**Аналитическая справка**

**по результатам оперативного контроля на тему:**

**«Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми по направлению профориентация»**

     Согласно годовому плану работы МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» на 2023 - 2024 учебный год, в период с 19.02.2024 г. по 28.02.2024 года был проведен оперативный контроль: заместителем заведующего, Е.И. Беговой, старшим воспитателем О.С. Найдёновой.

**Задачи**:

1. Изучить условия, созданные на группах для профессиональной ориентации дошкольников.

2. Проанализировать работу педагогов детского сада по организации различных видов деятельности по профессиональной ориентации дошкольников.

3. Оценить формы взаимодействия с родителями.

**Методы и приемы контроля:**

- изучение предметно-развивающей среды;

- анализ плана работы с детьми, наблюдение и анализ занятий;

-беседы с воспитателями, изучение документации.

В соответствии с планом контроля был проведен анализ предметно-развивающей среды в ДОУ. Анализ показал следующие результаты: в группах созданы определенные условия для ознакомления детей с миром профессий. В рамках контроля были просмотрены дидактические пособия, игры и атрибуты «Знакомим с профессией» и наполняемость тематических сюжетно-ролевых игр. Целью просмотра было создание оптимальных условий для формирования представлений у детей о профессиях, выявление инициативы и творческих способностей педагогов к созданию условий для работы с детьми. В просмотре участвовали все группы. Основными критериями для просмотра были:

-рациональность размещения, доступность, открытость материала для детей;  
-педагогическая целесообразность, эстетичность, оригинальность оформления;

-качество представленного материала;

-учет индивидуальных запросов для развития творческих проявлений детей;

-соблюдение санитарных норм, безопасность для детей;

-наполнение уголка дидактическими играми и пособиями, наглядным и художественным

материалом, атрибутами к ролевым играм.

Программно- методическое обеспечение педпроцесса используется в соответствии с основной общеобразовательной программой.

Кроме этого, проводился анализ взаимодействия детского сада и семьи по проблеме ознакомления дошкольников с профессиями родителей. В частности, в содержании контроля рассматривался вопрос участия родителей в воспитательно-образовательной работе: в старших и подготовительных группах родители принимают участие в организации деятельности по ознакомлению детей со своими профессиями (рассказы, экскурсии), но хотелось бы, чтобы такая работа проводилась чаще.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что не все воспитатели привлекают семьи к созданию предметно - развивающей среды, дают домашние задания родителям. Однако, этого недостаточно для проведения эффективной работы. Кроме этого, мало внимание уделяется использованию активных методов и приемов работы с детьми по ознакомлению детей с профессиями.

**Рекомендации:**1. Продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды в группах. В частности, продолжить работу по созданию обучающих презентаций по ознакомлению с профессиями, оформить альбомы и папки по ознакомлению с профессиями.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели групп

2. Планировать совместную деятельность педагога с детьми по ознакомлению с профессиями в соответствии с тематикой НОД, отраженной в рабочих программах педагогов. Кроме этого, активно использовать наглядный иллюстративный материал, дидактические игры и развивающие пособия по ознакомлению с профессиями, беседы по увиденному, проводить индивидуальную работу с детьми.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели

3. Организовать с детьми целевые прогулки на объекты социального назначения (магазин, библиотека, ЖКУ, больница и т.д.) с целью расширения представлений о разнообразии профессий.

Срок: Постоянно.

Ответственные: воспитатели, старший воспитатель

Справку составил старший воспитатель: О.С. Найдёнова