

УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

USPU.RU

СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

Такиева Гульмира
Кадирбердиевна,
воспитатель

МБДОУ ЦРР детский сад "Танюша"

успешно принял(а) участие
во Всероссийском конкурсе
лучших практик наставничества

ноябрь 2022 г.

Ректор



Минюрова С.А.

Екатеринбург

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «ТАНЮША»

П Р И К А З

«18» сентября 2020г.
пгт. Фёдоровский

№ 257

**Об утверждении положения о наставничестве
в МБДОУ ЦРР детский сад "Танюша"**

В целях оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, формирования в ДОУ кадрового потенциала, а также по организации работы по развитию у молодого или начинающего педагога необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности в МБДОУ ЦРР детский сад "Танюша"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о наставничестве в МБДОУ ЦРР детский сад "Танюша" (приложение 1).
2. Утвердить методические пары «наставник-молодой педагог» на 2020-2021 учебный год (приложение 2).
3. Утвердить план работы с молодыми педагогами на 2020-2021 учебный год (приложение 3).
4. Заместителям заведующего Зыряновой С.И., Беговой Е.И. создать необходимые условия для совместной работы молодого педагога и его наставника.
5. Старшим воспитателям Ланец И.А., Лебедкиной С.С. включить вопрос о деятельности молодых педагогов и наставниках в повестку дня педагогического совета №4.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

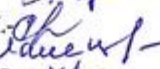
Заведующий МБДОУ ЦРР
детский сад "Танюша"

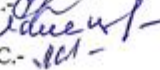


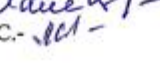
Себельдина Е.И.

Визы:

Бегова Е.И. - 

Зырянова С.И. - 

Ланец И.А. - 

Лебедкина С.С. - 

**Схема наставничества
МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша»
2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Наставники	Педагоги нуждающиеся в наставничестве	Направление в работе	Сроки стажировки
1	Курдюкова Светлана Анатольевна	Аджигайтканова Юлдуз Джамалиевна	Использование дидактического материала М.Монтессори в работе с детьми раннего возраста	С 01.09.2020г. по 31.05.2021г.
2	Такиева Гульмира Кадирбердиевна	Ажимамбетова Гульжанат Акмамбетовна	Основы экологии, опытно-исследовательская работа с детьми дошкольного возраста (ТРИЗ)	
3	Мельничук Алла Владимировна	Легарева Виктория Владимировна	Развитие творческих способностей посредством продуктивных видов деятельности	
4	Абдулгазиева Зарема Бегалиевна	Коленкина Анастасия Владимировна	Использование здоровьесберегающих методик и технологий в разнообразных видах деятельности с детьми	
6	Богонович Надежда Петровна	Смеякова Анастасия Юрьевна	Основы экологии, опытно-исследовательская работа с детьми дошкольного возраста (ТРИЗ)	

7	Муслимова Айна Хабабулаевна	Янмурзаева Гульмира Камальдиновна	Основы экологии, опытно-исследовательская работа с детьми дошкольного возраста (ТРИЗ)	
8	Суюндикова Ульбике Кадыровна	Гасанова Гюлар Мурсал кызы	Формирование у детей дошкольного возраста представлений о неживой природе (явление природы, сезоны, смена дня и ночи)	
9	Масленникова Елена Александровна	Гусева Светлана Олеговна	Формирование у дошкольников навыков самообслуживания	
10	Барышникова Нина Ивановна	Ташиева Гулбурак Алимкановна	Использование дидактического материала М.Монтессори в работе с детьми раннего возраста	
11	Евченко Елена Викторовна	Алтамова Джамиля Саддулаевна	Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности	
12	Коновалова Елена Геннадьевна	Азимова Гульфира Суюналиевна	Выявление одаренных детей и создание условий для оптимального развития детей	

**План работы с молодыми специалистами
МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» на 2020 - 2021 учебный год**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи: продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ. Познакомить с формами и методами работы воспитателя ДОУ. Механизм использования дидактического и наглядного материалов. Помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности.

Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности.

Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
Сентябрь	Знакомство с нормативно - правовой базой учреждения. Мониторинг детского развития. Помощь в планировании воспитательно-образовательного процесса в детском саду.	<i>Изучение документов:</i> Закон об образовании российской федерации Конвенция о правах ребенка Устав МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» Санитарно-эпидемиологические правила (2.4.1.3049-13) ФГОСДО. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы).
Октябрь	Проведение родительского собрания. Виды и организация режимных моментов в детском саду.	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.
Ноябрь	Методика проведения праздников в детском саду «День матери», «До свидания лето, здравствуй осень!». Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий. Консультация, подбор литературы.	Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника. Консультация на тему: «Система здоровьесберегающих технологий в МДОУ». Оформление картотек: «Гимнастика для глаз», «Дыхательная гимнастика», «Подвижные игры для детей младшего дошкольного возраста», «Физкультминутки», «Игры по ЗОЖ», «Пальчиковые игры».

Декабрь	1. Организация образовательной деятельности. 2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье», «Обучение детей дома» и т. д.). 3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год».	1. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности. 2. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями. 3. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.
Январь	1. Посещение наставником НОД с целью выявления профессиональных затруднений. 2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей. 3. Проведение родительского собрания в форме викторины.	1. Консультация, просмотр, обсуждение НОД. 2. Консультации, советы по целесообразности их использования. 3. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом.
Февраль	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Использование педагогических проектов для развития детей. 3. Развивающая предметно	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Совместное планирование проекта, помощь его в осуществлении. 3. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).
Март	1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду. 2. Итоговый мониторинг. 3. Современные образовательные технологии.	1. Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления. 2. Изучение особенностей проведения мониторинга. 3. Изучение анализа современных образовательных технологий.
Апрель	1. Использование ИКТ в деятельности воспитателя. 2. Проведение мониторинга. 3. Использование авторских пособий и технологий в развитии детей. 4. Участие в профессиональных конкурсах.	1. Консультация, приемы использования в работе. 2. Контроль за проведением. 3. Консультация, приемы использования в работе. 4. Оказание помощи при участие в профессиональных конкурсах.
Май	1. Подготовка к летней - оздоровительной кампании. 2. Самоанализ педагогической деятельности молодого специалиста. 2. Самообразование воспитателя. 3. Выбор методической темы	1. Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка. 2. Контроль за проведением самоанализа 3. Написания плана самообразования на будущий учебный год.