



«Использование ИКТ-технологий в ДОУ»

Воспитатель: Такиева Г.К.

*«Если сегодня мы будем учить
так, как учили вчера, мы украдем
у наших детей завтра»*

*Джон Дьюи,
американский педагог*





***Использование
информационно-коммуникационных
технологий в детском саду –
актуальная проблема современного
дошкольного воспитания.***

Что такое ИКТ?

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий:
информационными и коммуникационными.

«Информационная технология – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда».

На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии).

Коммуникационные технологии определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации.

При использовании ИКТ в работе не важен стаж работы педагогов и образование, а важно желание и стремление освоения ИКТ.

Главной целью внедрения информационных технологий является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

Для реализации этого необходимы подготовленные педагогические кадры, способные сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии.

Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.



Задачи использования ИКТ:

- **Реализация направлений развития детей в соответствии с ФГОС;**
- **Использование ИКТ для изменения развивающей среды в группе детского сада;**
- **Добиться активного использования ИКТ педагогами учреждения в работе с детьми и родителями.**



В своей работе педагог может использовать следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

- Компьютер
- Принтер
- Телевизор
- Магнитофон
- Фотоаппарат
- Видеокамера
- Электронные доски
- Видеомагнитофон, DVD плеер
- Мультимедийный проектор

Области применения ИКТ педагогами ДОУ

1. Ведение документации



2. Методическая работа, повышение квалификации педагога



3. Работа с родителями



4. Воспитательно-образовательный процесс



Ведение документации

В процессе образовательной деятельности педагог составляет и оформляет календарные и перспективные планы, готовит материал для оформления родительского уголка, проводит диагностику и оформляет результаты, как в печатном, так и в электронном виде.

Конечно, это можно делать и без использования компьютерной техники, но качество оформления и временные затраты несопоставимы.

Важным аспектом использования ИКТ является подготовка педагога к аттестации. Здесь можно рассматривать как оформление документации, так и оформление портфолио.

Методическая работа, повышение квалификации педагога

В информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий, доступный методистам и педагогам независимо от места их проживания.

Информационно-методическая поддержка в виде электронных ресурсов может быть использована во время подготовки педагога к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий к занятию.

Сетевые сообщества педагогов позволяют не только находить и использовать необходимые методические разработки, но и размещать свои материалы, делиться педагогическим опытом по подготовке и проведению мероприятий, по использованию различных методик, технологий.

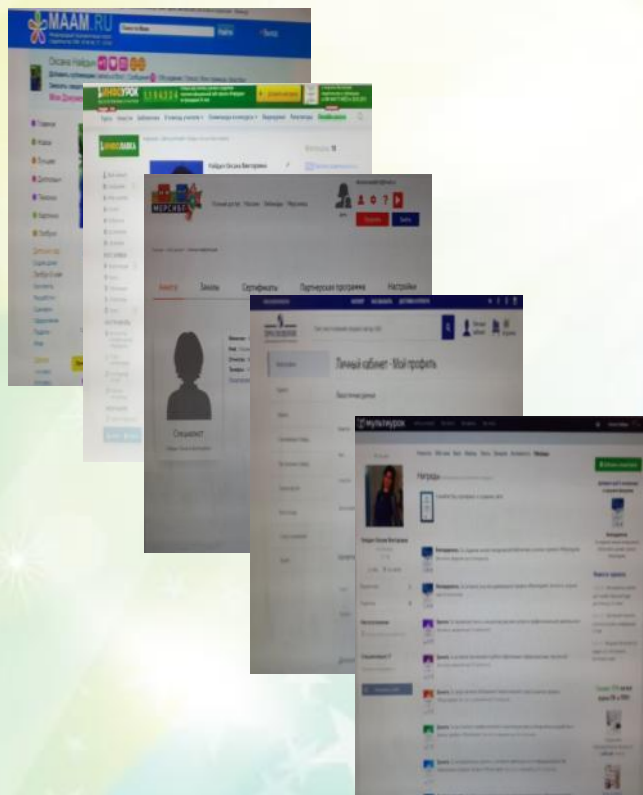
Современное образовательное пространство требует от педагога особой гибкости при подготовке и проведении педагогических мероприятий.

Дистанционные курсы повышения квалификации позволяют выбрать интересующее педагога направление и обучаться без отрыва от основной образовательной деятельности.

Важным аспектом работы педагога является и участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что повышает уровень самооценки, как педагога, так и воспитанников.

Очное участие в таких мероприятиях часто невозможно из-за удаленности региона, финансовых затрат и других причин. А дистанционное участие доступно всем.

При этом необходимо обратить внимание на надежность ресурса, количество зарегистрированных пользователей.



Работа с родителями

Взаимодействие с внешним миром

Групповые сайты

Официальный
сайт ДОУ

Анкетирование

Информирование

Отчетность

Информация
актуальная для
всех родителей

Воспитательно - образовательный процесс

Использование ИКТ не предусматривает обучение детей основам информатики и вычислительной техники.

Это, прежде всего:

- организацию непосредственной образовательной деятельности воспитанника;**
- организацию совместной развивающей деятельности педагога и детей;**
- реализацию проектов;**
- создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).**

На сегодняшний день это единственный вид деятельности, не регламентируемый специальной образовательной программой. Педагогам приходится самостоятельно изучать подход и внедрять его в свою деятельность.



В работе педагога выделяются следующие направления в использовании ИКТ, которые доступны для работы с дошкольниками:

- **создание презентаций;**
- **работа с ресурсами Интернет;**
- **использование готовых обучающих программ;**
- **разработка и использование собственных авторских программ.**



Использование ИКТ в образовательном процессе

В результате работы по внедрению информационных технологий отмечены их преимущества перед традиционными средствами обучения:

- ИКТ даёт возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее;
- Движения, звук, мультимпликация надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу;
- Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная;
- Слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, вот идёт дождь;
- Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.);
- Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;
- ИКТ – это дополнительные возможности работы с детьми, имеющими ограниченные возможности.

Плюсы использования ИКТ в ДОУ

Приоритеты ИКТ перед старой системой подачи материала:

- Фото, карточки, картинки устаревают физически, их хранение требует много места, поиск отнимает много времени.
- ИКТ картинки легко восстанавливаемы, их легко перемещать, практически любую иллюстрацию можно найти в интернете.
- Интерактивные экскурсии, позволяют очутиться в другом месте, не выходя из помещения.



Минусы использования ИКТ в ДОУ

Проблемы при применении ИКТ в воспитательно-образовательном процессе:

- **Перенасыщение мероприятий анимацией, слайдами, перегруженность рисунками;**
- **Недостаточная оснащённость ДОУ технической аппаратурой;**
- **Педагог не обладает достаточной квалификацией для работы с компьютером.**



Рекомендации по использованию ИКТ в ДОУ в работе с детьми

**с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и
нормативов СанПиН**

- По требованиям СанПиНа образовательная деятельность с использованием компьютера предполагает для детей 6-7 лет - не более 15 минут.
- Образовательную деятельность с использованием компьютера для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю.
- В конце занятия проводить гимнастику для глаз.
- Правильно определять дидактическую роль и место ИКТ в образовательной деятельности.
- Нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом занятии. При частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям.

Вывод

**Использование ИКТ
способствует повышению качества
образовательного процесса,
оно служит развитию познавательной
мотивации воспитанников,
которое ведет к росту их достижений,
ключевых компетентностей.**

