

**Сборник статей
Международной конференции
“Наука XXI века”**

**Часть 67
Февраль 2022**

Лысенко Елена Ивановна
Детский сад «Танюша»
Сургутский район

Хочу быть похожим на папу!

Я Лысенко Елена Ивановна, воспитатель детского сада «Танюша», Сургутский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, моя тема «Лэпбук – быть здоровыми хотим!». Проблема здорового образа жизни в современном обществе сегодня является одной из самых актуальных. Эта проблема требует к себе особого внимания. Нужно сформировать у детей осознанность потребностей в систематических занятиях спортом и ведении здорового образа жизни. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их физического психического и духовно-нравственного развития, формирование основ безопасного образа жизни являются приоритетными направлениями работы образовательной организации, реализующей проект «Чемпионом стать хочу...!». В настоящее время, метод проектной деятельности рассматривается как инновационная работа и является наиболее перспективной педагогической технологией в дошкольном образовании, способствующая вариативности педагогических технологий, формированию личности ребенка, с учетом его интересов, желаний. Проектная деятельность поддерживает детскую познавательную инициативность в условиях ДОО и семьи. Используя проектную деятельность, я получаю ранний социальный позитивный опыт реализации замыслов, повышаю уровень и результативность коммуникации с родителями (законными представителями), получаю положительную динамику внутри общественных взаимоотношений: ДОО – ребенок – семья. ДОО – это первый социальный институт, который вступает в контакт

с родителями, где начинается их систематическое педагогическое просвещение. Поэтому, моей задачей, как педагога, является применить эффективные, инновационные, актуальные формы взаимодействия с родителями, вызвать у них желание и интерес творить, наслаждаться совместной исследовательской и поисковой работой, способствуя тем самым, формированию познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности. Мой проект предполагает у детей и родителей (законных представителей), формирование основ безопасного образа жизни, представлений об окружающем мире не только нашего округа, но и края, который мы называем Родиной (растительный мир, животный мир, птицы, объекты неживой природы, ознакомлению дошкольников с ЗОЖ). При его разработке, я старалась учитывать основные задачи развития образования в регионе, требования ФГОС ДО, а также образовательную программу ДОО. Я сделала вывод, что все эти факты могут привести к тому, что проблема формирования культуры здорового образа жизни является одной из сложных и ключевых проблем в педагогике и дает нам возможность организовать в ДОО работу по ознакомлению дошкольников с ЗОЖ с использованием фольклора, детской литературы и обычаев жизни народов севера, посредством приобщения к народному искусству.

Актуальность проблемы привычка к здоровому образу жизни – это главная, основная, жизненно важная привычка, она аккумулирует в себе результат использования

проделана большая предварительная работа. Дети с интересом слушали истории о видах спорта, зимних, летних. С детьми беседовали, играли в спортивные игры, разучивали песни, стихи, пословицы, поговорки о спорте. Однако общий принцип систематизации информации по теме всё же есть: практическая деятельность концентрируется вокруг информационного блока. Схема изготовления кармашков для лэпбука предполагала творчество детей, которое проявилось в подборе цветового сочетания, первая страница с кармашками посвящена истории спорта, выдающимся спортсменам, интересным фактам о видах спорта, а затем идут блоки с загадками, ребусами, пословицами, поговорками, стихотворениями и пр. Завершающими разделами значатся игры и шаблоны для раскрашивания. Информационная часть в середине книжки-раскладушки, а от неё, как лучи от солнца, отходят другие блоки.

А с каким интересом дети рассматривали развивающую книжку - игрушку для любимых деток «Бережем мы наши зубки». Очень детей заинтересовала маска «Чистим правильно зубы». Подготовила лэпбук с комплексом занятий «Наши зубки». Пополнили и обновили предметно-развивающую среду в группе и детки с удовольствием играют, проявляя активный интерес к познанию.

Главным результатом проекта является - совместная творческая деятельность педагогов, родителей по осуществлению намеченных мероприятий. В положительную сторону изменились представления детей о здоровье, средствах укрепления здоровья и правилах заботы о нем, сохранение и укрепление здоровья детьми. Создание устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья.

Разработка планов мероприятий с дошкольниками и результативное участие в Губернаторских состязаниях.

Таким образом, я сделала вывод о том, что организация занятий, личность педагога, методы, которые он применяет, знания индивидуальных и возрастных особенностей детей и умение их учитывать в совместной работе являются основными условиями, определяющими успешность в проведении работы по выявлению и развитию потенциальных возможностей одаренных детей на занятиях, учиться понимать значимость здоровья для жизни человека. Хотелось бы закончить, девизом моего проекта «Ты счастлив завтра, если думаешь о здоровье сегодня!».

