

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад «Танюша»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«РОДИТЕЛИВТЕМЕ!»

За 2024– 2025 учебный год

модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с
требованиями ФГОС ДО

(направление деятельности муниципальной инновационной площадки)

Направление деятельности

модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Название инновационного проекта / программы

«РОДИТЕЛИВТЕМЕ!»

Научный руководитель (консультант)

Отсутствует

Период реализации проекта / программы (поэтапно)

- 1 этап подготовительный (сентябрь 2024 г. - октябрь 2024 г.)
- 2 этап практический (ноябрь 2024г. – декабрь 2025 г.)
- 3 этап контрольно-аналитический (январь 2026 г. - май 2027г .)

Постановка проблемы: игра «уходит» из детского сада, дети практически не играют ни дома не в семье. В образовательных учреждениях возникает ряд проблем взаимодействия между родителями и педагогами. Это связано с загруженностью родителей, ограниченным обменом информацией. Необходимы эффективные стратегии для улучшения сотрудничества и создания комфортной обстановки для продуктивной работы педагогов и семей.

Цель проекта / программы

Совершенствовать игровые навыки и умения дошкольника через организацию образовательных событий и вовлечение родителей в образовательный процесс, используя максимальные возможности предметно-развивающей среды в условиях ИГРОПАРКА в ДОУ.

Теоретические основы решения поставленной проблемы

1. ФГОС ДО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва).

2. Законодательство Российской Федерации регулирует права и обязанности участников образовательной деятельности. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. определяет роль родителей в процессе образования детей. Организация мероприятий программы должна соответствовать требованиям законодательства и обеспечивать защиту прав, и законных интересов каждого участника.

3. Использование инновационных технологий позволяет повысить эффективность педагогического процесса, сделать игру увлекательным и интересным для детей.

4. Понимание психолого-педагогических особенностей детей разного возраста позволяет родителям лучше ориентироваться в методах воспитания и обучающих практиках. В рамках программы # «РОДИТЕЛИВТЕМЕ» акцентируется внимание на том, как родительское участие может поддерживать и развивать соответствующие возрасту навыки и способности детей.

5. Теория соучастия. Данная теория акцентирует внимание на важности совместного участия родителей и педагогов в процессе воспитания и обучения. Совместные мероприятия способствуют укреплению связей и созданию благоприятной атмосферы для взаимодействия.

Ожидаемые результаты

1. Увеличение вовлеченности родителей: ожидается, что после завершения проекта не менее 80% родителей будут активно участвовать в мероприятиях детского сада. Это будет способствовать формированию более тесных связей между семьёй и образовательной организацией.

2. Поддержка детской инициативы и развитие речевой активности детей при выборе и реализации игр разных видов.

3. Использование наработанных и обобщённых материалов по игровой деятельности в педагогической практике и подготовке к районному семинару в апреле будущего года.

4. Проведение регулярных опросов и анкетирования покажет рост удовлетворённости родительского сообщества работой детского сада и инициативами, которые внедрены в рамках проекта.

5. Проведение регулярных опросов и анкетирования покажет рост удовлетворённости родительского сообщества работой детского сада и инициативами, которые внедрены в рамках проекта.

Эти ожидаемые результаты помогут не только улучшить текущее взаимодействие между родителями и детским садом, но и создать устойчивую платформу для дальнейшего сотрудничества в будущем.

Полученные результаты 2024-2025 учебного года

1. В рамках присвоения статуса детскому саду муниципальной инновационной площадки #«РОДИТЕЛИВТЕМЕ» организовано первое образовательное событие «Юные интеллектуалы в мире умных игр».

2. Диплом победителя (воспитатель Биймурзаева Э.А.) в номинации «Лучшая методическая разработка проекта #«РОДИТЕЛИВТЕМЕ»», номер сертификата ТК693778.

3. Участие заместителя заведующего Зыряновой С.И. в районной онлайн конференции по итогам реализации решений проектного интенсива «Лига лучших

проектных идей» (площадка №2) Августовского совещания педагогических работников Сургутского района 2024г.

4. Было организовано 8 образовательных событий на игровых платформах. По 2 мероприятия по инициативе детей и родителей, 4 по инициативе педагогов.

5. Мастер-класс воспитателя Валиевой Н.Б. на педагогическом портале «Солнечный свет» «Применение образовательных квестов в педагогической деятельности», номер сертификата СК6938063.

6. Проведен семинар для педагогов на тему: «Использование здоровьесберегающих игровых технологий в процессе реализации инновационного проекта #«РОДИТЕЛИВТЕМЕ», Приказ № 582 -О от 26.11.2024г.

Ресурсное обеспечение реализации проекта осуществляется за счет текущей финансовой обеспеченности учреждения

Кадровые условия: дополнительных кадровых услуг не требуется:

- обеспеченность МБДОУ педагогическими кадрами в полном объёме;
- устойчивая мотивация педагогов на непрерывное обучение и повышение своей квалификации по направлению реализации проекта.

Материально- технические условия:

- Использование имеющегося оборудования (компьютеры, проекторы) для проведения мероприятий на игровых платформах ИГРОПАРКА.

Повышение квалификации по направлению проекта / программы

1. Предметно - игровой участок в дошкольном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО., 36 часов, 2025г.

2. Использование игровых технологий в развитии и обучении, 36 часов, 2025г.

3. ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей», 36 часов, 2025г.

