



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД «ТАНЮША»**

П Р И К А З

02.09.2024г.

№400 - О

**О деятельности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных
общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации,
а также при реализации адаптированных программ
в МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» в 2024 - 2025 учебном году**

В соответствии с частью 1 статьи 273 Федерального закона «Об образовании в РФ», (№ 273-ФЗ от 29.12.2012); распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения и в целях создания целостной системы, обеспечивающей оказание своевременной помощи детям с отклонениями в развитии, определения оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно- психического здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Состав психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающихся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных программ в МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» на 2024 - 2025 учебный год (Приложение 1)

1.2. План работы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающихся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных программ в МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» на 2024 - 2025 учебный год (Приложение 2)

2. Назначить председателем и ответственным за организацию работы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающихся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных программ в МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша», заместителя заведующего Е.И.Бегову.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ

Е.В.Сульманова

Исполнитель: Е.И.Бегова, 730-315

**Состав психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи (ППМС помощи)
МБДОУ ЦРР детского сада «Танюша»**

Руководитель ППМС помощи:

Бегова Е.И. - заместитель заведующего

Члены ППМС помощи:

Лебедкина С.С. – социальный педагог

Курдюкова С.А. - педагог-психолог

Казиева И.З. – педагог-психолог

Кузнецова В.А. – учитель-дефектолог

Гречкина М.М. - учитель-дефектолог

Дрегало Е.Е. - учитель-логопед

Чиркова С.В. - учитель-логопед

Масленникова Е.А. - учитель-логопед

План деятельности Центра ППМС помощи
МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности Центра ППМС помощи	Август сентябрь	Е.И.Бегова, руководитель центра ППМС помощи
2.	Формирование списков детей, испытывающих трудности в освоении ООП ДО, своем развитии и социальной адаптации, при реализации АООП ДО	Август - сентябрь	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
3.	Составление индивидуальных программ сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении ОП ДО, своем развитии и социальной адаптации, при реализации АООП ДО; планов работы с обучающимися	Август - сентябрь и по мере поступления	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
4.	Занятия по развитию когнитивных функций, произвольного внимания, эмоционально-волевой сферы обучающихся	В течение года	Педагоги-психологи
5.	Консультирование родителей по вопросам развития, воспитания и обучения ребенка	В течение года	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
6.	Консультирование педагогов по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении ОП ДО, своем развитии и социальной адаптации, при реализации	В течение года	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
7.	Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности	Согласно рекомендациям	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
8.	Аналитический отчет о деятельности Центра ППМС помощи за учебный год	Май	Е.И.Бегова, руководитель центра ППМС помощи