

## **Картотека игр-путешествие с поисковыми элементами в старшей группе**

### **Игра-путешествие "В поисках сокровищ"**

**Цель:** Развитие внимания, логического мышления, физической активности.

**Описание:**

Подготовьте карту-схему территории группы или участка, где спрятаны "сокровища" (например, маленькие игрушки, конфеты).

Дети получают задания в виде загадок или ребусов, которые указывают на место следующего этапа поиска.

В конце путешествия дети находят "сокровище" и делятся им между собой.

### **Игра-путешествие "Тайный агент"**

**Цель:** Развитие наблюдательности, внимательности, умения следовать инструкциям.

**Описание:**

Каждый ребенок получает роль тайного агента, которому нужно найти секретное сообщение.

Сообщение разделено на части и спрятано в разных местах группы/участка.

Детям даются подсказки в виде карточек с изображениями мест, где спрятаны части сообщения.

Собрав все части, дети составляют полное сообщение и узнают важную информацию (например, где находится сюрприз).

### **Игра-путешествие "По следам животных"**

**Цель:** Развитие интереса к природе, внимание к деталям, умение распознавать следы животных.

**Описание:**

Ведущий оставляет "следы" различных животных (можно использовать вырезанные картинки следов или нарисовать их мелом).

Дети следуют по следам, решая загадки или выполняя небольшие задания на каждом этапе пути.

В конце путешествия дети встречают "животное" (игрушку), которое благодарит их за помощь и дарит небольшой приз.

### **Игра-путешествие "Космическое приключение"**

**Цель:** Развитие воображения, познавательного интереса, координации движений.

**Описание:**

Группа превращается в космический корабль, а дети — в космонавтов.

Путешествуя по "планетам" (различные зоны группы), дети выполняют задания: собирают образцы "инопланетной жизни" (мелкие предметы), решают головоломки, проходят через "метеоритные дожди" (перепрыгивание через препятствия).

В финале путешествия дети "возвращаются на Землю" и делятся своими находками.

### **Игра-путешествие "Поиск потерянного ключа"**

**Цель:** Развитие логического мышления, внимания, умения сотрудничать.

**Описание:**

Ведущий рассказывает историю о том, что ключ от волшебной двери потерялся, и детям нужно его найти. Ключ спрятан в одном из нескольких мест, и чтобы его найти, дети должны решить серию загадок или головоломок. После каждого правильного ответа дети получают подсказку, ведущую к следующему этапу поиска. Найдя ключ, дети открывают "волшебную дверь" (коробку или ящик), где их ждет сюрприз.

### **Игра-путешествие «Морской круиз»**

**Цель:** развитие навыков социального общения.

**Описание:**

В первый день путешествия команды получают конверты с заданиями. Каждый день - переезд на новый остров, новые задания. В последний день подводятся итоги плавания.

### **Игра-путешествие на участке детского сада**

#### **«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»**

**Цель:** закреплять знания о творчестве Александра Сергеевича Пушкина, содержания его сказок.

#### **Описание:**

Воспитатель предлагает отправиться в путешествие по сказкам А. С. Пушкина. Дети вспоминают сказки выполняя определенные действия из соответствующей сказки.

### **Игра-путешествие «В гости к Зимушке-Зиме»**

**Цель:** закрепить у детей знания признаков зимних явлений природы, обобщать словарь с помощью прилагательных и глаголов, расширять представления о живой природе. Способствовать развитию общей и мелкой моторики, развивать логическое мышление, воспитывать любовь к природе.

#### **Описание:**

Дети отгадывают загадки о Зиме. Вспоминают приметы зимы. Выясняют как птицы и животные приспособляются к зиме.