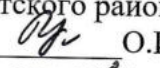


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждения центр развития ребенка - детский сад «Танюша»**

СОГЛАСОВАНО:

директор департамента
образования администрации
Сургутского района

 О.И.Кочурова
«15» октября 2023 г.

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета
протокол

№ 1 от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ ЦРР
детский сад «Танюша»

 Е.В.Сульманова
Приказ №382-0 от 05.09.2023 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центр
развития ребенка - детский сад «Танюша»
на 2023 – 2028 год**



пгт. Федоровский, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы	3
1.1. Пояснительная записка	7
1.2. Информационная справка	9
2 Проблемный анализ образовательного процесса.....	9
2.1. Кадровое обеспечение деятельности.....	9
2.2. Достижения и результаты участия в конкурсах различного уровня воспитанников МБДОУ.....	11
2.3. Достижения и результаты участия в конкурсах различного уровня педагогов МБДОУ	11
2.4. Характеристика социокультурной среды.....	12
2.5. Материально-техническая база	13
2.6. Анализ информационно-методического и материально-технического оснащения образовательного процесса	13
2.7. Медицинское обслуживание.....	14
2.8. Организация питания воспитанников	14
2.9. Пожарная безопасность и охрана ДОУ	15
2.10. Анализ состояния территории детского сада	16
2.11. Модель развивающей среды ДОУ	16
2.12. Анализ образовательного процесса	20
2.13. Проблемный вывод о деятельности МБДОУ.....	24
3. Основные цели и задачи Программы	27
3.1. Стратегическая цель	27
3.2. Сроки и этапы реализации Программы.	28
3.3. Система управления процессом реализации целевых показателей, индикаторов Программы.....	27
3.4. Перечень программных мероприятий	31
3.5. Финансовое обеспечение программы и направленность программных мероприятий.....	34
3.6. Механизмы информирования участников образовательного процесса.....	34

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка детский сад «Танюша» (далее МБДОУ) на 2023-2028 год (далее - Программа)
Статус программы	Нормативный документ ДОО. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательной организации, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, а также социального заказа
Основание для разработки Программы	➤ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г; ➤ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; ➤ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642); ➤ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013 г.; ➤ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»; ➤ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; ➤ Приказ Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО); ➤ Устав МБДОУ.
Проблемы	➤ необходимость обновления программного и методического обеспечения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ согласно ФОП ДО; ➤ недостаточное использование игровых развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса; вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; ➤ несовершенство внедрения инновационных технологий в

	работе по воспитанию и обучению дошкольников; ➤ несовершенство организационных механизмов контроля образовательного процесса и оценки его результатов; ➤ недостаток квалификации и мотивации педагогических кадров в повышении квалификации; ➤ недостаточное информационное обеспечение деятельности по удовлетворённости населения деятельностью ОУ; недостаточное оснащение и устаревание материально технической базы ОУ.
Ответственные за выполнение Программы	Заведующий и работники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад «Танюша»
Разработчики Программы, адрес	Рабочая группа МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша», состоящая из администрации Учреждения, членов Управляющего совета, педагогического и родительского коллективов Учреждения. Адрес: 628456, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, поселок городского типа Федоровский, переулок Парковый, 2 Тел. 557-014; эл. адрес tanysha1998-2019@mail.ru Официальный сайт https://tanusha.caduk.ru/
Цели и задачи Программы	Стратегическая цель: обеспечить предоставление общедоступного качественного дошкольного образования на основе эффективного развития Учреждения, как модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего кадровые, материально-технические и социально-педагогические условия для успешного развития дошкольника, при целенаправленном использовании современных развивающих, здоровьесберегающих, игровых, цифровых технологий. Цели и задачи Программы: <i>1. Введение механизмов управления, обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования.</i> 1.1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, построение индивидуальных образовательных траекторий, включая работу с детьми с ОВЗ. 1.2. Подготовить дошкольников к новому социальному статусу посредством интеллектуального развития и формирования ключевых компетентностей у детей с разными образовательными потребностями. 1.3. Создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. <i>2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности Учреждения.</i> 2.1. Создание безопасных и комфортных условий, обеспечивающих социализацию личности воспитанника, формирование его духовно-нравственных ценностей, художественно-эстетического отношения детей к действительности, укрепления психофизического здоровья и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни. <i>3. Обеспечение эффективного, результативного развития, ориентированного на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического</i>

	коллектива. 3.1. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов, включающей в себя работу в методических парах «Молодой педагог-наставник»; 3.2. Развитие активной социальной позиции педагогов в процессе проведения проектных семинаров, конкурсов, отработку механизма проведения аттестации и повышение квалификации. 4. Модернизация систем управления качеством дошкольного образования. 4.1. Создание системы независимой и гласной оценки дошкольного образования. 4.2. Повышение эффективности управления Учреждением
Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана на 2023 - 2028 годы и предусматривает следующие этапы развития: 1 этап: базовый (2023г.) апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий. 2 этап: основной (2024 - 2025г.) постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. 3 этап: завершающий (2026 - 2028г.) реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; – разработка программы развития ДОО на период 2028-2031 гг.
Важнейшие показатели и индикаторы	Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы: ➤ Удельный вес численности детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования на уровне «высокий и выше среднего»; ➤ Удельный вес численности выпускников, успевающих на данном этапе обучения за последние три года; ➤ Удельный вес численности детей, имеющих высокий уровень подготовки к обучению в школе; ➤ Увеличение количества детей, охваченных дополнительными образовательными услугами (в том числе платными); ➤ Увеличение количества детей, охваченных оздоровительными мероприятиями; ➤ Удельный вес численности детей, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах разного уровня; ➤ Доля обновления и развития учебно-дидактического оснащения образовательного процесса; ➤ Повышение уровня материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении; ➤ Снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком; ➤ Снижение количества пропусков детьми по прочим причинам; ➤ Доля педагогов, использующих в воспитательно-

	образовательном процессе здоровьесберегающие и инновационные технологии; ➤ Удельный вес численности педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории; ➤ Удельный вес численности педагогического и руководящего состава, имеющего квалификационные категории; ➤ Доля педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников; ➤ Доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия окружного, всероссийского и международного уровней; ➤ Удельный вес численности педагогов, использующих в образовательном процессе информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы; ➤ Доля семей, охваченных индивидуальным консультированием, услугами Консультационного центра, полное информационное обеспечение деятельности по удовлетворённости населения деятельностью ОУ; ➤ Доля сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников, включая НКО (национальные диаспоры), представители разных конфессий; ➤ Снижение количества предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора; ➤ Улучшение материально-технических условий Учреждения за счет спонсорской помощи, грантов.
Источники финансирования	➤ Субсидия на выполнение муниципального задания; ➤ Субсидии на иные цели; ➤ Иная приносящая доход деятельность.
Ожидаемые итоговые результаты реализации Программы и показатели эффективности	➤ Удельный вес численности детей, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования -100%; ➤ Удельный вес численности детей, имеющих высокий уровень готовности к обучению в школе - 79%; ➤ Увеличение количества детей, охваченных специальными оздоровительными мероприятиями – 100%; ➤ Удельный вес численности детей, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах разного уровня- 50%; ➤ Доля обновления и развития учебно-дидактического оснащения образовательного процесса – 65%; ➤ Повышение уровня материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении - 75%; ➤ Снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком – 21 дней; ➤ Снижение количества пропусков детьми по прочим причинам – 5 дней.; ➤ Увеличение доли педагогов, использующих в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающие и инновационные технологии – 100%; ➤ Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на

	присвоение квалификационной категории (первая, высшая) в общем их количестве – 85%; ➤ Увеличение доли педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников – 25%; ➤ Увеличение доли педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия окружного, всероссийского и международного уровней – 50%; ➤ Удельный вес численности педагогов, использующих в образовательном процессе информационные, мультимедийные технологии и цифровые образовательные ресурсы -100%; ➤ Увеличение численности педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации – 100%; ➤ Увеличение количества семей, участвующих в проектах «Клуб отцов», «БГТошка», Здоровей-ка» - 45%; ➤ Доля семей, охваченных индивидуальным консультированием, услугами Консультативного центра до – 30%; ➤ полное информационное обеспечение деятельности по удовлетворённости населения деятельностью ОУ до 95%; ➤ Оптимизация количества субъектов в управлении общественной системы Учреждения (Управляющий совет) до 35 человек; ➤ Улучшение материально-технических условий Учреждения за счет спонсорской помощи, грантов
Возможные риски	➤ Невозможность качественной организации и распространения результатов реализации Программы развития ДОО из-за недостаточности ресурсных возможностей педагогического коллектива и ДОО в целом ➤ Возможные корректировки показателей и индикаторов
Контроль выполнения программы	➤ Постоянный контроль выполнения программы развития и предоставление ежегодных отчетов (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, самоанализа образовательной деятельности) в департамент образования администрации Сургутского района, также транслирование информации на сайте образовательной организации, официальных группах в социальных сетях.

1.2. Пояснительная записка

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты приоритетные задачи: достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования, обеспечение доступности и равных возможностей получения полноценного образования, повышение социального статуса и профессионализма работников образования, повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающегося педагога, родителя, образовательной организации. Проблема поиска путей обеспечения качества образования затрагивает и систему детского сада. Изменения, происходящие в обществе, влекут за собой изменения в работе дошкольных организаций. Педагогический

коллектив стремится в этом контексте выбирать приоритетное направление своей работы, то есть основные услуги, а в соответствии с потребностями родителей и со своими реальными возможностями организует реализацию дополнительного образования. Обоснование актуальности наличия данной программы обусловлено и на законодательном уровне, согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.ст28.п.3,пп.7 «...разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом». Нормативно-правовая база является реальной основой для изменения направленности работы детского сада, его ориентации на семью, как основного потребителя. В связи с тем, необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин, указанных выше. В МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» становится объективным появление новой модели ДОО, пересмотр управления системой образования, в образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности учреждения.

Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору с учётом экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей поселка, в котором живут дети. Вся деятельность по разработке программы развития включала несколько этапов:

- анализ внутренней среды (проблемно-ориентированный анализ педагогической системы и условий);
- анализ внешней среды;
- разработка концепции образовательной организации, которая включает в себя: миссию МБДОУ, образ педагога и выпускника;
- определение стратегических целей, задач и системы целевых индикаторов и показателей, соответствующих целям и задачам Программы.
- разработка социально-педагогических, организационно-методических, управленческих, координирующих и контролирующих мероприятий, направленных на реализацию программы развития ДОО.

Кроме этого, деятельность администрации и педагогических работников по проектированию программы развития была основана на следующих принципах:

- принцип системности означает, что все элементы дошкольной образовательной организации взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата;
- принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) образовательной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности и во всем процессе управления, что сказывается и на качестве конечного результата;
- принцип непрерывности, процесс планирования, проектирования и контроля в ДОО осуществляется постоянно;
- принцип гибкости заключается в придании процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.

В программе определены тенденции развития дошкольного учреждения в инновационном режиме, охарактеризованы главные проблемы и задачи коллектива, смоделированы пути и способы по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с модернизацией Российского образования. Развитие ДОО в данный период предполагает создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, на создание развивающей, социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, что продиктовано требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) (далее – ФГОС ДО), в соответствии с Приказом Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО);

За прошедший период педагогическим коллективом успешно реализована Программа развития детского сада: (2018- 2023 гг.). Именно поэтому коллективом дошкольного учреждения разработан новый вариант Программы развития МБДОУ, направленный на перспективное развитие детского сада в современных условиях, выбор конкретных управленческих и педагогических решений, обеспечение поэтапного достижения поставленных целей и задач в развитии успешного дошкольника. Внедрение обновленной Программы развития способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей, СОШ пгт. Федоровский, учитывая социокультурные условия поселка, требования ФГОС ДО, ФОП ДО.

Образование	2022
--------------------	-------------

1.2. Информационная справка

МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» является звеном муниципальной системы образования Сургутского района, обеспечивающим оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад «Танюша» расположено по адресам:

628456 Тюменская область, Сургутский район, пгт.Федоровский, переулок Парковый, 2,
628456 Тюменская область, Сургутский район, пгт.Федоровский, переулок Центральный, 3,
628456 Тюменская область, Сургутский район, пгт.Федоровский, улица Энтузиастов 7 «а», в отдельно стоящих зданиях.

Корпус по адресу: 628456 Тюменская область, Сургутский район, пгт. Федоровский, переулок Парковый, 2, функционирует с 1998 года. С 27.11.2018г. МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» реорганизован в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Мишутка» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка», в соответствии с постановлением АСР от 17.08.2018г №3362 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад «Танюша». Учреждение обеспечивает предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования через альтернативные формы дошкольного образования и организацию методической, диагностической, консультационной помощи семье в воспитании детей дошкольного возраста. Учреждение посещают 605 детей, для которых работают 20 общеразвивающей группы, 4 группы комбинированной направленности, 4 компенсирующей направленности.

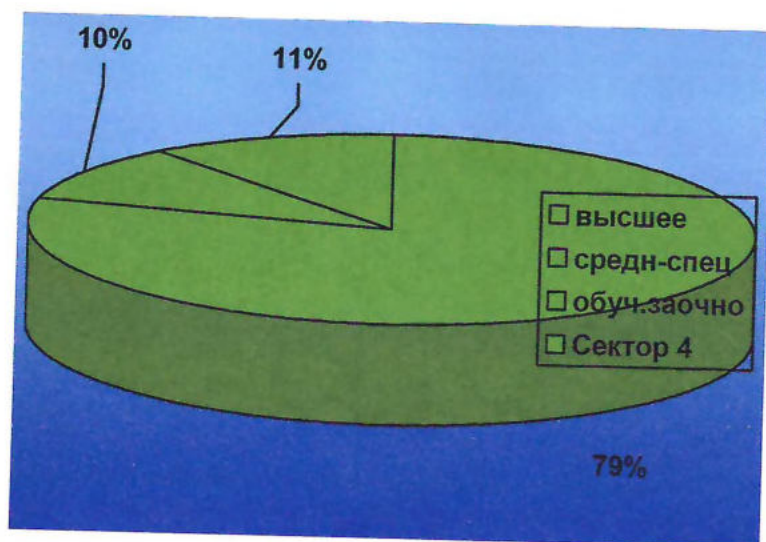
2. Проблемный анализ образовательного процесса.

2.1. Кадровое обеспечение деятельности

Укомплектованность учреждения кадрами составляет 100%. Всего в дошкольном учреждении задействовано 178 работников, в их числе: административно-управленческий – 5 человек; педагогический персонал – 72 человека; обслуживающий персонал – 99 человек; прочие специалисты – 2 человека.

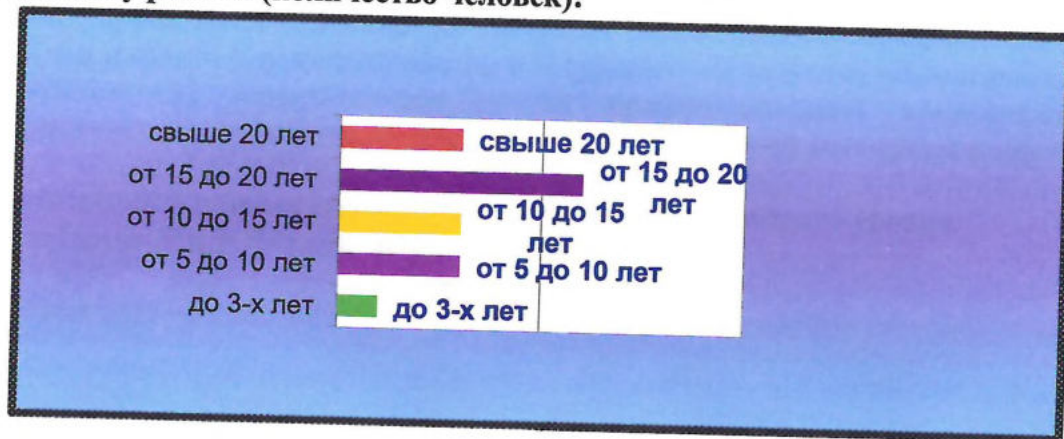
Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Сегодня педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными кадрами.

Уровень образования педагогов



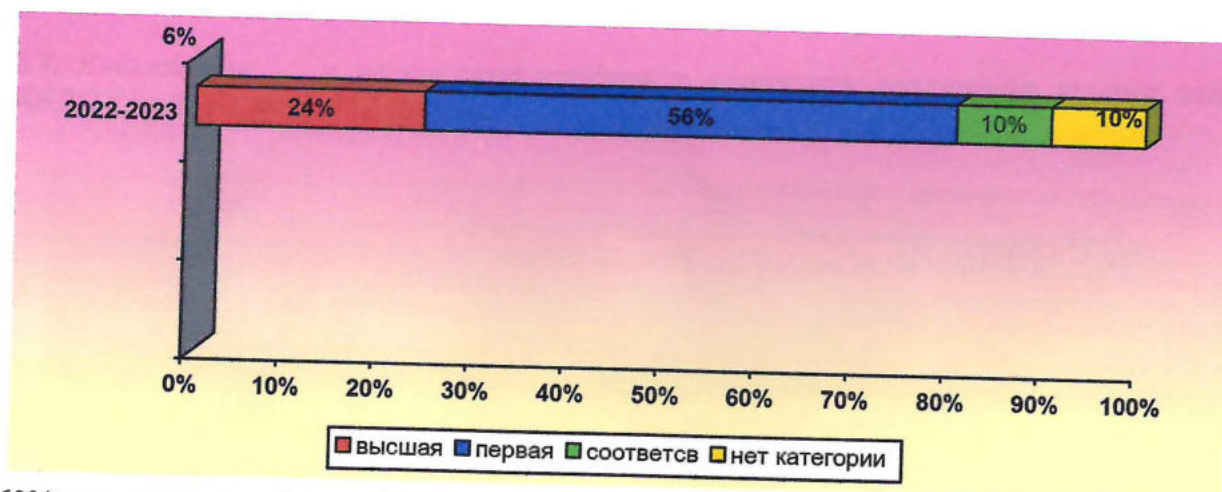
	Кол-во	%
Высшее	57	79%
Средне – специальное	7	10%
Обучаются заочно	8	11%
Итого	72 – 100%	

По стажу работы (количество человек):



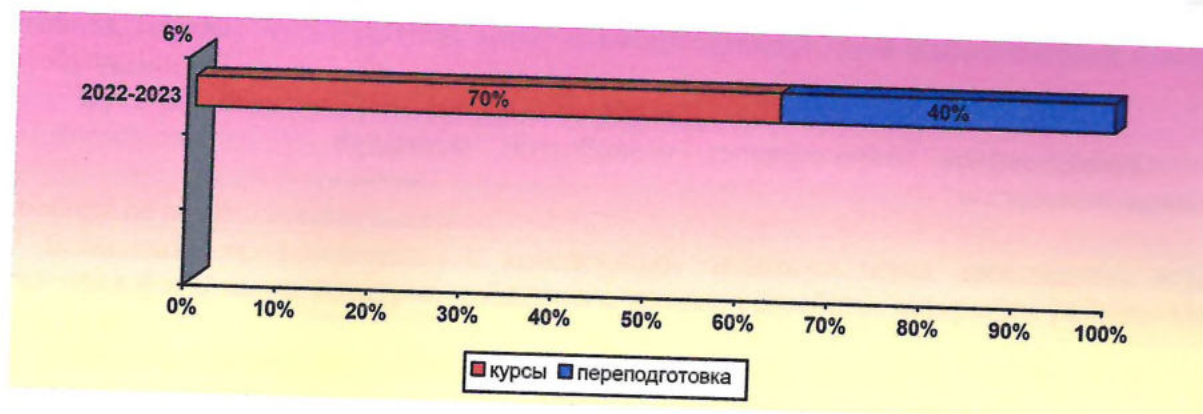
Анализ кадрового состава по стажу работы показывает, что количество педагогов, работающих в системе образования от 15 до 20 лет, преобладает.