Педагогические технологии, применяемые в реализации проекта / программы

1. Информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) - использование платформ для общения и обмена информацией, такие как информационные группы в мессенджерах или на социальных сетях, где родители могут получать информацию о мероприятиях.

2. Игровая технология. Мероприятия проводились в игровой форме, вызывая отклик у детей и родителей. Использование игры как метода обучения и взаимодействия позволило не только вовлечь детей, но и создать платформу для общения родитель-ребёнок.

3. Технология сотрудничества: Совместная деятельность педагогов и родителей в форме семейных конкурсов, творческих мастер-классов, квестов и спортивных мероприятий улучшилось взаимоотношение и усилилось взаимное доверие.

Совместные усилия обеспечили качественное воспитание и эффективное обучение детей.

4. Здоровьесберегающая технология. Особое внимание уделено сохранению и укреплению здоровья детей, и поддержания хорошего настроения. Были введены меры профилактики простудных заболеваний и режима сна, организована активная физическая нагрузка.

Мероприятия, проведённые в рамках инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году

В рамках реализации муниципальной инновационной площадки # «РОДИТЕЛИВТЕМЕ» на разных игровых пространствах (игровых платформах ИГРОПАРКА) образовательные события проходили в формате организационно-деятельностной игры и носят характер развивающего обучения.

1. В рамках инновационной площадки # «РОДИТЕЛИВТЕМЕ» в детском саду прошло открытие инновационной проектной инициативы в рамках присвоения статуса муниципальной инновационной площадки # «РОДИТЕЛИВТЕМЕ» «Юные интеллектуалы в мире умных игр»

2. В рамках инновационной программы # «РОДИТЕЛИВТЕМЕ», в целях сохранения традиционных семейных ценностей в детском саду прошло мероприятие на игровой платформе «Игры моей семьи».

3. В рамках реализации плана мероприятий муниципальной инновационной площадки РОДИТЕЛИВТЕМЕ, в целях реализации новых форм сотрудничества с семьей, совершенствования существующей игровой образовательной ситуации на базе игровой платформы ИГРОПАРКА прошло очередное мероприятие «Лучшие игры волшебников и магов». Идея игровой платформы исходила от воспитанников нашего детского сада.

4. В январе тематикой нашей игровой платформы стала тема народных игр и забав, что позволило детям и родителям погрузиться в атмосферу традиционных русских праздников и активного отдыха. Игра была познавательной, увлекательной.

5. В рамках муниципальной инновационной площадки # «РОДИТЕЛИВТЕМЕ» 22 родителя смогли поделиться опытом на игровой платформе «Игры в объективе пап».

6. В рамках реализации муниципальной инновационной площадки # «РОДИТЕЛИВТЕМЕ» прошло очередное заседание игровой платформы "Игра в стране Театралия". Родители с удовольствием погрузились в волшебный мир игр, выполняли разные задания и инсценировали сказку.

7. В рамках муниципальной инновационной площадки проекта # «РОДИТЕЛИВТЕМЕ» на нашей игровой платформе успешно состоялась военно-патриотическая игра «Зарница», объединившая детей и их родителей в увлекательном и познавательном мероприятии, посвящённом дню Великой Победы. Патриотическая игра «Зарница»

8. В рамках муниципального инновационного проекта # «РОДИТЕЛИВТЕМЕ» на игровой платформе прошла увлекательная квест -игра "Краски сказочного лета", который собрал родителей и детей вместе для активного участия. Все участники с

энтузиазмом проходили станции, решали интересные задания и узнали много нового о природе.

9. Установленные доверительные отношения между родителями и педагогами способствовали увеличению % вовлеченности родителей в орбиту педагогической жизни. Появились 12 постоянных участников и инициаторов тематики игровых платформ из числа родителей.

Публикации в рамках инновационной деятельности

1. Всероссийское издание «Педразвитие», учебно-методический материал, «Игра в стране Театралия», 2025 год.
2. Всероссийский методический центр «Новое древо», авторская работа «Творим вместе Творческие мастер-классы для родителей и детей», 2025 год.
3. Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Лучшие игры волшебников и магов», 2025 год.

Выводы и задачи на 2025-2026 учебный год

Подводя промежуточные итоги, можно сделать выводы о том, что у 106 дошкольников сформированы игровые способы действий в игровых ситуациях, дети усвоили правила и нормы поведения в игре. 225 родителей познакомились с принципами организации детской игровой деятельности.

Для дальнейшей успешной реализации проекта планируется продолжить внедрение современных методик и подходов. Разработать дополнительные игровые платформы, которые позволят ещё больше вовлекать родителей в процесс игровой деятельности. Разработать совместные мероприятия с другими образовательными учреждениями, направленные на расширение образовательного пространства для детей и родителей.

Реализацию инновационного проекта # «РОДИТЕЛИВТЕМЕ» можно считать эффективным и важным шагом на пути к созданию партнерской среды между родителями и детским садом. Полученные результаты подтверждают необходимость продолжения работы в этом направлении и разработки новых инициатив. В задачи на ближайшую перспективу коллектив поставил развитие коммуникативных умений детей в разных видах игровой деятельности. Использование наработанных и обобщённых материалов по игровой деятельности в педагогической практике и подготовке к районному семинару в апреле 2025-2026 учебного года.

И.о. заведующего МБДОУ ЦРР
детский сад «Танюша» _____



С.И.Зырянова