре группы появился новый алфавит «Все профессии нужны! Все профессии важны!».
2. Я и ещё 10 ребят моей группы знают все буквы алфавита, умеют различать звуки и буквы.
3. Мы с ребятами группы познакомились с новыми профессиями и узнали много нового об уже нам известных.
4. Скоро у нас в группе появятся спортивный, музыкальный, литературный алфавиты - их сделают мои друзья.
5. Ребята старшей группы «Колокольчики» заинтересовались изучением букв.

##### **Используемая литература**

1. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры и беседы с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с. – (Библиотека Воспитателя)
2. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры и беседы с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128с. – (Библиотека Воспитателя)
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. -112с.
4. Нефёдова К.П. Тематический словарь в картинках: Мир человека: Современные профессии. – М.: Школьная пресса, 2009. – 32с.



«Раскрашиваю, вырезаю, приклеиваю...»







«За помощью к друзьям»



Представление алфавита в моей группе



Знакомлю с алфавитом ребят старшей группы



Упражнение «Определи звуки в слове»



Игра «Сколько слогов в названии профессии?»



Индивидуальная работа