Квалификационная категория



60% аттестованы на I квалификационную категорию.

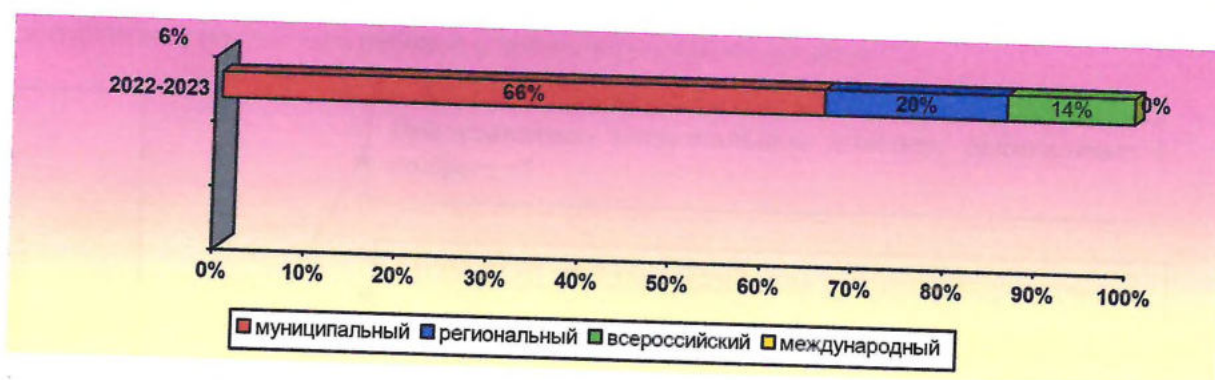
В целом же 80% педагогов аттестованы на высшую, первую категорию.



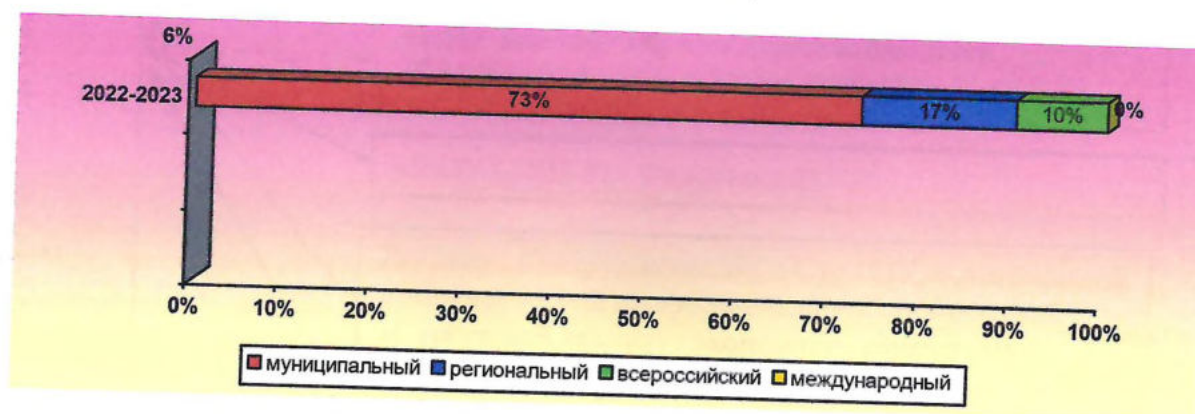
Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через курсовую подготовку, имеют усовершенствованные знания по теории и методике организации воспитательно-образовательного процесса. В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 70% педагогов.

Вывод: уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствования педагогического мастерства, что оказывает эффективное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса. Однако при наличии у педагогов высшего и среднего образования педагогический коллектив имеет показатели недостаточного уровня профессиональной квалификации, о чем свидетельствует недостаточное количество педагогов с высшей квалификационной категорией.

2.2. Достижения и результаты участия в конкурсах различного уровня воспитанников МБДОУ за 2022-2023 учебном году



2.3. Достижения и результаты участия в конкурсах различного уровня педагогов МБДОУ за 2022-2023 учебном году



Вывод: Анализируя профессиональную деятельность педагогов, можно сделать вывод, что у большинства присутствует потребность транслировать опыт работы на различных

уровнях, однако есть педагоги, которые распространяют свой педагогический опыт по мере необходимости.

Пути решения:

- формирование у педагогов потребности непрерывного профессионального роста (самоанализ, самообразование, описание творческих, проектных, исследовательских работ, обобщение педагогического опыта);
- повышение профессиональной компетенции педагогов через прохождение аттестации, участие в фестивалях, конкурсах различного уровня, разработке авторских, рабочих программ, проектов;
- модернизация системы работы с педагогами;
- формирование компетентности педагогов в области педагогической компетенции.

2.4. Характеристика социокультурной среды

С целью повышения эффективности образовательной работы с детьми, взаимодействия с родителями педагогический коллектив Учреждения активно сотрудничает с другими организациями, представителями НКО (национальные диаспоры), представителями различных конфессий, заключены договора с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией, "Сургутский институт экономики, управления и права". (Приказ №210\23 от 27.03.2023 «О включении образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в региональный инновационный проект.

Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе



Тесное сотрудничество ДОО с Детской школой искусств позволяет детям посещать выставки в ДШИ: сотрудники ежегодно планируют тематику экскурсий, выставок в Детской школе искусств. Планы преемственности со школой ежегодно выполняются на 100%.

Вывод: взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в Учреждения, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников и инновационной деятельности детского сада

2.5. Материально-техническая база

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы ДОО. Приказом по ДОО № 273-0 от 09.06.2023 г. утверждена Программа развития материально – технической базы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад «Танюша» на 2023-2028 г., которая предусматривает проведение комплекса работ и мероприятий по дальнейшему развитию образовательного учреждения. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, однако, программное обеспечение образовательного процесса МБДОУ устаревает, методическая литература требует обновления, не все используемые парциальные программы сопровождаются разработками конспектов. И с 1 сентября 2023 года МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» полностью перешел на реализацию ООП ДОО согласно ФОП ДО, которая тоже предусматривает замену методической литературы. Также, в связи с внедрением в образовательную систему Сургутского района программы «Социокультурные истоки» (И.А.Кузьмин, А.В.Камкин) существует необходимость ежегодного обновления учебно-методического комплекта к программе, что требует финансового обеспечения.

Необходимо модернизировать развивающую предметно-образовательную среду, способствующую реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов согласно ФОП ДО (средства предусмотрены). Важной задачей ДОО становятся совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством организации предметно-пространственной среды, обеспечивающей творческую деятельность каждого ребенка, позволяющей ребенку проявить собственную активность и наиболее полно реализовать себя. Осознавая значимость этой проблемы, все многообразие ресурсов будет направлено на организацию предметно-развивающей среды, которая даст возможность неформально построить педагогический процесс, помогает ребенку быть постоянно занятым полезным и интересным делом. Кроме того, развивающая среда будет спланирована с учетом удовлетворения будущего социального заказа на образование в ДОО, а именно: в 2024 году будет завершена работа региональной инновационной площадки, что дает возможность коллективу обобщить опыт работы и активно вступить в новый этап работы по разработке, апробации новых элементов содержания воспитания и внедрению в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области цифрового профиля (заявка на участие в конкурсе на присвоение статуса федеральной инновационной площадки отправлена), ходатайство от директора Департамента образования и науки ХМАО-Югра на поддержку проекта получено.

2.6. Анализ информационно-методического и материально-технического оснащения образовательного процесса

- Обеспеченность воспитанников методической литературой — 60%
- Количество компьютеров, применяемых в образовательном процессе — 25 шт.
- Доля воспитателей, прошедших курсы компьютерной грамотности — 100 %

- Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 50%
- Электронные пособия и учебные материалы. ДОО имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.
- Доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи макрорегиональный филиал "ПАО «Ростелеком».
- Качество доступа к Интернет (качество связи) позволяет ДОО принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.
- Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации.
- Сайт ДОО регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта, работает страничка в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники.

Материальная база детского сада включает: методические пособия, оборудование необходимое для занятий с воспитанниками. Имеются зимний сад, кабинет робототехники, кабинет шахмат, кабинеты учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-дефектолога, музыкальные залы, бассейн, спортивные залы, спортивные площадки, игровые детские площадки, малые архитектурные формы.

2.7. Медицинское обслуживание

Имеется 3 медицинских блока. В состав входят: процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинского работника – 2 шт., коридор, сан.узел. Современное оборудование – комплекс: кушетка, медицинский столик – 2 шт., 2 холодильника, таблица для определения остроты зрения, плантограф, тонометр, шины, медицинские шкафы для медикаментов. Письменные столы – 4 шт. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель – 24 шт, рециркуляторов бактерицидных - 19 шт. Раковины с подводкой холодной и горячей воды, локтевой дозатор – 4 шт. Необходимо доукомплектовать медицинские кабинеты медицинскими товарами, согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".

Медицинский работник (по согласованию) отслеживает уровень заболеваемости воспитанников, осуществляет контроль санитарного состояния ДОО, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций и др.

2.8. Организация питания воспитанников

Имеется 3 пищеблока, по трём адресам. Организация питания воспитанников обеспечивается и контролируется ДОО. с 22.02.2022 г. организована работа по доставке горячего питания в МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» с пищеблока, расположенного по адресу пер. Парковый, д.2, на пищеблоки, расположенные по адресам: пер. Центральный, д.3, ул. Энтузиастов, д.7 «а». Заключен контракт на оказание услуг по доставке горячего питания.

Назначены Приказом заведующего ответственные за: соблюдением графика выдачи готовой продукции с пищеблока по адресу пер. Парковый, д.2; за прием горячего питания по адресам пер. Центральный, д.3, ул. Энтузиастов, д.7.; за мытье и обработку термосов по адресу пер. Центральный, д.3, ул. Энтузиастов, д.7 «а» ; за наличием санитарных книжек у водителя автотранспорта, допуск авто-транспорта на территорию МБДОУ, удовлетворительное состояние авто-транспорта.

Пищеблоки ДОО оснащены следующим оборудованием: холодильное оборудование, электроплиты, электрожарочный шкаф, электрочайник, овощерезательная машина, сковорода электрическая, электромясорубка, картофеличистка, универсальная кухонная машина, разделочные столы, ванны, бактерицидные облучатели, дезары- облучатели, электронные весы

до 300 кг, электронные весы до 15 кг, электронные весы до 25 кг, электронные весы до 2,5 кг, кухонным инвентарем. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

2.9. Пожарная безопасность и охрана ДОУ

Для обеспечения необходимого уровня безопасности воспитанников и сотрудников ДОО на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения о эвакуации людей при пожаре, система ООС ЧОП «Центурион +», система дымоудаления. В помещениях ДОО имеются первичные средства пожаротушения, порошковые огнетушители ОП-5. Все огнетушители ежеквартально проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам, с регистрацией в «Журнале проверок огнетушителей».

Установлен строгий контроль пропуска граждан и автотранспорта, обеспечен надёжный круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади. С территории ДОО своевременно вывозятся твёрдые бытовые отходы, осуществляется постоянный контроль въезжающего транспорта. Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции в случаях чрезвычайной ситуации, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путём нажатия. Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с территориальными органами ОМВД, МЧС. Имеется система видеонаблюдения и система контроля управления доступом. Требуется модернизировать систему видеонаблюдения (замена аналоговых видеокамер на цифровые для осуществления идентификации лиц и детализации событий, установка дополнительных камер видеонаблюдения, для исключения «слепых зон» на территории объекта, охранная сигнализация.

Проанализировав оснащение дошкольного учреждения оборудованием, инвентарем и пособиями, сделан вывод, что предметно – развивающая среда детского сада соответствует основным требованиям нормативных документов, установлен необходимый режим функционирования, материально-технические и медико-социальные условия соответствуют педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям и способствуют реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

Для внедрения современных педагогических технологий в образовательную деятельность дошкольного учреждения, для организации образовательных услуг в соответствии с запросами родителей, необходимо включение в программу мероприятий по благоустройству территории, приобретение игровой веранды, песочниц с крышками, стол со скамейей.

В МБДОУ имеется спортивные залы, бассейн и музыкальные залы, которые используются в соответствии с графиком занятий и воспитательных мероприятий для физического и музыкально-эстетического развития воспитанников. Данные помещения оснащены необходимым оборудованием, инвентарем и пособиями, но с целью создания наиболее оптимальных условий для развития детей в соответствии с ФГОС и эффективности проведения учебных занятий, периодически необходимо производить замену устаревшего спортивного инвентаря, дидактических пособий, обновлять интерьер.

Для работы педагога-психолога и учителя-логопеда по устранению нарушений речевого развития детей, имеются кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием и материалами.

Во всех возрастных группах в соответствии с современными требованиями к содержанию предметно-развивающей среды, усилиями воспитателей и родителей оборудованы: центры манипулятивных игр, строительные уголки, русская изба, центры продуктивной деятельности,

двигательной активности, к-т робототехники, театрализованной деятельности, изостудия, центры ролевой игры, комната сказок, музей –«ХАНТЫ», комната ОБЖ, литературно – библиотечный центр, уголок природы, центры дидактических игр, уголки по интересам. В группах имеются: центры речевого развития, уголки сюжетно-ролевой игры, конструирования, театрализованных игр, спортивные уголки, уголки для организации опытно-экспериментальной деятельности, в старших и подготовительных группах созданы уголки, направленные на изучение регионального компонента, а также мини- центры (для проведения непосредственно образовательной деятельности).

Разносторонняя работа с детьми предусмотрена и на участке дошкольного учреждения.

Проблемный анализ состояния участка детского сада представлен в **таблице 1**

Таблица 1.

2.10. Анализ состояния территории детского сада

Наименование	Требуется ремонт	Требуется замена	Примечание
Веранды	40 %		Полы на 8 верандах требуют ремонта, стены веранд требуют частичного ремонта
Песочницы		75 %	5 песочниц с крышками и крышей
МАФы на территории ДОУ	-	30 %	Износ
Игровое оборудование		40%	Износ

Анализ состояния территории детского сада показывает необходимость укрепления материально-технической базы МБДОУ в рамках создания условий для реализации всех направлений деятельности дошкольного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории образовательной организации имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, так же спортивная площадка, огород.

В МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» накоплен положительный опыт организации образовательного процесса с применением новых технологий и современного полифункционального интерактивного оборудования. В этой связи требуется создание условий по совершенствованию материальной базы дошкольного учреждения, адекватной изменениям индустрии оборудования и пособий для детского сада.

В соответствии с концепцией развития МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» предусмотрено обогащение предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности дошкольников с учетом традиций и новаций современного образования.

2.11. Модель развивающей среды ДОУ

Образовательный процесс детского сада предусматривает использование всех предназначенных для этих целей помещений: регулярно обновляется оформление просторных групповых комнат, функционирует познавательно-речевой центр, центр детского экспериментирования, музыкальный и спортивный залы, логопедический пункт.

Дети в детском саду обеспечены 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 12-ти часовым пребыванием включает: завтрак, II завтрак, обед, уплотненный полдник. Питание в детском саду различается в зависимости от сезона и подразделяется на периоды «зима-весна» и «лето-осень». Меню для детей разрабатывается заранее, с учетом суточной нормы продуктов в рационе питания, объема порций и сведений о химическом составе продуктов. Необходимо приобретение шкафов холодильных - 2шт. холодильник, шкаф жарочный -1 шт., шкафы хозяйственные – 3 шт.

Таким образом, созданы предпосылки и условия для перехода к новому этапу развития материально – технической базы дошкольного учреждения. Реализация основных направлений программы позволит осуществить следующие позитивные изменения:

- создание условий для безопасного проведения образовательного процесса и повышение качества образования на основе использования новых технологий;
- совершенствование форм и методов повышения профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения на современном уровне;
- укрепление материально-технической базы;
- расширение условий для эффективной воспитательной работы на основе новых форм и методов с использованием современного оборудования и пособий.

Развитие материально – технической базы дошкольного учреждения, основанная на активном использовании в образовательном процессе современных, в том числе информационных, технологий, позволит значительно расширить область совместной деятельности педагогов и дошкольников, обеспечить высокую активность их работы с учебными материалами, что существенно повысит качество образования.

В ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников. В группах созданы условия для разностороннего развития детей: организованы специальные зоны для игровой, изобразительной, театрализованной, экологической, конструктивной деятельности, оснащенные наглядным материалом, развивающими играми, художественной литературой. Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребенка.

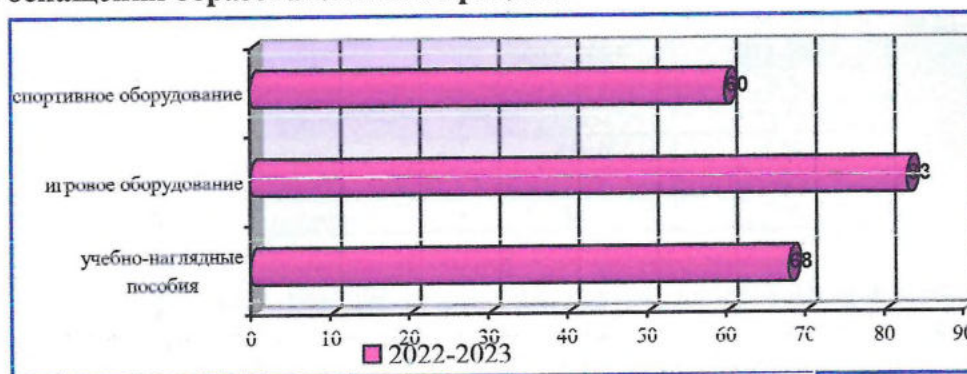
В Учреждении организована работа кабинетов:

1. Музыкальный зал 4
2. Спортивный зал 4
3. Комната ОБЖ 1
4. Творческая мастерская 3
5. Тренажерный зал 1
6. Кабинет учителя-логопеда 4
7. Комната сказок 2
8. Изостудия 3
9. Зимний сад 3
10. Краеведческий музей ХАНТЫ 2
11. Русская изба 3

Ежегодно дается оценка качества готовности пространственной предметно-развивающей среды образовательной организации к началу учебного года.

Таким образом, развивающая среда способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими, пополнить разнообразным учебным и игровым материалом, наглядными и раздаточными пособиями.

Процент оснащения образовательного процесса



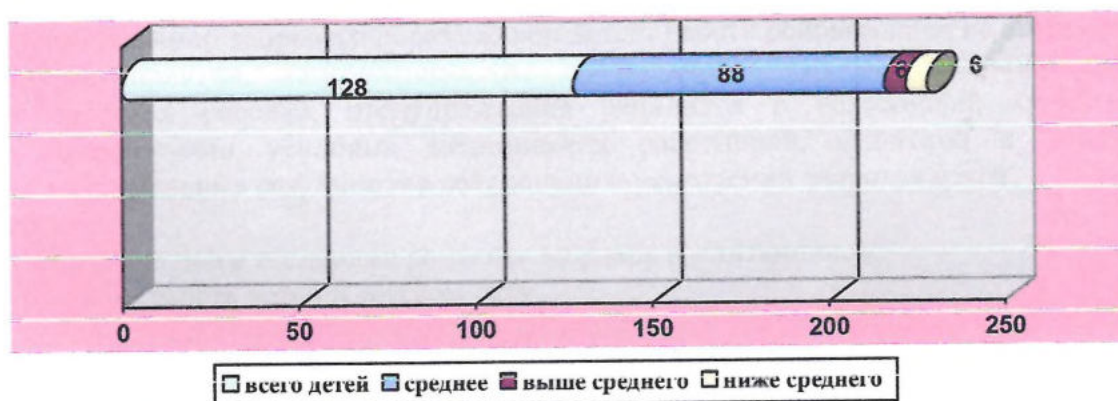
Обеспечение физического развития и состояние здоровья воспитанников

Одним из основных показателей успешной работы ДООУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сохранить здоровье ребенка — основная задача и обязанность родителей и работников ДООУ. Необходимо беречь здоровье ребенка. Беречь — значит, твердо знать, как организовать режим дня, труд и отдых ребенка, как научить его усидчиво работать, как правильно закалять и многое другое.

В ДООУ работают 28 групп. Одним из основных направлений в деятельности является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Медицинское обслуживание детей в ДООУ обеспечивается закрепленным медицинским персоналом БУ ФГБ, штатным медицинским работниками: медицинская сестра, врач-педиатр, которые наряду с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Состояние физического развития детей



На уровень физического развития ребенка влияет как наследственный, так и социальный фактор, условия проживания в климатических условиях, приравненных к Крайнему Северу, соблюдение режима дня, питание, занятия спортом. Основная масса детей с гармоничным развитием, что составляет в среднем 85% от списочного состава. Из диаграммы видно: уменьшилось число детей с дисгармоничным развитием: ростом выше среднего — на 2 человека, с ростом ниже среднего — на 3 человека. Медицинским персоналом совместно с педагогами и родителями проводится работа по правильной организации двигательного режима и режима питания в ДООУ и семье. Для проведения профилактических, оздоровительных и коррекционных мероприятий с детьми в ДООУ функционируют: медицинский кабинет, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, комната ОБЖ, музей, комната сказок.

Распределение детей по группам здоровья (592-100% детей)

Группа здоровья		2022-2023	2022-2023
I	группа	216	36 %
II	группа	323	55 %
III	группа	48	8 %
IV	группа	-	-
V	группа	5	1 %

Вывод: в 2022-2023г.г. в каждой возрастной группе ведется Информационная карта групп, отражающая группу здоровья, хронические заболевания детей, освобождение от физической нагрузки и дозировку физической нагрузки. Проблемой остается сокращение количества дней, пропущенных без уважительной причины детьми всех возрастных групп.

Дети с выявленной патологией своевременно направляются к узким специалистам, которые назначают этим детям лечение или берут на диспансерный учет. Родители и педагоги строго соблюдают рекомендации специалистов. В ДОУ проводятся физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики и устранения нарушений осанки, плоскостопия. На занятия детей рассаживают с учетом антропометрических данных и состояния здоровья. Детей, страдающих частыми простудными заболеваниями, сажают подальше от окон и дверей. При проведении занятий в условиях недостаточного освещения используется дополнительное искусственное освещение. В 2019 году МБДОУ приступил к реализации проекта «БГТошка», что значительно увеличило силы детского организма, настроило воспитанников на сохранение и укрепление своего здоровья. Дети, стоящие на диспансерном учете, два раза в год (весной и осенью) направляются на осмотр к узким специалистам. Вместе с врачом-педиатром составляется план оздоровительных мероприятий: с целью профилактики гриппа делаются прививки от гриппа, в течение года проводится витаминизация 3 блюда аскорбиновой кислотой. Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокие показатели результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Анализируя вышеизложенное, можно сделать вывод, что в МБДОУ ведется эффективная работа по формированию здорового образа жизни детей. Работа основывается на комплексном воздействии мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, коррекцию в отклонении здоровья ребенка, предупреждения рецидивов и осложнений хронической патологии. Совместными усилиями медицинских работников, педагогов и родителей достигаются максимальные результаты в сохранении и укреплении здоровья детей.

Однако требуется:

1. Закрепить наметившиеся тенденции развития здоровья воспитанников.
2. Повысить посещаемость детей в детском саду.
3. Снизить количество детей с соматическими заболеваниями.
4. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, негативное отношение к вредным привычкам.
5. Внедрять эффективные здоровьесберегающие технологии по профилактике сохранения и увеличения числа детей с I и II группой здоровья.
6. Усилить контроль закаляющих мероприятий и общеукрепляющих упражнений, проводимых педагогами.

Пути решения:

- корректировка планов оздоровления, физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- совершенствовать предметно-пространственную среду, обеспечивающую сохранение здоровья детей, безопасность жизнедеятельности в группах ДОУ;
- совершенствовать работу с родителями по выявлению скрытой заболеваемости и пропуски без причины;
- обеспечить оптимальные условия для саморазвития и самореализации родителей путем расширения средств и методов взаимодействия с ними, создания особой творческой атмосферы.

2.12. Анализ образовательного процесса

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» (далее – Программа или ООП ДО МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша») разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), включает в себя парциальные программы:

- программа духовно-нравственного воспитания «Социокультурные истоки», авт. программы И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук и А.В. Камкин, профессор Волгоградского государственного педагогического университета, член-корреспондент Российской Академии естественных наук. Издательский дом «Истоки», издание 5е (дополненное), 2017;

- программа оздоровления дошкольников «Зеленый огонек здоровья», авт. М.Ю.Картушина. Издательство: Сфера, 2009 г. С учетом требований:

- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- СанПиН 2.4.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья в группе комбинированной направленности организован в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для ребенка с ТНР и адаптированной основной общеобразовательной программой для ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в группе компенсирующей направленности в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР. Для детей, развивающихся в соответствии с возрастной нормой; для детей с ТНР и с ЗПР разрабатываются АООП. Организационной основой реализации программы является календарно-тематическое планирование, которое обеспечивает:

- «проживание» ребенком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности;
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности;
- поддержание эмоционально-положительного настроения ребенка в течение всего периода освоения Программы;
- возможность реализации принципа построения программы «по спирали», или от простого к сложному.

В ДОУ создана система мониторинга, включающая в себя мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Система мониторинга в дошкольном образовательном учреждении направлена на обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы, позволяющая осуществлять оценку динамики достижений детей. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является:

- сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных;
- использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки и которые не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

На основании аналитической справки по реализации основной образовательной программы ДОУ АООП, АОП в МБДОУ ЦРР детский сад "Танюша" по состоянию на 26 мая 2023 года, на основании Приказа МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» №218-0 от 02.05.2023 г. «О проведении итогового контроля за реализацией основной образовательной программы ДОУ АООП, АОП, в целях подведения итогового учета реализации хода непосредственно образовательной деятельности (занятий) заместителями заведующего был произведен анализ качества образовательной работы и заполнения журналов реализации основной образовательной программы ДОУ АООП, АОП.

В каждой возрастной группе имеется журнал учета непосредственно-образовательной деятельности (занятий). Педагогами ведется ежедневное заполнение журнала. Заместителями заведующего, старшим воспитателем ежемесячно ведется контроль учета времени реализации основной образовательной программы. В конце каждого полугодия выводится сводная таблица, по которой можно отследить уровень усвоения воспитанниками образовательной программы. На 26 апреля 2023 года во всех возрастных группах была проведена промежуточная оценка учета времени, отведенного на реализацию программы обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений с целью выявления процента реализации ООП, АООП, АОП и является ли он допустимым. Мониторинг результатов освоения образовательных программ дошкольного образования за 2022-2023 учебный год детьми всех возрастных групп показал, что все дети 594 ребенка освоили ООП, АООП, АОП успешно (545-ООП, 40-АООП, 9-АОП, у пятерых детей ИПРА). 10 детей по результатам мониторинга испытывают трудности в освоении ООП ДОУ и развиваются в индивидуальном темпе. Согласно календарному учебному графику, расписания занятий прошло 38 учебных недели из 50, т.е 38 учебных недель, отведенных на реализацию ООП, АООП, АОП, что составляет 100% реализации программного материала. На летний период 2023 года приходится 12 недель на закрепление пройденного материала. На основании ведомости учета времени на реализацию Программы был произведен подсчет реализации основной образовательной программы ДОУ, АООП, АОП, реализовано 100% основной образовательной нагрузки, что является оптимальным.

На основании Приказа департамента образования Сургутского района от 26.04.2023 г. № 401 «О проведении плановых выездных проверок» в мае 2023 г. была проведена проверка в отношении: муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка детский сад «Танюша» п.г.т. Федоровский. Нарушений по образовательной деятельности в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности не выявлено.

Выводы :

1. Считать 100% детей (594 человек) освоившими в полном объеме основную образовательную программу ДОУ АООП, АОП.
2. Оказать консультативную помощь 10 родителям детей, имеющим трудности в освоении ООП по индивидуальной работе с детьми в летний оздоровительный период.

Организация дополнительных образовательных услуг

Для углубления и расширения знаний детей, удовлетворения личностных интересов и потребностей, укрепления физического здоровья воспитанников, с учетом интересов и пожеланий детей, согласия родителей в ДОУ функционируют различные направления деятельности которых определена Уставом детского сада.

Кол-во детей	Год	(129) 2022 - 2023
Всего занимающихся в % от общего количества детей в возрасте от 5 до 7 лет		60%+15% (сертификаты ПФДО) итого 75%

Таким образом, дополнительное образование в ДОУ, обеспечивая социальную адаптацию, социально- педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, становится одним из определяющих факторов развития детей, их склонностей, способностей и интересов в художественно-эстетическом направлении развития. Необходимо сделать педагогический процесс более дифференцированным и гибким, с учетом склонностей и предпочтений каждого ребенка.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников

Большое внимание педагогическим коллективом уделяется детям, нуждающимся в особых условиях обучения. Для полноценного развития детей в ДОУ созданы комфортные условия для пребывания детей, что позволяет улучшать их психическое и физическое развитие. С целью организации квалифицированной и своевременной помощи детям, на основе комплексного диагностического обследования и определения оптимальных специальных условий для получения полноценного обучения и развития, в нашем ДОУ организована деятельность службы психолого-медико-педагогического сопровождения, в компетенцию которой входит работа по выявлению проблем в здоровье воспитанников и определении их дальнейшего образовательного маршрута. Результаты диагностических обследований и наблюдений фиксируются в картах развития ребенка. Эти карты представляют собой документ, содержащий данные, показывающие своеобразие и динамику индивидуально - личностного развития ребенка, а также его проблемы, требующие корректировки со стороны всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Незначительно уменьшается количество детей с диагнозом ФФНР, увеличилось количество детей с диагнозом дизартрия, ОНР.2 детей имеют по заключению ТПМПК рекомендации по сопровождению в центре ППМС помощи в ДОУ.

Готовность ребёнка к школе рассматривается педагогическим коллективом ДОУ как результат образовательной работы с ребёнком в дошкольном учреждении.

Данные об уровне готовности детей к обучению в школе (в %)

В 2022 - 2023 учебном году 118 детей;

Планируется к выпуску детей в школу в 2023-2024 учебном году 120 детей.

Вывод: результаты показывают высокий уровень готовности. Качественный анализ позволяет сделать вывод, что хорошо развиты сформированность учебных действий, слуховая память, фонематический слух, кратковременная память и внимание, мышление. В усиленном внимании нуждаются комбинаторские способности, образно-логическое мышление.

Таким образом: эффективная организация системы психолого-медико-педагогического сопровождения в Учреждении способствует оптимизации воспитательно-образовательного процесса, повышению качества образования, правильному и гармоничному развитию воспитанников. Но вместе с тем в 2023-2024 году необходимо разнообразить формы работы с родителями и педагогами увеличить число практических консультаций, организовать открытые просмотры занятий, продолжить отрабатывать систему работы по взаимодействию педагогов доп. образования с родителями, работать в тесном контакте с воспитателями.

Объективная оценка эффективности функционирования МБДОУ по состоянию на конец 2022- 2023 учебного года позволяет сделать следующие выводы:

➤ приведено в соответствие с законодательством нормативное обеспечение: внесены

изменения в Инструкции по ОТ; Правила внутреннего трудового распорядка; Положение о работе с персональными сведениями, составляющими коммерческую и служебную тайну; Положение об охране труда и обеспечении безопасности, должностные инструкции с учетом профстандарта, Коллективный договор и др;

- изменение организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей, изменениями содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности;
- обновлено содержание образовательного процесса путем разработки основной образовательной программы дошкольного образования;
- созданы условия для комплексного развития каждого ребенка в постоянном взаимодействии с семьей.
- продолжается работа по усовершенствованию системы по дополнительному образованию.

Вместе с тем, существует ряд проблем, требующих решения в Программе развития ДОУ на 2023-2028 годы.

- Требуется совершенствования система выявления и поддержки одаренных воспитанников через организацию личностно-ориентированного подхода, построение индивидуальных образовательных траекторий;
- Необходимость расширения сферы охвата детей дополнительным образованием (предусмотреть техническую направленность в работе с детьми);
- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;
- Низкая посещаемость воспитанников за счет пропусков по прочим причинам;
- Необходима оптимизация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- Система мониторинга качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, и введением ФОП ДО требует серьезной доработки;
- Формальная включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.
- Необходимость приобретения учебно-дидактического пособия для использования интерактивными средствами обучения;
- Недостаточно активизирована система взаимодействия «педагог-ребенок-родитель» в форме сотворческой продуктивной деятельности и общения.
- Недостаточная информационная обеспеченность деятельностью по удовлетворённости населения деятельностью ОУ.

В результате внедрения программных мероприятий планируется достичь следующих результатов:

Довести

- удельный вес численности детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования до 100%;
- удельный вес численности детей, имеющих высокий уровень готовности к обучению в школе до 79%;
- удельный вес численности выпускников, успевающих на начальном этапе обучения за последние три года до 100%;
- удельный вес численности детей, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах разного уровня до 60%;
- удельный вес численности педагогов, использующих в образовательном процессе информационные, мультимедийные технологии и цифровые образовательные ресурсы до 100%

Увеличить

- количество воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами до 80%;
- численность детей охваченных оздоровительными мероприятиями до 90%;

- процент обновления и развития учебно-дидактического оснащения образовательного процесса на 23%;
- процент материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении на 25%;
- процент педагогов, использующих в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающие и инновационные технологии на 15%;
- процент педагогов, имеющих высшую, первую квалификационную категорию на 8 %;
- процент педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня, к общему количеству участников на 15%;
- процент педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия районного, окружного, всероссийского и международного уровней на 18%;
- процент семей, охваченных индивидуальным консультированием, услугами Консультационного центра на 30%;
- процент семей, участвующих в совместных проектах «Клуб отцов», «БГТопшка», «Здоровейка» на 35 %;
- количество субъектов в управлении общественной системы ДОУ (Управляющий совет) до 25 человек;
- информационную обеспеченность деятельностью по удовлетворённости населения деятельностью ОУ до 95%;

Снизить:

- количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком на 2,1%;
- количество пропусков детьми по прочим причинам на 38 дней;

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования;
- качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребенка в школе;
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;
- повышение педагогической культуры педагогов;
- создание системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни
- повышение эффективности управления в системе образования ДОУ и развития общественного участия в нем;
- обновление и пополнение материально-технической базы ДОУ

Таким образом, координация деятельности всех служб ДОУ, родителей воспитанников, социума позволит повысить качество образовательных услуг и имидж ДОУ, работающего в режиме развития.

2.13. Проблемный вывод о деятельности МБДОУ

При анализе соответствия материально-технических ресурсов выявлены сильные стороны: функционирование центров активностей ДОУ, центр ПДД и ОБЖ, центр патриотического воспитания, центр конструирования, создание предметно-развивающей среды с учётом принципов ФГОС ДО, полифункциональность, трансформируемость, вариативность,

доступность, предметно-пространственная среда ДООУ пополняется в соответствии с современными требованиями; оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности, как самостоятельной, так и совместной со взрослыми. Достаточные технические возможности использования средств ИКТ в образовательном процессе. Вместе с тем, имеется не полное соответствие развивающей предметно- пространственной среды необходимым условиям реализации программы, перечень и количество оборудования не в полной мере соответствует требованиям СанПиН, отраженным в ООП ДООУ в соответствии с ФОП ДОО. Требуется пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ современным развивающим оборудованием; совершенствование материально- технического оснащения. Возможные приобретения запланированы в таблице 4. Раздела 3.5. Таким образом, используя имеющиеся ресурсы, планируя приобретения, мы обеспечим соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений, что в полной мере соответствует направлениям деятельности современного учреждения.

Изменение взглядов общества на развитие и воспитание детей дошкольного возраста связано с новыми направлениями деятельности дошкольных образовательных учреждений, изменениями в системе образования. Все это обусловлено, в основном, изменениями в государственно-политическом устройстве и социально - экономической жизни страны. В основу понимания сущности и назначения социально-педагогической деятельности дошкольного образовательного учреждения положено представление о нем, как об открытой и развивающей системе. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение стратегических направлений возможно только в учреждении, готовом работать в режиме развития, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг Сургутского района.

Именно поэтому коллектив МБДОУ на общем собрании трудового коллектива принял решение о разработке Программы развития Учреждения на период с 2023 по 2028 год. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, возможности внешнего окружения детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Структурное решение Программы развития вытекает из модели, предложенной В.С.Лазаревым и М.М.Поташником, определяющей: справку-информацию о дошкольной образовательной организации; проблемный анализ состояния образовательного процесса в МБДОУ; формирование концепции и разработку стратегии развития образовательной организации; определение условий и этапов реализации Программы развития; разработка плана действий по ее реализации; прогнозирование ожидаемых результатов реализации Программы развития ДОО; составление тезауруса понятий и определений. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации отдельных направлений образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного процесса детского сада.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения.

Мониторинг качества образования – систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам на местном уровне (внутренняя оценка образования, независимая оценка качества образования).

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

Образование – особый институт социализации и духовного воспроизводства человека разумного в каждом индивиде на основе целенаправленной творческой передачи ему опыта, знаний, культурных ценностей человечества в процессе развивающего его личность обучения и воспитания, опосредованных собственной деятельностью этой личности.

Образовательная услуга – комплекс учебной и научной информации, передаваемой гражданину в виде системы знаний общеобразовательного и специального характера, а также практических навыков для последующего применения с помощью педагогических технологий, гарантирующих эффективность передачи информации.

Оптимизация - методы усовершенствования педагогического процесса для повышения качества образования.

Педагогическая инновация – нововведение в педагогическую деятельность, изменение в содержании и технологии обучения и воспитания, имеющей целью повышение их эффективности.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Профессионально – педагогическая компетентность – отражает готовность и способность человека профессионально выполнять педагогические функции в соответствии с принятыми в обществе на настоящий момент образовательными нормативами и стандартами.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

3. Основные цели и задачи Программы

3.1. Стратегическая цель: обеспечить предоставление общедоступного качественного дошкольного образования на основе эффективного развития МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша», как модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего кадровые, материально-технические и социально-педагогические условия для успешного развития дошкольника, при целенаправленном использовании современных развивающих, здоровьесберегающих, игровых, цифровых технологий.

В Программе определены цели, достижения которых будет реализовано путем решения комплекса стратегических задач

Цели Программы	Задачи Программы
1. Введение механизмов управления, обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования.	1.1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, построение индивидуальных образовательных траекторий. 1.2. Подготовить дошкольников к новому социальному статусу посредством интеллектуального развития и формирования ключевых компетентностей. 1.3. Создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	2. 1. Создание безопасных и комфортных условий, обеспечивающих социализацию личности воспитанника, укрепления психофизического здоровья и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.
3. Обеспечение эффективного, результативного развития, ориентированного на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива.	3.1. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности педагогов, включающей в себя работу в методических парах «Молодой педагог-наставник»; 3.2. Развитие активной социальной позиции педагогов в процессе проведения проектных семинаров, конкурсов, отработку механизма проведения аттестации и курсовой подготовки
4. Модернизация системы управления качеством дошкольного образования.	4.1. Создание системы независимой и гласной оценки дошкольного образования. 4.2. Повышение эффективности управления.

3.2. Сроки и этапы реализации Программы.

Программа будет реализована в 2023-2028 годах в три этапа:

Наименование этапа	Продолжительность	Содержание деятельности
Базовый I этап: подготовительный	2023 год	Апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий
Основной II этап основной	2024 - 2025 годы	Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития
Завершающий III этап: итогово-обобщающий	2026- 2028 годы	Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; разработка программы развития ДОО на период 2028-2031 гг.

3.3. Система управления процессом реализации целевых показателей, индикаторов Программы.

Эффективность Программы определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, соответствующих целям и задачам Программы. **Таблица 2.** Они являются достоверными и доступными для определения, а также совместимыми с окружными показателями развития образования, в соответствии Государственной программой "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2023-2028 годы".

Учитывая, что одним из ведущих принципов педагогической системы гуманистического типа является субъект—субъектные отношения, мы стремимся к организации управленческой деятельности как целенаправленному взаимодействию ДОО с другими субъектами образовательного процесса, ориентированного на достижение запланированного результата. В период разработки Программы развития ДОО у учреждения был целый комплекс задач, требующих проработки, но коллектив ДОО принял решение по организации работы только по четырем приоритетным направлениям через реализацию проектной деятельности в рамках Программы развития:

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, построение индивидуальных образовательных траекторий.

2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО.

3. Обеспечение эффективного, результативного развития, ориентированного на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива.

4. Модернизация систем управления качеством дошкольного образования.

Считаем, что для коллектива такой объем работы является оптимальным. Для планомерной и успешной реализации Программы развития ДОО нам необходимо, прежде всего, выстроить систему управления процессом ее реализации. Методическое и организационное сопровождение реализации направлений программы будет осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников. Творческой группе вменяется в обязанность периодически вносить в деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики стараются не просто совершенствовать и

модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. В 2023 году принято решение представить опыт работы для участия на присвоение ДОУ статуса Федеральной инновационной площадки по направлению деятельности: разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания воспитания; внедрение в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области цифрового профиля; разработка, апробация и (или) внедрение моделей оценки результатов образования с использованием цифровых форматов.

Мероприятия по реализации Программы включаются в годовой план работы ДОУ. Система оценки выполнения мероприятий Программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации направлений носит качественный и количественный характер.

Ожидаемые конечные результаты от реализации мероприятий представлены в паспорте Программы.

Таблица 2

№ п/п	Цели, задачи, индикаторы	ед. измере ния	базов знач. 2023 год	Значение показателя по годам				
				2024	2025	2026	2027	2028
1	Введение механизмов управления обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования.							
1.1.	Создание оптимальных условий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, построение индивидуальных образовательных траекторий.							
1.1.1.	Удельный вес численности детей, освоивших основную образовательную программу ДОУ	%	89	95	96	97	98	100
1.1.2.	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах разного уровня	%	30	40	55	57	58	60
1.1.3.	Увеличение численности родителей, принимавших активное участие в воспитательно-образовательном процессе	%	60	62	65	67	68	75
1.1.4.	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами, в том числе дополнительные платные образовательные услуги	%	60	62	70	75	75	80
1.1.5.	Доля обновления и развития учебно-дидактического оснащения образовательного процесса	%	60	62	65	65	79	75
1.1.6.	Доля семей, охваченных индивидуальным консультированием, услугами Консультационного пункта	%	30	4	6	13	13	13
1.1.7.	Увеличение количества семей, участвующих в проекте для родителей «Здоровей-ка», БГТОшка, Клуб отцов	%	20	25	30	35	35	45
1.1.8.	Доля информационного обеспечения деятельности по удовлетворённости населения деятельностью ОУ	%	75	80	82	84	90	95
1.2	Подготовить дошкольников к новому социальному статусу посредством интеллектуального развития и формирования ключевых компетентностей.							
1.2.1	Удельный вес численности детей, имеющих высокий уровень готовности к обучению в школе	%	50	55	55	60	60	79
1.2.2.	Удельный вес численности выпускников, успевающих на начальном этапе обучения за последние три года	%	80	82	84	88	100	100

1.2.3.	Качество сформированности ключевых компетенций	%	60	65	75	85	100	100
2	Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.							
2.1.	Создание безопасных и комфортных условий, обеспечивающих социализацию личности воспитанника, укрепления психофизического здоровья и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.							
2.2.1.	Повышение уровня материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей	%	50	55	60	65	65	75
2.2.2.	Увеличение количества воспитанников, охваченных оздоровительными мероприятиями	%	60	65	65	70	70	100
2.2.3.	Снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком	детодни	15,3	14	13,5	13	12	12
2.2.4.	Снижение количества пропусков детьми по прочим причинам	детодни	88	80	70	65	50	50
2.2.5.	Доля педагогов, использующих в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающие технологии	%	50	53	55	60	70	100
3	Обеспечение эффективного, результативного развития, ориентированного на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива.							
3.1	Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности							
3.1.1.	Увеличение количества работы методических пар «Молодой педагог-наставник»	%	5	6	6	8	8	8
3.1.2.	Увеличение количества педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня	%	13	15	20	20	25	25
3.1.3.	Увеличение количества педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия районного, окружного, всероссийского и международного уровней	%	18	12	18	24	36	50
3.2.	Развитие активной социальной позиции педагогов в процессе проведения проектных семинаров, конкурсов, отработку механизма проведения аттестации.							
3.2.1.	Увеличение численности педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации	%	85	94	100	100	100	100
3.2.2.	Удельный вес численности руководящего состава, имеющего высшую квалификационную категорию	%	50	55	55	66	66	66
3.2.3.	Увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая и новых категорий педагог-методист и педагог-наставник)	%	80	82	82	82	85	85
3.2.4.	Удельный вес численности педагогов, использующих в образовательном процессе мультимедийные информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы включая онлайн - сервис БГТОшка	%	35	55	65	75	100	100
4	Модернизация систем управления качеством дошкольного образования.							
4.1.	Развитие экономической самостоятельности путем внедрения платных образовательных и медицинских услуг.							
4.1.1.	Доля воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами	%	60	62	70	75	75	80
4.1.2.	Доля положительных результатов маркетинговых исследований	%	49	50	55	55	60	60

	образовательных запросов родителей							
4.2.	Создание системы независимой и гласной оценки дошкольного образования.							
4.2.1.	Доля увеличения гласности и открытости Учреждения посредством СМИ, сайта, Публичного отчета, работа на платформе СФЕРУМ	%	90	92	94	96	100	100
4.2.2.	Увеличение количества субъектов в управлении общественной системы Учреждения (Управляющий совет)	чел.	25	35	35	35	35	35
4.3.	Повышение эффективности управления.							
4.3.1.	Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом	%	60	62	70	75	75	80
4.3.2.	Доля увеличения финансово-экономических мероприятий по оснащению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями	%	30	30	50	60	80	80

3.4. Перечень программных мероприятий

Реализация мероприятий Программы на всех этапах будет направлена на решение поставленных целей и стратегических задач. **Таблица 3.**

Таблица 3

п/п	Направления программных мероприятий, мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1. Введение механизмов управления обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования.			
1.1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, построение индивидуальных образовательных траекторий.			
1.1.1.	Реализация основной образовательной программы ДОУ	2023-2028гг	Педагоги
1.1.2.	Обновление методического обеспечения по реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО	2023-2028гг	Заместитель заведующего
1.1.3.	Внедрение в образовательный процесс технологии педагогического сопровождения, обеспечивающей проектирование индивидуальной образовательной траектории воспитанников, включая одаренных и высокомотивированных детей	2023-2028гг	Педагоги, заместитель заведующего
1.1.4.	Оформление групп для проведения занятий с использованием интерактивного оборудования (5-7 лет)	2023-2028гг	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
1.1.5.	Реализация проекта: Семейный клуб «Здоровей-ка», клуб Отцов, БГТошка	2023-2028гг	Педагоги, заместитель заведующего
1.1.6.	Реализация системы мониторинга качества образования в ДОУ (ВСОКО, НОКО)	2023-2028гг	Заведующий, педагоги, заместитель заведующего
1.1.7.	Организация деятельности Консультационного центра	2023-2028гг	Заместитель заведующего, педагог-психолог, учитель-логопед
1.1.8.	Совершенствование деятельности групп для детей с ОВЗ	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
1.1.9.	Обновление содержания дополнительного образования детей через внедрение модифицированных программ различной направленности: программ технической направленности, «Юный художник», «Маленькие исследователи» и др, включая дополнительные услуги по сертификатам ПФДО	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
1.1.10.	Активное внедрение информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в воспитательно-образовательный процесс	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги
1.1.11.	Обучение родительской общественности современным правовым аспектам взаимодействия с образовательным учреждением	2023-2028гг	Заведующий
1.1.12.	Привлечение субъектов социально-экономической жизни поселка, усиливающих имидж ДОУ	2023-2028гг	Заведующий
1.1.13.	Проведение маркетингового исследования образовательных запросов социального окружения	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего

1.2. Подготовить дошкольников к новому социальному статусу посредством интеллектуального развития и формирования ключевых компетентностей.

1.2.1.	Организации работы тематической шахматного кружка для детей старшего дошкольного возраста «Юный шахматист», «Робототехника»	2023-2028гг	Воспитатели подготовительных к школе групп
1.2.2.	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, спартакиадах	2023-2028гг	Заместитель заведующего
1.2.3.	Работа со способными, одаренными детьми в образовательной деятельности	2023-2028гг	Педагоги
1.2.4.	Освещение достижений воспитанников в средствах массовой информации	2023-2028гг	Заместитель заведующего, педагоги
1.2.5.	Реализация проектов различной направленности, в том числе и реализация совместных проектов с МБОУ СОШ поселка	2023-2028гг	Заместитель заведующего, педагоги

2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.

2.1. Создание безопасных и комфортных условий, обеспечивающих социализацию личности воспитанника, укрепления психофизического здоровья и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.

2.1.1.	Реализация оздоровительной программы «Зеленый огонек здоровья» автор М.Ю.Картушина, и программы «Социокультурные истоки», инновационная деятельность по реализации проекта «Чемпионом стать хочу»	2023-2028гг	Педагоги, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
2.1.2.	Разработка нормативно-правовых ресурсов по реализации здоровьесберегающих технологий.	2023-2028гг	Заведующий
2.1.3.	Совершенствование имеющейся системы мониторинга состояния здоровья воспитанников	2023-2028гг	Заместитель заведующей, медицинская сестра
2.1.4.	Создание единой здоровьесберегающей среды, предполагающей: - рациональную организацию непосредственно-образовательной деятельности в соответствии с санитарными гигиеническими нормами и требованиями; - предупреждение гиподинамии, других дезадаптационных состояний, постепенно разрушающих здоровье воспитанников; - использование в работе подколлектива здоровьесберегающих технологий.	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги, инструктор по физической культуре, медицинская сестра
2.1.5.	Организация и проведение конкурса «Лучшая здоровьесберегающая среда группы»	2023-2028гг	Заместитель заведующего, педагоги
2.1.6.	Внедрение авторского проекта оздоровительной направленности «Эффективность использования метода биоэнергопластики в совместной работе учителя-логопеда и семьи в условиях ДОУ и семьи»	2023-2028гг	Учитель-логопед
2.1.7.	Совершенствование работы по обеспечению психолого-педагогического сопровождения воспитанников	2023-2028гг	Педагоги
2.1.8.	Реализация комплекса профилактических мероприятий с применением занятий на тренажерах.	2023-2028гг	Заведующий, педагоги, медицинская сестра (по согласованию)
2.1.9.	Организация мероприятий по обеспечению питанием, адекватным возрастным и физиологическим потребностям воспитанников	2023-2028гг	Заведующий, шеф-повар
2.1.10.	Реализация детско-родительских проектов по формированию ЗОЖ	2023-2028гг	Заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
2.1.11.	Просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения	2023-2028гг	Медицинская сестра (по согласованию), воспитатели групп
2.1.12.	Популяризация позитивного семейного опыта по воспитанию у ребенка здорового образа жизни	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего, инструктор по физической культуре, педагоги

3. Обеспечение эффективного, результативного развития, ориентированного на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива.

3.1. Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности.

3.1.1.	Материальное поощрение педагогов, добившихся высоких результатов в профессиональной деятельности	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
--------	--	-------------	-------------------------------------

3.1.2.	Коррекция показателей и индикаторов новой системы оплаты труда для повышения статуса педагога и улучшение качества образовательных услуг	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
3.1.3.	Разработка и внедрение рекомендаций по профилактике профессионального «выгорания» педагогов	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
3.1.4.	Формирование информационного банка педагогических идей (новаций)	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
3.1.5.	Поддержка лучших педагогов и распространение их опыта, в том числе через мастер-классы, участие в выставках и форумах, через средства массовой информации, включая работу педагогов в методической паре «Наставник-молодой педагог»	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего

3.2. Развитие активной социальной позиции педагогов в процессе проведения проектных семинаров, конкурсов, отработку механизма проведения аттестации.

3.2.1.	Совершенствование деятельности по проведению аттестации педагогических работников на квалификационную категорию через проведение семинаров-практикумов, информационно-разъяснительной работы, разработку практических материалов «В помощь аттестующемуся», «Методическая копилка»	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
3.2.2.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
3.2.3.	Повышение уровня профессионального образования через систему очного и дистанционного обучения.	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
3.2.4.	Участие в курсах повышения квалификации, в том числе индивидуально - ориентированных формах	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
3.2.5.	Усовершенствование деятельности «Школы молодого педагога», «Педагогическая весна»	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
3.2.6.	Развитие технологической культуры сотрудников учреждения, мотивация к участию в проектах	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
3.2.7.	Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала педагога в условиях ДООУ	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего

4. Модернизация систем управления качеством дошкольного образования.

4.1. Совершенствование локальной нормативно-правовой базы Учреждения

4.1.1.	Определение эффективных форм подготовки педагогических кадров по созданию оптимальных условий для организации дополнительного образования в ДООУ	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
4.1.2.	Проведение маркетингового исследования образовательных запросов социального окружения	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
4.1.3.	Доработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения при введении ФОП ДО	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего

4.2. Создание системы независимой и гласной оценки качества дошкольного образования.

4.2.1.	Создание системы предоставления полной и достоверной информации всем участникам образовательного процесса	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
4.2.2.	Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации с целью информированности населения о системе дошкольного образования в ДООУ	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
4.2.3.	Развитие сайта, официальных страниц ВКонтакте, Одноклассники, платформы СФЕРУМ учреждения - как способа обеспечения доступа к информации о деятельности детского сада	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
4.2.4.	Ежегодный публичный отчет о качестве предоставления услуг в ДООУ	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
4.2.5.	Создание и обновление банка данных по основным аспектам деятельности учреждения: «воспитанники», «родители», «сотрудники», «материально-техническая база»	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего

4.3. Повышение эффективности управления.

4.3.1.	Активизация деятельности Управляющего совета	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
4.3.2.	Увеличение дополнительных мер по внебюджетному финансированию и ресурсному обеспечению деятельности ДООУ	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
4.3.3.	Организация мероприятий по оснащению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями:	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего

4.3.3.1.	- оснащение предметно-развивающей среды групп;	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
4.3.3.2.	- обновление оборудования кабинетов	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
4.3.4.	Обновление территории ДОУ:	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
4.3.4.1.	- оборудование игровых площадок;	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
4.3.4.2.	- оборудование спортивных площадок;	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
4.3.4.3.	- оборудование площадок теневыми навесами, научными детскими площадками,	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего
4.3.5.	Выполнение мероприятий по предписаниям Госпотребнадзора,	2023-2028гг	Заведующий, заместитель заведующего

3.5. Финансовое обеспечение программы и направленность программных мероприятий. Таблица 4

Таблица 4

№	Мероприятия по реализации программы	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.	2027-2028 уч.г.
1.	Улучшение материально-технической базы ДОУ	Общие финансовые расходы, необходимые для развития ДОУ и реализации инновационных направлений в Программе рассчитаны исходя из норм законодательства об образовании в части финансирования системы образования и мер по обеспечению государственных гарантий педагогическим и другим работникам организаций системы образования, обучающимся				
2.	Благоустройство территории					
3.	Внедрение современных лицензированных антивирусных программ					
4	Противопожарные мероприятия					
5	Капитальный ремонт, текущий ремонт					
	Текущий ремонт: кровля, кабинеты, пищеблок	По согласованию графика ремонта департамента образования и МКУ СЭЗ	По согласованию графика ремонта департамента образования и МКУ СЭЗ	По согласованию графика ремонта департамента образования и МКУ СЭЗ	По согласованию графика ремонта департамента образования и МКУ СЭЗ	По согласованию графика ремонта департамента образования и МКУ СЭЗ

3.6. Механизмы информирования участников образовательного процесса

Механизмы информирования участников образовательного процесса и социальных партнеров о ходе реализации Программы развития учреждения включены в Перечень программных мероприятий (Таблица 3) Программы развития, где подробно прописаны в рамках путей достижения целей и задач на каждом из этапов реализации Программы. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение возможных корректировок в Программу будет обсуждаться и вноситься на общем собрании трудового коллектива, рассматриваться на Управляющем совете ДОУ и представляться через самообследование ДОУ ежегодно. Текущие достижения, приобретения, ход работ еженедельно представляется в официальных группах Вконтакте, Одноклассники и официальном сайте МБДОУ ЦРР детский сад «Танюша» <https://tanusha.caduk.ru>.